

<<史记解读 上下>>

图书基本信息

书名：<<史记解读 上下>>

13位ISBN编号：9787501221288

10位ISBN编号：7501221286

出版时间：2003-10

出版时间：世界知识出版社

作者：新知文化

页数：673

字数：705000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<史记解读 上下>>

前言

“话头”是古代人的口语，原意即“话题”，也含有“为什么”的意思。

晚唐、五代时期，中国佛教禅宗在“话头”前添上个“参”字，“参话头”遂成为独具中国特色的思维修养的实证功夫，在简单平实的“问题”中深含着玄奥，影响后世文化千年之久，并远播日本、韩国、东南亚及欧美等世界各地。

古为今用，我们拾起“话头”一词作为丛书系列的名字，是尝试借鉴《十万个为什么》的编写形式，将史记、汉书、后汉书、三国志、晋书、南朝史（南史、宋、齐、梁、陈）、北朝史（北史、魏书、北齐书、周书）、隋书、唐书、五代史、宋辽金史、元史、明史、清史等，译成明了易读的白话文，在尽可能显现原史原义的基础上，删繁就简编辑整理成十四集，成为《中华文明的话头》丛书系列的历史部分。

人类有一种先天的局限，所谓“眼不见眼，心不见心”，大概与“不识庐山真面目，只缘身在此山中”是同样的意思。

镜子的发明，可以使人看清自己的模样，“以史为鉴”则使我们更客观地认识今天的世界。

一个人若能了解过去，明晓现在，也就意味着可以把握未来。

为了从历史经验中汲取力量、启迪智慧，现代人首先须放下“后来者居上”的架子，暂时将“科技”头脑放在一边，抛弃各种主观成见，以古人之心，读古人之史，置自身于历史的风云变幻之中。

<<史记解读 上下>>

内容概要

《史记》最初称“太史公书”，后或称“太史公记”。

“史记”本来是古代史书的通称，从东汉桓、灵之际始，逐渐成为“太史公书”的专名。

《史记》不是单纯地记载历史，它要“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，借历史表达自己对社会和人生的看法。

因此，《史记》在许多地方表现了进步的独特的思想，是具有深刻思想的历史巨著。

本书以历史事实为依据，采用问答的形式，从典籍中提炼出有代表性、有价值的问题，并用原典中所载内容进行了简明扼要的回答。

在语言上，采用明了易读的白话文，既避免了一般史书的枯燥，又无随意发挥“戏说”之嫌。

真实的故事、精彩的解读将把你带进中华历史的悠悠长河，让你感受朝代交替的残酷无情，领略帝王将相的雄才大略，惊叹古代文化的灿烂不息，使你了解中国历史的大略，深刻体会读史的乐趣。

