

<<亲手培养一个北大学生>>

图书基本信息

书名：<<亲手培养一个北大学生>>

13位ISBN编号：9787501232246

10位ISBN编号：7501232245

出版时间：2008-1

出版时间：世界知识出版社

作者：北京大学社会调查研究中心专攻北大课题组

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲手培养一个北大学生>>

内容概要

10个家庭的经典教育故事，10个孩子，从普通，到优秀。

他们教育孩子的秘诀是：孩子感兴趣的事情，不要动辄阻止；分数不代表全部；家务事难做也要做；吃亏是福；喜欢音乐的孩子一定不会变成坏孩子；教孩子处理和老师之间的矛盾；好孩子是夸出来的；把孩子交给马路；家长的言行，孩子会看在眼里。

让孩子成为一个有感情的人；你的孩子也可以上北大。
只要作为家长的你，懂得如何，亲手去培养。

<<亲手培养一个北大学生>>

书籍目录

序言第一章 我认识的北大学生家长——北京大学老校友苏少华第二章 成长的快乐：北大学子的家庭教育 案例 案例一：陈莘的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“画大便”——尊重孩子 故事二：“跪搓板”——教育不可缺少责罚 故事三：“跟老师顶牛”——与学校教育如何配合 故事四：小小人儿读“大部头”——培养孩子的学习兴趣 故事五：“妈妈不帮我”——培养孩子的生活自理能力 故事六：“表弟比自己写得好”——家长怎样帮助孩子学习 故事七：“写垃圾”——还是与学校教育配合的问题 故事八：“两次放弃头名保送资格”——帮助孩子养成良好的学习习惯 故事九：“难做的家务事”——教育孩子热爱劳动 故事十：“老朋友”——教育孩子如何与人交往 家长感悟：跟孩子一起进步 学子体会：向爸妈“轰几炮” 专家点评：模仿的力量 案例二：陈斯超的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“陪儿子读书”——培养孩子的学习兴趣 故事二：“入托”——从小教孩子学会处理人际关系 故事三：“大玩具”——培养孩子的课余爱好 故事四：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”——以传统美德教育孩子 故事五：“育爱心”——从小培养孩子善良的品质 故事六：“12个气球”——培养孩子良好的学习习惯 故事七：“当班干部”——教会孩子认识自己 故事八：“值日生”——如何与学校教育配合 故事九：“晚报”——如何帮助孩子学习 故事十：“考奥校”——培养孩子的意志力 故事十一：“放单飞”——培养孩子的自主能力 故事十二：“语言的艺术”——教孩子学会处理人际关系 故事十三：“两代人看《江姐》”——尊重孩子的选择 故事十四：“备战高考”——如何帮孩子考试 家长感悟：和孩子做朋友——我的十条教育心得 附：感谢北大——致北大的一封信 学子体会：身教胜于言传 学子体会：如何学习 专家点评：没有不好的孩子，只有不好的父母 案例三：方智超的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“奇怪的榴莲皮”——尊重和理解孩子 故事二：“懂得关心同学”——培养孩子善良的品德 故事三：“一分耕耘，一分收获”——如何与学校教育配合 故事四：“电子游戏与科技少年”——如何管理孩子 故事五：“坚持”——培养孩子的意志力 专家点评：发现成熟，表现成熟 案例四：郭诚的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“背课文”——从小培养诚信、自律的品德 故事二：“和奶奶一起背唐诗”——兴趣是孩子最好的老师 故事三：“学奥数的孩子”——力争领先与马拉松 故事四：“琴棋书画样样行”——培养孩子的课余爱好 故事五：“查地图”——培养孩子的毅力和恒心 故事六：“买冰棒”——教孩子如何花钱 家长感悟：境遇造人 学子体会：在家庭浓厚的学习气氛中成长 专家点评：韧性品质的长远意义 案例五：刘旭航的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“家庭协议”——相互配合教育孩子 故事二：“带不会走路的孩子逛大街”——如何对孩子进行早期教育（1） 故事三：“溜达”——如何对孩子进行早期教育（2） 故事四：“下山”——培养孩子顽强的意志 故事五：“吃晚饭”——培养孩子的自制力 故事六：“学数”——如何对孩子进行早期教育（3） 故事七：“跳石凳”——培养孩子的勇敢精神 故事八：“特长生”——如何帮助孩子学习（1） 故事九：“鸡头”与“牛尾”——如何帮助孩子学习（2） 故事十：“认同”——培养孩子的自立精神 家长感悟：当孩子的第一任老师 学子体会：“小”事情的“大”影响 专家点评：仅有智商是不够的 案例六：彭琳的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“念 故事”——如何培养孩子的学习兴趣（1） 故事二：“夜话”——如何培养孩子的学习兴趣（2） 故事三：“过马路”——从小培养孩子的自立精神 故事四：“家庭背书比赛”——如何帮助孩子学习（1） 故事五：“文章是想出来的”——如何帮助孩子学习（2） 故事六：“过暑假”——培养孩子的自立能力 故事七：“读书是为了学本事”——如何与学校教育配合 故事八：“吵架了”——教孩子学会人际交往 故事九：“书店不单是卖书的”——培养孩子的学习兴趣 故事十：“都是吉他惹的‘祸’”——培养孩子的课余爱好 家长感悟：为孩子点一盏灯 专家点评：“小”聪明与“大”智慧 案例七：吴惟为的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“浴室外的哭声”——如何与孩子沟通 故事二：“我差点儿把儿子淹死”——培养孩子的顽强意志 故事三：“打针啦”——教孩子学会自制 故事四：“买不买玩具？”——以传统美德教育孩子 故事五：“一件别人的棉背心”——培养孩子诚实的品德 故事六：“找不到的藤条”——教育孩子学会处理生活中的事务 故事七：“走迷宫”——培养孩子的自立

