

<<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

图书基本信息

书名：<<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

13位ISBN编号：9787501339907

10位ISBN编号：7501339902

出版时间：2009-5

出版时间：北京图书馆出版社

作者：任继愈 主编

页数：245

译者：李申 编校

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

### 前言

儒教问题正日益引起学界甚至社会各界的关注。

儒教问题不是一个学术观点问题，即不是可此可彼、可信可否的问题，因为儒教的存在是一个历史事实。

而只有认识这个事实，纔有可能正确认识中国传统文化的性质；正确认识传统文化的性质和本来面貌，纔能正确继承和运用这笔遗产。

关于儒教问题的争论非一日。

最近二三十来就有两次较大的争论，其风波至今未息。

虽然提出者和赞成者都尽其所能从各个方面试图向读者解释清楚，虽然经过争论能够接受儒教是教说的学者日益增多，但是在整理古代资料的过程中，笔者还是发现了以前所未能发现的材料，感觉到有关论著难以充分释脱百多年来关于中国传统文化性质认定的新传统所带给人们的种种疑惑。

于是也就有了编纂《儒教数据类编》的想法。

让资料，也就是让古人自己来向当代的人们说明和解释吧，说明在他们眼里，“儒教”是个什么样的概念，而他们又是如何地在信仰着儒教。

就笔者所知，目前在有关宗教和传统文化的许多最基本的问题上，包括专门研究传统文化和宗教问题的学术界，都有一系列并不符合历史事实的结论，在被人们广泛地以讹传讹。

比如儒教之教不是宗教之教，而“宗教”这个概念是从国外输入的“外来语”，上帝信仰是基督教的而中国古代的儒家是不信上帝的。

至于“城隍神是道教的”，“‘圣经’指的是基督教的《新旧约全书》”，则几乎成了家喻户晓的常识。

这些基本问题不清楚，要认清传统文化的性质和本来面貌，是不可能的。

而这些问题，以及相关的一系列问题，在这套书里，都会用历史数据的方式，向人们揭示历史的真象。

而认识传统文化的历史真象，是利用传统文化资源建设当代新文化的基础。

<<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

内容概要

儒教是不是宗教？

它又具备什么性质？

宗教是西方输入的，还是中国固有的？

这些是哲学宗教界争论多年的问题。

作为宗教的材料支撑，是解决这一问题的关键。

李申先生经过多年的研究探索，采掇大量原始材料，编撰出这套《儒教资料类编》，以揭示儒教的存在，有弄清历历本貌，进而正确利用传统的文化资源，颇具开创性。

本书为大型资料汇编丛书《儒教资料类编》之第一辑。

主要辑录文渊阁《四库全书》中有关儒教、孔教、圣教、三教的资料，来说明儒教的性质。

并附录有关称宗教和论述神道设教的材料，以期说明宗教是我国固有的概念。

<<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

作者简介

李申，河南省孟津县人，出生于1946年4月6日。

国家有突出贡献的中青年专家，上海师范大学教授。

1969年8月毕业于哈尔滨军事工程学院原子物理系，1970年4月在抢救山林火灾时受重伤，立二等功。

1981年于中国社会科学院研究生院获哲学硕士学位，1986年于该院获哲学博士学位。

导师均为任继愈先生。

曾任中国社会科学院世界宗教研究所研究员、儒教研究室主任。

2002年11月，到上海师范大学哲学系任教。

主要著作有：《中国儒教史》（上下卷）、《中国古代哲学与自然科学》、《宗教论》（第一、二卷）、《敦煌坛经合校》、《易图考》、《隋唐三教哲学》等。

曾任《中华大典·哲学典》（已出版）常务副主编兼儒家分典主编。

现任《中华大典·宗教典》常务副主编兼儒教分典主编、《中华大藏经续编》副主编。

<<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

书籍目录

儒教 先秦两汉说 史部说 子部说 集部说孔教 经部说 史部说 子集部说圣教 经部说 史部说 子部说  
集部说三教 经、子部说 集部说附录一 “宗教”称名说 《说文解字》论“宗”与“教” 佛教称“宗  
教” 儒教称“宗教” 道教称“宗教” 清末称“宗教” 附录二 “神道设教”说附录

<<儒教、孔教、圣教、三教称名说>>

章节摘录

有严辟雍，儒教之宗。  
以育俊才，以兴治功。  
简贤为师，天子有命。  
而君实来，斯文之庆。  
君之所学，贤传圣经。  
博究羣言，隆隆其声。  
规圆矩方，准平绳直。  
四方具瞻，惟君是式。  
颀颀昂昂，仪观在堂。  
深衣幅巾，与道翱翔。  
德以时升，业以久大。  
聿观厥成，以熙帝载。

明薛瑄《河津县重修庙学记》（《敬轩文集》卷一八） 河津县学，在县治东北，其规模制度，创于前代，兴于国初。

然历载久，自庙廊神门以及堂斋庖厨，率皆渐至敝坏。

恭惟列圣相承，笃意学校。

屡诏有司，以时省修，毋俾废弛。

然类多乐因循而务省约。

或有穿漏，苟且易一椽，完一瓦，以度目前而已。

广信韦君颖来教是庠，视庙学曰就敝坏，大惧，无以妥安神灵，作兴士类。

乃与司训大名赵君凤，进诸生于庭而告之曰，惟是朝夕游处于斯，诵习先圣贤之德音，以修其身，以及于人，是皆圣朝崇重儒教之至意也。

今庙厢堂斋神门庖厨悉皆如是，而乃坐视不理，其将何以顺扬休显，以永兹教事于无穷。

吾辈固欲与尔等谋之于众，大加修复，其各勉之。

于是诸生奔走经营，谘之有司，而有司允其议。

谋之耆庶，而耆庶协其情。

捐俸出资，惟恐后时。

聚材而山木委积，陶埴而瓦甃完坚。

工人献巧，役夫展力。

由小而大，由外而内。

先作学之两门，次新神门，次徙膳厨，次作两斋。

因而大之，前为步廊，后为退室。

次新讲堂。

独大成殿两庑，居众功之后者，盖殿规宏高，而庑宇悠长，视诸功用力为最大而难，是以作之尤慎而重也。

始于某年某月，完于某年某月。

工既讫功，韦君将图坚石，刻其修复月日，并诸助资相力者示于后，遂推余以为之词。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>