

图书基本信息

书名：<<2012高中同步测控全优设计课时导学案>>

13位ISBN编号：9787501551958

10位ISBN编号：7501551952

出版时间：2007-2

出版时间：知识出版社

作者：任志鸿

页数：73

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：英语（必修4）（配人教版）》相比传统的英语教师教案，它主张“服务于学”，它最终极的追求是“会学”和“创学”，因此它一定是变传统的研究教材、研究教法为研究学生、研究学情、研究学法，变教学目标为学习目标，变传统的教师课堂为学生课堂，变传统的“惟教”为“惟学”、“惟师”为“惟生”，是教师新课改理念下的二次课程开发。

书籍目录

Unit 1 Women of achievement 课前·预习导学 课标导航 主题导读 基础导练 课堂·合作探究 Section Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending Section Grammar Section Learning about Language & Using Language Section Writing Unit 2 Working the land 课前·预习导学 课标导航 主题导读 基础导练 课堂·合作探究 Section Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending Section Grammar Section Learning about Language & Using Language Section Writing Unit 3 A taste of English humour 课前·预习导学 课标导航 主题导读 基础导练 课堂·合作探究 Section Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending Section Grammar Section Learning about Language & Using Language Section Writing Unit 4 Body language 课前·预习导学 课标导航 主题导读 基础导练 课堂·合作探究 Section Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending Section Grammar Section Learning about Language & Using Language Section Writing Unit 5 Theme parks 课前·预习导学 课标导航 主题导读 基础导练 课堂·合作探究 Section Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending Section Grammar Section Learning about Language & Using Language Section Writing 活页训练 (单独成册) 参考答案 (单独成册)

媒体关注与评论

教师要为学生创设一个激发创造的“场”，使学生在其中学会设问、学会探索、学会合作，让教学的过程成为师生双方实现生命价值的舞台。

——北大附中特级教师 张思明 学案导学，自主探究课堂模式让学生学得快乐，教师教得轻松，课堂教学更合理、更高效，真正达到了快乐高效的目的。

——全国“和谐教学法”研究会理事长 王敏勤教授 学案导学教学模式是对传统教学方式的一次本质意义的革命。

它以师生活动为载体，以发现问题、自我探究为主线，注重对学生进行学法指导和学习策略教育，有效地弘扬了学生的主体性，体现了现代教育的特征。

——山东大学博士生导师 齐涛教授

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·高中同步测控全优设计·课时导学案：英语（必修4）（配人教版）》是中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书、《中国教育报》“好书教师评”最有价值教辅图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>