<<亲手培养一个北大学生>>

意识 故事八：“算计息”——教孩子学会理财 故事九：“戴眼镜”——培养孩子的意志力 故事十：“受批评的妈妈”——家庭成员是平等的 家长感悟：成才先成人 学子体会：在书海中畅游 专家点评：家校关系与成功教育 案例八：叶玉婷的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“马路上的误会”——以身作则教育孩子 故事二：“算账”——培养孩子的生活自理能力 故事三：“肺炎”——培养孩子顽强的毅力 故事四：“骑车上学”——培养孩子的自立能力 故事五：“填志愿”——尊重孩子的选择 故事六：“校友卡”——成人的标志 家长访谈：帮女儿圆梦 专家点评：理财教育的意义 案例九：张恒的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“女儿与书”——培养孩子的学习兴趣（1） 故事二：“这是不是劳动？”——培养孩子热爱劳动 故事三：“写日记”——培养孩子的学习习惯（1） 故事四：“心算”——培养孩子的学习兴趣（2） 故事五：“红领巾”——与学校教育互相配合 故事六：“学书习画”——培养孩子的课余爱好 故事七：“下象棋”——教育孩子遵守规范 故事八：“溜冰”——培养孩子诚实的品德 故事九：“成功只留给有准备的人”——如何帮助孩子学习 故事十：“乘车的乐趣”——培养孩子的学习习惯（2） 故事十一：“严父”——培养孩子的自制力 故事十二：“巾帼不让须眉”——培养孩子的平等观念 家长感悟：做孩子的引路人 学子体会：父母是我的良师益友 专家点评：严教与慈爱的平衡 案例十：张颖的家庭教育 故事 家庭档案 故事一：“大家一起玩”——培养孩子的人际交往能力 故事二：“洗青菜”——培养孩子的自理能力 故事三：“学扬琴”——培养孩子的意志力 故事四：“烙印”——如何管理孩子 故事五：“丢馒头”——如何责罚孩子 故事六：“见缝插针”——如何帮助孩子学习（1） 故事七：“从学游泳开始”——培养孩子的自强精神 故事八：“问、问、问”——培养孩子的学习兴趣 故事九：“打手背”——如何帮助孩子学习（2） 故事十：“讲故事”——培养孩子的学习习惯 故事十一：“状元是如何诞生的”——如何帮助孩子考试 故事十二：“和女儿做朋友”——尊重孩子 家长感悟：为幸福付出真爱 学子体会：我与爸爸、妈妈 专家点评：爱与智慧第三章 家庭教育之我见——北京大学教育学院副教授田玲博士第四章 好家庭出好孩子——苏少华访谈第五章 家庭教育的用“心”之道——北京大学政府管理学院副院长、广东招生组组长李靖博士访谈编者手记幕后的故事成长的影像

<<亲手培养一个北大学生>>

章节摘录

第一章 我认识的北大学生家长 北京大学广州校友会于1998年接受学校委托，协助北大招生

。我们的主要工作是： 1、宣传北大。
讲述北大的历史、现状及未来、宣传北大精神和北大在中国的地位，向学生说明理、工科的区别，突出北大文理科都是全国第一。

2、物色适合就读北大的学生。
上北大的必须是优秀学生，但优秀学生也不一定适合北大。
只有那些有爱国心、有坚强意志、喜欢思考、有独立见解、自控能力强的学生才适合北大。

3、指导学习和备考。
我们要求物色的学生80%以上能上北大（2006年达到78%）；不仅要考上北大，而且到北大后还要学得好。

学生上北大后，我们把关注重点放在他们大一和大二阶段，帮助他们适应和习惯北大的学习、生活节奏。

在整个招生过程中，我们的定位是起协助作用，招收学生由北大招生组的老师负责。

在工作过程中，我们深深感到：家长是一支不可忽视的力量。

高考前，家长的态度会直接影响学生志愿的选择和考试发挥。

广东是考前填报志愿，如果经过我们的工作后，家长仍担心孩子考不上北大，我们就“放弃”这个学生。

上北大后，我们希望家长仍然要关心孩子。

不管怎样忙，家长一定要与孩子保持联系，特别是孩子碰到困难和不愉快时，家长更要关心。

这些北大学家的家长，虽然学历有高有低，职业各不相同，但他们的家庭有不少共同的特点：

.....

<<亲手培养一个北大学生>>

编辑推荐

《亲手培养一个北大学生:10个家庭的经典教育故事》是专攻北大系列丛书之一。

<<亲手培养一个北大学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>