<<史记解读 上下>>

书籍目录

1.传说中盘古是如何开天辟地的?2.传说中的“三皇”有哪些说法?3.《史记》记事为什么不从“三皇”开始?4.伏羲画八卦是怎么回事?5.女娲补天是怎么回事?6.神农尝百草是怎么回事?7.燧人氏钻木取火是怎么回事?8.“五帝”有哪些说法?9.轩辕帝为什么称“黄帝”?10.黄帝是人还是神?11.为什么说黄帝是中华民族的先祖?12.黄帝、炎帝大战是怎么回事?13.黄帝为什么要大战蚩尤?14.黄帝是葬在桥山还是升天?15.怒触不周山的共工应该怎样评价?16.祝融氏的传说有哪些?17.颛顼帝有哪些传说?18.帝喾有什么神奇之处?19.尧在历史上有什么贡献?20.尧是怎样考察舜为继承人的?21.尧为何不把帝位传给儿子?22.许由为什么不愿当君主?23.舜在历史上有哪些事迹?24.舜的家人为什么要杀害舜?25.舜时的“八愷”、“八元”指谁?26.辅佐舜治理天下的二十二位大臣指谁?27.舜为什么要伐“三苗”?28.鲧是一个什么样的人?29.大禹治水是怎么回事?30.传说中的羿有几位?31.夏朝大约有多少年历史?32.禅让制是怎样变成世袭制的?33.启是如何登上帝位的?34.皋陶有哪些事迹?35.甘之战是怎么回事?36.桀为什么被称为暴君?37.鸣条之战是怎么回事?38.商朝大约有多少年历史?39.商的祖先诞生有何传说?40.商汤是怎样一位国君?41.伊尹负鼎是怎么回事?42.帝太甲为什么被流放?43.商代为什么频繁迁都?44.为什么武丁能使殷商兴盛?45.“举傅说于版筑之间”是怎么回事?46.纣王是一个什么样的国君?47.如何评价妲己助纣为虐的“女祸论”?48.酒池肉林是怎么回事?49.比干为什么被剖心?50.微子为什么要出亡?51.《箕子操》乐曲是由谁创作的?52.箕子为什么作《麦秀》诗?53.为什么说周朝有八百年天下?54.后稷诞生有哪些神奇传说?55.契、后稷到底有无父亲?56.公刘为什么率领周族迁徙到豳?57.古公 父为什么率领周族从豳迁徙到岐?58.西伯为何被拘于 里?59.凤鸣岐山有何意义?60.磻溪垂钓是怎么回事?61.姜尚为什么被称为“师尚父”?62.姜尚是怎样治理齐国的?63.太伯为什么要奔吴?64.武王为什么要伐纣?65.武王伐纣后怎么处置商的后代?66.周武王分封了哪些诸侯国?67.伯夷、叔齐为什么不食周粟?68.周公为什么要摄政?69.管蔡之乱是怎么回事?70.桐叶封弟是怎么回事?71.周公是怎样制礼作乐的?72.成康之治是怎么回事?73.周穆王是一位怎样的国君?74.祭公为什么要谏征犬戎?75.厉王弭谤是怎么回事?76.周厉王时国人为什么要暴动?77.西周时的“共和”是怎么回事?78.中国历史有明确纪年是从什么时候开始的?79.周宣王为什么能“中兴”?80.宣王“不籍千亩”说明了什么?81.宣王“料民于太原”有何意义?82.褒姒诞生有什么传说?.....

章节摘录

商朝自汤建国以来，前十王皆定都在亳（今河南商丘附近），但自第t-RI#T起到盘庚前的第十九代王阳甲止的九代王朝，竟有五次迁都。

其中第十一代王中丁迁都于隰（今河南荥阳东北），第十三代王河宣甲迁都相（今河南内黄东南），第十四代王祖乙迁都邢（今河南温县东），第十五代王祖辛迁都庇（今山东鄆城北），第十八代王南庚迁都奄（今山东曲阜东）。

这段时间为何迁都如此频繁呢？

原来，亳、隰、相、邢、庇、奄这六座都城，均在黄河两岸，定都在这样的位置显然是为了水利之便。

但是黄河经常泛滥成灾，良田遭毁，人民没有收获，而商人中的贵族豪富，却大发国难财，加剧了国家的财政紧张。

另外，商王朝实行的“兄终弟及”王位继承法，即兄死由弟即位，直至少弟死后，再由长兄之子即位。

增加了可以世袭王位的人选，从而也加剧了宫廷内部争夺王权的斗争，屡屡危及朝政。

从中丁到阳甲的九个王朝，都深受这种夺位斗争的危害。

于是就出现了屡次迁都的情况，可是以上九个王朝的五次迁都，不但没有带来商王朝的长期稳定，反而造成了“九世之乱”。

内忧必然引起外患，盘庚即位的时候，商王朝西方、北方的方国如周、土方等趁机崛起，不仅不向商王朝贡，而且威胁着商朝的统治。

为了摆脱黄河水患，化解政权危机，解除内忧外患，新当政的盘庚把迁都当作头等大事来抓。

盘庚克服种种困难，终于说服臣民迁都于殷（今河南安阳）。

媒体关注与评论

代序从“话头”谈起“话头”是古代人的口语，原意即“话题”，也含有“为什么”的意思。晚唐、五代时期，中国佛教禅宗在“话头”前添上个“参”字，“参话头”遂成为独具中国特色的思维修养的实证功夫，在简单平实的“问题”中深含着玄奥，影响后世文化千年之久，并远播日本、韩国、东南亚及欧美等世界各地。

