

<<舞蹈演员>>

图书基本信息

书名：<<舞蹈演员>>

13位ISBN编号：9787501344710

10位ISBN编号：750134471X

出版时间：2011-3

出版时间：国家图书馆出版社

作者：文化部职业技能鉴定指导中心，文化部文化艺术人才中心 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<舞蹈演员>>

内容概要

《舞蹈演员（芭蕾舞专业）理论考试指南》以《中华人民共和国职业分类大典》为依据，以客观反映现阶段本职业的水平和对从业人员的要求为目标，参照国际芭蕾舞比赛的通行标准，在充分考虑经济发展、社会文化艺术进步和消费观念变化对本职业影响的基础上，对职业功能、工作内容、能力要求和配分作出了明确规定。

本《标准》的制定，遵循《文化行业职业标准制定技术规程》的要求，体现了以职业活动为导向、以专业能力为核心的特点，同时也使其具有按照社会文化艺术水平发展进行调节的灵活性和实用性，符合表演、教育、鉴定和就业的需要。

三、本《标准》依据有关规定将本职业分为四个等级，每个等级均包括职业概况、基本要求（理论知识部分）、工作要求（专业能力部分）和鉴定比重等四个方面的内容。

<<舞蹈演员>>

书籍目录

第一章 舞蹈演员(芭蕾舞专业)职业标准概况一、职业名称二、职业定义三、职业等级四、职业环境五、职业能力特征六、基本文化程度七、鉴定要求第二章 芭蕾舞演员理论知识说明一、职业道德(公民道德与演员职业道德)二、西方芭蕾史及中国芭蕾发展三、中国舞简史(含古代、近代、现代)四、芭蕾技术规范及舞蹈解剖学五、芭蕾作品分析六、芭蕾与音乐七、芭蕾作品人物分析八、文化艺术法规(党的文艺方针)第三章 芭蕾舞演员能力要求说明一、国家职业资格四级考试内容(一)基本功展示(二)舞台表演二、国家职业资格三级考试内容(一)基本功展示(二)舞台表演三、国家职业资格二级考试内容(一)基本功展示(二)舞台表演(三)影像资料及论文四、国家职业资格一级考试内容(一)基本功展示(二)舞台表演(三)影像资料及论文第四章 鉴定比重表(含理论知识部分评分比重)第五章 附录主要芭蕾术语

<<舞蹈演员>>

章节摘录

一、职业道德（公民道德与演员职业道德） （一）公民道德规范 2001年10月颁布的《公民道德建设实施纲要》，是我国道德建设的指导性文件，每一个公民都应当认真学习，深刻领会，身体力行。

现将《纲要》中个人应当了解和履行的部分节录于下。

公民道德建设实施纲要（节录） 一、公民道德建设的重要性 1.社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容。

在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设、以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。

这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

2.党的十一届三中全会特别是十四大以来，随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极健康向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐。

爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，崇尚先进、学习先进蔚然成风，追求科学、文明、健康生活方式已成为人民群众的自觉行动，社会道德风尚发生了可喜变化，中华民族的传统美德与体现时代要求的新的道德观念相融合，成为我国公民道德建设发展的主流。

但是，我国公民道德建设方面仍然存在着不少问题。

社会的一些领域和一些地方道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象严重存在。

这些问题如果得不到及时有效解决，必然损害正常的经济和社会秩序，损害改革发展稳定的大局，应当引起全党全社会高度重视。

3.加强公民道德建设是一项长期而紧迫的任务。

面对社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式多样化的趋势，面对全面建设小康社会，人民群众的精神文化需求不断增长，面对世界范围各种思想文化的相互激荡，道德建设有许多新情况、新问题和新矛盾需要研究解决。

必须适应形势发展的要求，抓住有利时机，巩固已有成果，加强薄弱环节，积极探索新形势下道德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力改进和创新，把公民道德建设提高到一个新的水平。

<<舞蹈演员>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>