

<<英语实践实训教学设计>>

图书基本信息

书名：<<英语实践实训教学设计>>

13位ISBN编号：9787501243211

10位ISBN编号：7501243212

出版时间：2012-8

出版时间：世界知识出版社

作者：老青

页数：271

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语实践实训教学设计>>

内容概要

《英语实践实训教学设计》涉猎的英语实践实训教学设计符合人才培养中要体现知识、能力和素质协调发展的原则，尤其是在创新思维、创新方法和创新能力培养等方面有所突破。这种以英语训练为主线、以素质教育为龙头，以能力培养为核心的“三位一体”式实践实训实习体系的重构，是新形势下职业院校英语实践实训教学改革创新性尝试，值得借鉴和推广。

《英语实践实训教学设计》大胆列举的原汁原味的可视化的学生成果丰富可喜。职业院校学生通过应用英语知识和技巧完成真实的工作任务或实训项目，其专业能力有明显的提升，工作态度、工作能力都有很大的进步。学生的一些作品作为开展英语实践实训教学语料案例，内容充实、立体完整。自创的实践实训体系和配套资源（教材、软件、网络、实操方法、考试方法、学研方法、赛训方法等）引起了国内包括高职高专英语教育教学之外的同仁们的广泛关注，其代表性实践项目（如服务基层、服务北京市民的各类志愿公益活动）和实训课程英语速记中的笔记技巧模块已成为一些政府企事业单位在岗人员国际化人才各类英语培训的优质品牌实践教学项目和特色核心技能之一。

<<英语实践实训教学设计>>

作者简介

老青，广东南海人，北京青年政治学院英语系主任，北京市高等学校教学名师，北京英语水平考试专家顾问委员会顾问，中国高职研究会商科分会外语专业委员会副主任委员，中国职业技术教育学会教学工作委员会高职英语教学研究会副主任委员，北京市高教学会大学英语研究会高职高专分会副会长。

曾荣获“北京市‘三八’红旗奖章”、北京市高等学校教学成果一等奖和二等奖。

曾主持北京市高等学校创新人才项目、北京市高等学校教学改革项目（其中一项为优秀结题）；主讲课程“大学英语”和“英语速记”被评为北京市高等学校精品课程，主编教材《实用英语速记基础教程》被评为北京市高等学校精品教材。

长期参与“北京市民讲外语活动组委会”举办的公益讲座等活动并荣获“北京市民讲外语活动先进个人”称号，参与北京市各委办局和区县府、国有大中型企业及上市公司的青年人才骨干、国际化管理人才的英语培训与测试项目。

致力于英语教育教学与管理、旅游商务文化的研究，发表论文20余篇，主编教材30余部。主讲“英语速记”、“英文笔记技巧”、“英语视听说”、“英语网络阅读”、“英文写作实务”、“英语演讲”、“英语听力”等课程。

C

<<英语实践实训教学设计>>

书籍目录

- 第一章 英语实践实训教学的相关思考
 - 第一节 设计理念与思路
 - 第二节 软件环境和硬件环境的建设
- 第二章 英语实践实训教学设计
 - 第一节 英语听力模仿实践实训设计
 - 第二节 英语听力速录实践实训设计
 - 第三节 英语听力速记实践实训设计
 - 第四节 英语视听写作实践实训设计
 - 第五节 英语视听讲解实践实训设计
 - 第六节 英语视听编译实践实训设计
- 第三章 英语实践实训教学师资队伍建设
 - 第一节 职业院校英语教师的“双师”路径
 - 第二节 职业院校英语教师的成长发展
- 第四章 英语实践实训课程教学总结
 - 第一节 公共英语实训平台内涵构建的思考
 - 第二节 英语演讲课程实训环节设计
 - 第三节 精品课程英语速记课程建设报告
- 第五章 英语实践实训活动项目及学生成果列举
 - 第一节 各类项目列表及说明
 - 第二节 学生成果选编
- 附录（光盘）：英语实践实训活动项目音视频成果选录
 - 一、北京青年政治学院英语教学成果缩影（2009）
 - 二、“英语速记”说课（学生版，2010）
 - 三、学生实践实训成果
- 参考文献
- 后记

<<英语实践实训教学设计>>

章节摘录

三、教学方法与手段 英语速记课程重视学生在校学习与实际工作的一致性,其教学模式有针对性地以工学交替、任务驱动、项目任务、课堂与实际地点一体化为行动导向。

比如,以北京人民广播电台外语广播Radi0774节目为主的英语广播直播节目录音文字的记录与整理,以《美国备忘录》等视频资料为主的原版影视资料英文字幕的记录或主要内容笔记整理,等等。

英语速记课程教学中经常穿插阶段性课程教材教学软件资料的速录、速记竞技赛,定期检查学生完成语言训练中心语料库选定资料的实训情况等。

根据英语速记课程内容和学生特点,灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。

比如,结合毕业设计案例,对音视频播放中英文字幕进行“识错PK赛”;结合教材教学软件,对软件中录入功能进行小组“挑错PK赛”;结合教材教学软件测试,开展教师与学生同台技艺比赛;结合网络平台,开展跨年级、跨专业训练体验共享与交流以及“N个第一次尝试”的活动等。

针对高职院校学生的特点,加强英语速记课堂有效管理,实施前位制(即奖励坐在前排的学生)、自主行动制(即奖励自愿完成实训的学生)、TA制(即奖励主动挑战真实工作任务的学生)等。

英语速记课程运用现代教育技术和虚拟现实技术,建立虚拟项目、虚拟岗位环境,优化教学过程,提高教学质量和效率,并取得实效。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>