

<<山水情思>>

图书基本信息

书名：<<山水情思>>

13位ISBN编号：9787501554317

10位ISBN编号：7501554315

出版时间：1990-6

出版时间：知识出版社

作者：罗洛

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<山水情思>>

### 内容概要

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配中图版）》系统梳理本节知识点，并将知识要点以“学案”形式呈现，内容丰富、梳理详尽、设问科学，课堂学习互动化：在构建明晰完备的知识体系的同时，引领科学主动的学习模式。

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配中图版）》通过教师与学生的双向互动，对教材中的重点、难点问题一一剖析，使讲解、例析、训练有机地结合起来，理念先进、立意独到，呈现完整先进的教学方案。

## 书籍目录

第一章 区域地理环境和人类活动第一节 区域和区域差异第1课时 区域和区域差异、中国三大自然区的差异第2课时 东部季风区的内部差异和中国三个经济地带的区域差异第二节 区域地理环境对人类活动的影响第1课时 陆地地理环境对人类活动的影响第2课时 海洋和岛屿环境对人类活动的影响第三节 人类活动对区域地理环境的影响第1课时 人类利用自然资源对区域地理环境的影响第2课时 产业转移对区域地理环境的影响第二章 区域可持续发展第一节 中国黄土高原水土流失的治理第1课时 水土流失的原因第2课时 水土流失的危害和治理第二节 美国田纳西河流域的治理第1课时 田纳西河流域的自然概况和开发治理过程第2课时 田纳西河流域开发治理的措施和开发经验的启示第三节 中国东北地区农业的可持续发展第1课时 东北地区的农业生产条件及农业发展第2课时 东北地区农业开发中的问题和可持续发展第四节 德国鲁尔区的探索第1课时 鲁尔区的区位条件和衰退第2课时 鲁尔区可持续发展的探索第五节 中国江苏省工业化和城市化的探索第1课时 工业化和城市化、江苏省推进工业化和城市化的过程第2课时 工业化和城市化过程中存在的问题与对策措施第三章 地理信息技术应用第一节 全球定位系统的应用第二节 遥感技术的应用第1课时 遥感第2课时 遥感在资源普查、环境和灾害监测中的应用第三节 地理信息系统的应用第四节 数字地球活页训练（单独成册）参考答案（单独成册）

## &lt;&lt;山水情思&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

教师要为学生创设一个激发创造的“场”，使学生在其中学会设问、学会探索、学会合作，让教学的过程成为师生双方实现生命价值的舞台。

——北大附中特级教师 张思明 以往教师是“眼睛向上”关注高考，看高考考什么，课标怎么提，再来分析学生可能有什么问题；如今要“重心向下”盯住学生，看学生需要什么，再通过课前给学生学案、学生预习后提交问题条确定课堂讲什么。

“问题导学”成为学校提高课堂教学有效性的“法宝”。

——中国教育报《镇江一中“问题导学”为师生减负》 学案导学，自主探究课堂模式让学生学得快乐，教师教得轻松，课堂教学更合理、更高效，真正达到了快乐高效的目的。

——全国“和谐教学法”研究会理事长 王敏勤教授 学案导学教学模式是对传统教学方式的一次本质意义的革命。

它以师生活动为载体，以发现问题、自我探究为主线，注重对学生进行学法指导和学习策略教育，有效地弘扬了学生的主体性，体现了现代教育的特征。

——山东大学博士生导师 齐涛教授

<<山水情思>>

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配中图版）》是中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书、《中国教育报》“好书教师评”最有价值教辅图书。《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：地理（必修3）（配中图版）》通过ISO9001国际质量体系认证的教辅品牌，“志鸿学习研究机构”专业研究、倾心打造。

<<山水情思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>