

<<2008全能新教材学习法（七年级）>>

图书基本信息

书名：<<2008全能新教材学习法（七年级下册）>>

13位ISBN编号：9787501552887

10位ISBN编号：7501552886

出版时间：2007-12

出版时间：知识

作者：刘强

页数：392

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2008全能新教材学习法（七年级）>>

内容概要

《全能·新教材学习法》是一套将同步知识与学科学习方法完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。

每本书成功地将科学的学习方法融入到同步学习中，既提供总体的学习策略。

又给出具体的学习要诀。

让方法在实践中运用，让学生在愉快的学习中反思方法。

书籍目录

第一单元

单元相关文体知识介绍

单元相关名著推荐

1.童年的朋友

晨读在线

基础知识梳理

课文完全解读

课文整体感知

素材储备

跟踪训练

答案点拨

拓展阅读

2.一面

晨读在线

基础知识梳理

课文完全解读

课文整体感知

素材储备

跟踪训练

答案点拨

拓展阅读

3.我的老师

晨读在线

基础知识梳理

课文完全解读

课文整体感知

素材储备

跟踪训练

答案点拨

拓展阅读

4.展示华夏文化魅力

晨读在线

基础知识梳理

课文完全解读

课文整体感知

素材储备

跟踪训练

答案点拨

拓展阅读

5.赵普

晨读在线

基础知识梳理

.....

第二单元

第三单元

第四单元
第五单元
第六单元

章节摘录

第一单元 单元相关文体知识介绍 一、诗歌 1.诗歌的特点：（1）诗歌的内容是社会生活最集中的反映。

（2）诗歌有丰富的感情和想像。

（3）诗歌的语言是精练的、形象的，音调是和谐的，节奏是鲜明的。

（4）诗歌在形式上，不是以句子为单位，而是以行为单位。

2.诗歌的分类：从表达方式和内容的角度看，可以分为叙事诗、抒情诗、说理诗；从体裁上看，可分为旧体诗（包括诗、词、曲）和新诗。

（1）古体诗和近体诗：古体诗和近体诗是从诗的音律角度来划分的。

二者的主要区别是古体诗往往是指唐代以前的古代诗歌。

唐初开始形成的律诗和绝句，在字数、声韵、对仗方面都有严格规定，就是我们所说的近体诗。

近体诗是同古体诗相对而言的。

（2）律诗的结构：律诗共八句。

一、二句为首联，三、四句为颔联，五、六句为颈联，七、八句为尾联。

（3）抒情诗、叙事诗和说理诗：抒情诗是通过直接或间接的方式抒发作者内心的思想情感来反映时代精神和社会风貌的，往往没有完整的情节和人物形象，即使有某些片段的景物描写，也是为了托物言志、借景抒情。

叙事诗是用诗的形式来描述事件、塑造人物、反映现实生活的。

同抒情诗相比，叙事诗有完整的情节和人物形象。

说理诗从广义上讲包含在抒情诗中，它主要是借助景物描写来阐述深刻的道理。

.....

编辑推荐

精心讲解，全面提升能力。
导演训练一线贯穿，大彻大悟一瞬之间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>