古为今用，我们拾起“话头”一词作为丛书系列的名字，是尝试借鉴《十万个为什么》的编写形式，将史记、汉书、后汉书、三国志、晋书、南朝史(南史、宋、齐、梁、陈)、北朝史(北史、魏书、北齐书、周书)、隋书、唐书、五代史、宋辽金史、元史、明史、清史等，译成明了易读的白话文，在尽可能显现原史原义的基础上，删繁就简编辑整理成十四集，成为《中华文明的话头》丛书系列的历史部分。

人类有一种先天的局限，所谓“眼不见眼，心不见心”，大概与“不识庐山真面目，只缘身在此山中”是同样的意思。

镜子的发明，可以使人看清自己的模样，“以史为鉴”则使我们更客观地认识今天的世界。

一个人若能了解过去，明晓现在，也就意味着可以把握未来。

为了从历史经验中汲取力量、启迪智慧，现代人首先须放下“后来者居上”的架子，暂时将“科技”头脑放在一边，抛弃各种主观成见，以古人之心，读古人之史，置自身于历史的风云变幻之中，仔细品味“在古人之后，议古人之失则易。

处古人之位，为古人之事则难”的道理，假以时日，必受用匪浅。

历史无法改变，经验可以借鉴。

以实事求是的科学态度，用实践作为检验的标准，总结历史的经验教训，开拓进取、与时俱进，既不拘泥陈规，又要有典可依、善用思维、去伪存真、融会贯通，将冷冰冰的历史典籍，销熔成我们胸中，呼之则来，挥之则去的“百万雄兵”。

故《素书》有云：“贤人君子，明乎盛衰之道，通乎成败之数，审乎治乱之势，达乎去就之理……”历史的发展带来文明的演变。

西方文明的概念，经多次变化，直至18世纪后才逐渐确定，一般是指开化、文化和文雅，指社会的进步及演化。

哈佛大学教授亨廷顿在《文明的冲突与世界秩序的重建》中提出“文明是放大的文化，文明史中包括着文化史。

”在中国，“文明”一词，古代早已有之，《尚书·舜典》有云：“浚哲文明，温恭永塞。

”唐代大学者孔颖达疏曰：“经天纬地日文，照临四方日明。

”《易经·大有·彖辞》中云：“其德刚健而文明，应乎天而时行。

”显然两种文明的概念含义颇有差异。

中华民族在文明的进程中，创造了最灿烂的物质文明，如：四大发明、万里长城……等等，不胜枚举，曾几何时“风景这边独好”。

在物质文明的基础上，中华民族同时也创造了更为精深、奥妙、博大、辉煌的精神文明。

如“十三经”、“二十五史”、诸子百家、唐诗宋词、小说戏曲、医方历算，等等，它们是最宝贵的精神财富，是中华民族的智慧结晶，是凝聚各民族团结的巨大力量，是中华民族永远屹立在世界民族之林的基本保证。

在世界各民族发展的历史中，有一种现象值得注意，有些历史上强盛雄霸的民族，如今消失得无影无踪；有些历史上看似弱小的民族，至今仍充满着活力。

究其原因多种多样，其中保持本民族文化的优良传统，避免过度沉迷于物质的享受，则是两条基本的经验。

因此，当我们身处资讯爆炸与激烈竞争的时代，能否长期保持民族与国家欣欣向荣的发展局面，继承和发扬中华民族优秀的传统文化，则突显得格外重要。

基于这个心念的推动，我们组织编辑《中华文明的话头》大型丛书，从解读“二十五史”入手，逐一解读经学著作、诸子百家、文学名著等。

<<史记解读 上下>>

丛书采用问答的形式，从典籍中提炼出有代表性、有价值的问题，并用典籍所载的内容进行简明扼要的回答，以期达到“原汤化原食”的目的。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

”《中华文明的话头》大型丛书编写过程中，要感谢陕西师范大学白玉林、曾志华、张新科等众多教授、专家学者、师生的积极参与及付出的辛勤工作；感谢在丛书策划过程中给予指导和大力支持的陈知涯、王文成、张或、董全平、刘阳等各位先生；感谢参与审稿、编辑、校对的孟淑贤、吴琳二位女士；感谢广大读者的阅读和指教。

借唐诗一句结尾：“浮沉千古事，谁与问东流！” 新知文化 2003年10月

<<史记解读 上下>>

编辑推荐

《史记解读(上下)》：中华文明的话头

<<史记解读 上下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>