

<<薄冰新编英语语法>>

图书基本信息

书名：<<薄冰新编英语语法>>

13位ISBN编号：9787501232956

10位ISBN编号：7501232954

出版时间：2010-4

出版时间：世界知识

作者：薄冰

页数：640

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<薄冰新编英语语法>>

内容概要

经常会有英语学习者提出这样的问题：学英语要不要学语法？严格地说，语法一词应该包含两方面的含义：一是从语言运用的层面上看，是指遣词造句的规则；一是从语言学的角度出发，研究语言的形式、特征以及特征的组合的规则。

对于普通的英语学习者来说，语法概念应该是第一层面上的含义，即遣词造句的规则。

随着我国对外交往的不断扩大，英语作为一种沟通、交流和获取信息的重要工具已成为一项必备的技能。

从近年教育部所颁布的各类教学大纲和考试大纲来看，对英语语言技能的整体要求越来越高。

我们认为，对于成年的英语初学者，为了克服母语在英语学习过程中产生的干扰因素，同时也为了尽快掌握英语语言技能，学习英语的语法是非常必要的。

因为语法可以帮助学习者提高英语口语和笔语的正确性。

但我们并不希望学习者把语法当做教条去死记硬背，而是希望他们能借助语法把英语学得更好，这也是我们编此书的指导思想。

在编写此书前，我们收集了大量的原始资料，这些材料内容丰富，涵盖的知识亦较广泛。

之后，我们对这些材料做了拆分，再按照句子的语法特征把它们归入各个语法项目之下，然后再进行剔选和整理；加之，在对例句遴选时，我们十分注重其对语法规则的精当体现，尽量让读者看后有一语道破的感受。

本书依然采用了传统英语语法体系，全书共包含29章。

第1章介绍语法的基本概念，其中的术语多为我国英语语法教学所通用，但我们也加入了一些现代语法的概念，例如功能词和意义词的提出。

第2~19章是词法，讨论十种词类，对其中的重点词类做了较详尽的解释；第19章的构词法着重讲述了构词的方法，使读者对英文词的构成具有较清晰的概念。

第20-28章是句法，讨论句子的种类和类型。

对构成句子的基本成分即短语和分句做了特别的介绍。

第29章对经常使用的标点符号做了说明。

<<薄冰新编英语语法>>

作者简介

薄冰，北京外国语大学教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》杂志顾问，从事英语教学50余年，对英语语法的教学和研究有很深的造诣。

《薄冰新编英语语法》是薄冰教授的新作。

在总结传统语法知识的同时，作者还加入了现代语法的概念，如功能调和意义词的提出，突出强调了语言的实用性和功能性。

此外，本书例句的遴选多出自第一手鲜活的语料，将语法规则体现得精当透彻。

作者将50余年研究语法的心得和经验融入本书，使其成为大中学生、教师和广大英语学习者和工作者案头必备的英语工具书。

<<薄冰新编英语语法>>

书籍目录

第一章 语法概说第二章 名词 一、概说 二、名词的数 三、名词的格 四、名词的性第三章 代词 一、概说 二、人称代词 三、物主代词 四、反身代词 五、相互代词 六、指示代词 七、疑问代词 八、关系代词 九、缩合关系代词 十、不定代词第四章 数词 一、概说 二、数词的用法第五章 冠词 一、概说 二、普通名词的冠词 三、专用名词的冠词第六章 形容词第七章 动词概说第八章 助动词第九章 情态动词第十章 短语动词第十一章 非限定动词 一、概说 二、不定式 三、动名词 四、现在分词 五、过去分词第十二章 动词的时态 一、概说 二、现在一般时 三、过去一般时 四、将来一般时 五、过去将来一般时 六、现在完成时 七、过去完成时 八、将来完成时 九、过去将来完成时 十、现在进行时 十一、过去进行时 十二、将来进行时 十三、过去将来进行时 十四、现在完成进行时 十五、过去完成进行时 十六、将来完成进行时 十七、过去将来完成进行时 十八、时态的一致关系第十三章 动词的语态第十四章 动词的语气第十五章 副词第十六章 介词 一、介词概说 二、简单介词 三、短语介词第十七章 连词 一、连词概说 二、连词的用法第十八章 感叹词第十九章 构词法第二十章 短语第二十一章 分句第二十二章 句子的种类第二十三章 句子的类型(一):简单句第二十四章 句子的类型(二):并列句第二十五章 句子的类型(三):复合句 一、概说 二、名词分句 三、形容词分句 四、副词分句第二十六章 句子的类型(四):特殊句 一、存在句 二、外置句 三、分裂句 四、倒装句 五、省略句第二十七章 句子的分析第二十八章 标点符号主要参考书目

<<薄冰新编英语语法>>

章节摘录

第一章 语法概说 1.01 语法的定义 语法是什么？
不同的人会有不同的答复。

专家会说，语法就是“研究语言形式的或抽象的特征以及特征的组合、相互关系和解释的规则”的一门学科。

教师会说，语法就是“研究遣词造句规则”的一门学科。

二者没有实质的差别，但是后者比较通俗易懂。

语言是人们进行相互交流的工具。

人们在交流的过程中，必须有一套共同的词汇和使用这些词汇的规则，不然就不能达到相互交流的目的。

所以，语言的根本特征就在于它的共同性。

作为“遣词造句规则”的语法，不是某一个人制定的，而是人们在长期交流的过程中约定俗成的。

英语是盎格鲁-撒克逊人的民族语。

它属于印欧语系的日耳曼西部语支。

英语的形成大约是在公元5世纪，它已经经历了1500余年漫长的历史发展过程。

英语的语法也是在这个漫长历史过程中逐步形成、发展和完善的。

但是，英语出现形成文字的语法是在17世纪。

1.02 教学语法 作为“遣词造句规则”的语法，具有“独一无二”的性质。

因此，凡是操英语的人，不管你是英国人、美国人、加拿大人、澳大利亚人还是新西兰人，都承认、学习、使用一种共同的语法规则。

他们通过这种共同的规则，可以进行完全的交流，尽管在某些方面会有小的差异。

但是，研究语法的专家学者所创立的语法学术门派却是多种多样的。

在当代英语语法研究方面，主要有三种语法体系，即传统语法、结构语法和转换生成语法。

传统语法的历史最久，使用最广，影响也最大。

传统语法的内容包括词法和句法两个部分。

它的基本架构是，词法讨论十大词类，句法讨论四个句子种类和三种句子类型。

我国的英语教学长期采用传统语法。

实用的教学语法应该不同于学术语法，它可以在一种语法体系的基础上更广泛地采纳其他语法体系的优点和长处，以利于自己的教与学。

本书就是在这种思想原则的指导下编写的。

<<薄冰新编英语语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>