

<<薄冰新编高中英语语法>>

图书基本信息

书名：<<薄冰新编高中英语语法>>

13位ISBN编号：9787501226429

10位ISBN编号：7501226423

出版时间：2005-8

出版时间：世界知识出版社

作者：薄冰

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<薄冰新编高中英语语法>>

### 内容概要

这本《薄冰新编高中英语语法》将不同的语法点进行归纳、分类，帮广大英语学习者理出了一条清晰的主线，并就广大中学生普遍难的语法难点进行了详细的剖析。

为了方便广大读者丰富自己的语言知识，本书还特意在每页页脚加注了常用口语。

同时，本书有以下几大特点：**紧扣教材。**

本书根据国家教育部最新课程标准精神编写，包括最新英语课程标准1到9级的所有高中阶段应该掌握的语法项目。

并且与现行高中教材紧密联系，能够切实解决中学生在语法学习过程中遇到的各种难题。

**化难为易。**

本书每一章节都开设“迷你讲座”这一专题。

用简练的语言理清思路，使复杂烦琐的语法问题变得简单化、逻辑化。

**条分缕析，绝不赘述。**

**重点突出。**

本书还开设了“重点提炼”、“难点提示”、“名师点津”等专题。

专门对容易混淆的语法现象进行详细的讲解和剖析。

其中，还开辟了“比较”、“注意”等小专题，让中学生朋友能够轻松地掌握语法知识。

**例句丰富。**

本书例句大多摘自现和初高中教材和外国名著，极具权威性和代表性。

这样就使中学生在学的过程中不仅能够通过例句更好地掌握语法知识，而且能够加强对地道纯正英语的感智能力。

**解析精练。**

“轻松演练”部分是本书最大的亮点之一。

本书在每个章节之后都设有与本章内容相对应的练习题目，帮助中学生进一步巩固学地的知识。

而且对每道题目都做了详细的解析，让学生能够真正彻底地弄清楚每一个知识点。

“轻松演练”中的“完形填空”题目大多是小幽默，诙谐风趣，寓学于乐。

## <<薄冰新编高中英语语法>>

### 作者简介

薄冰，北京外国语大学英语系资深教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》杂志顾问。

薄冰教授从事英语教学50余年，对英语语法的教学和研究有很深的造诣。

他编写的英语语法专著紧密和研究有很深际，突出实用性，通俗易懂，既适合课堂教学，又便于自学自修。

由薄冰教授亲自主持编写的《高级英语语法》自1990年问世以来，盛销不衰。

2003年推出的《薄冰新编英语语法》在总结传统语法知识的同时，又融入了现代英语语法的概论，成为英语语法研究方面的又一力作。

除了潜心研究语法理论，薄冰教授为了保持与英语学习者的有效沟通，还致力英语咨询方面的工作，他主持的“薄冰教授信箱”已成为《英语沙龙》杂志的品牌栏目。

也正是通过“薄冰教授信箱”，薄冰教授了解到广大中学生学习中困惑。

为了帮助更顾年事已高，与几位熟悉中学英语教学的合作者一起编写了中学英语语法系列，这套书包括：《薄冰新编初中英语语法》、《薄冰新编高中英语语法》、《薄冰新编初中英语语法练习册》及《薄冰新编高中英语语法练习册》。

<<薄冰新编高中英语语法>>

书籍目录

上篇 词法第一章 名词第二章 代词第三章 冠词第四章 数词第五章 动词概说第六章 动词时态第七章 动词语态——被动语态第八章 动词语气——虚拟语气第九章 非谓语动词第十章 形容词和副词第十一章 介词第十二章 连词下篇 句法第十三章 主谓一致第十四章 简单句、并列句和复合句第十五章 名词性从句第十六章 定语从句第十七章 状语从句第十八章 强调句第十九章 倒装句第二十章 否定、替代、省略和插入语结构附录

## <<薄冰新编高中英语语法>>

### 媒体关注与评论

**权威性：**以教育部最新制订的《英语课程标准》为依据，以九年级现行各种版本英语教材为蓝本，由北京外国语大学资深教授、著名英语语法专家薄冰先生亲自主持编写。

**精要性：**对普通高中《英语课程标准》中规定的语法项目进行精心提炼、重点讲解。其归纳的语法要点高屋建瓴，完全达到了高中英语考试所要求的“九级”标准。

**针对性：**开设“迷你讲座”、“重点提炼”、“难点提示”、“名师点津”、“轻松演练”等专栏，条分缕析，逐一讲解、综合训练。并在“轻松演练”部分附简练的“答案解析”，一针见血、一语破的。

**趣味性：**突破传统语法书单一枯燥的编排设计，特开设“比较”、“注意”等辅助学习小板块，并在每页页脚精心设计了常用口语，既充分利用了空间，又积累了口语知识。

<<薄冰新编高中英语语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>