

<<1-3岁-互动益智育儿法>>

图书基本信息

书名：<<1-3岁-互动益智育儿法>>

13位ISBN编号：9787501191079

10位ISBN编号：7501191077

出版时间：2010-2

出版时间：罗平、郝欣 新华出版社 (2010-02出版)

作者：罗平，郝欣 著

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1-3岁-互动益智育儿法>>

内容概要

《互动益智育儿法》的基本结构形式和特点是知识传导与成长记录的有机融合，其基本脉络是按照孩子日龄、月龄的时间线条，介绍孩子不同阶段的发育特征、成长规律、护理要点、保健知识以及智能的早期开发和文明诱导知识。

使用时只需阅读孩子成长所对应的那个时段的内容即可。

对一些与月龄段并非完全对应的知识或问题，可以参阅相应阶段的内容。

或通过目录查找。

知识传导部分分为“做快乐妈妈育健康宝宝”和“母亲文明早行动”两个主体栏目。

“做快乐妈妈育健康宝宝”重在介绍对孩子的喂养、护理和保健知识.详细讲述了育儿时需要了解的各种细节。

妈妈掌握了科学的育儿要点。

就会对孩子各个阶段的成长了然于胸，在培育健康宝宝的同时，享受生活的快乐。

“母亲文明早行动”针对孩子所处的不同成长阶段。

介绍了智能开发、人格培养、性格塑造、习惯养成等方面的先进理念和方法。

在表现手法上，既体现了知识的整体性、连续性、系统性，又突出了关键理念和知识点的介绍.有的是以言简意赅的语言阐明，有的是以隽永的小故事给人以启示。

有的是介绍简便易行而又意义深远的游戏，有的是深入浅出地传导方法和技巧，处处体现了快乐早教。

。

<<1-3岁-互动益智育儿法>>

书籍目录

1岁1个月第1-3天第4-7天第8-11天第12——15天第16-21天第22-27天第28-31天1岁2个月第1-6天第7-12天第13-16天第17-20天第21-25天第26-30天1岁3个月第1-3天第4-7天第8-11天第12-15天第16-21天第22-27天第28-31天1岁4个月第1-4天第5-8天第9-13天第14-18天第19-23天第24-30天1岁5个月第1-3天第4-7天第8-11天第12-15天第16-19天第20-23天第24-31天1岁6个月第1-6天第7-12天第13-16天第17-20天第21-25天第26-30天1岁7个月第1-3天第4-7天,第8-11天第12——15天第16-21天第22-27天第28-31天1岁8个月第1-4天第5-8天第9-12天第13-16天第17-25天第26-30天1岁9个月第1-3天第4-7天第8-13天第14-19天第20-23天第24-27天第28-31天1岁10个月第1-4天第5-8天第9-12天第13-16天第17-20天第21-25天第26-30天1岁11个月第1-3天第4-9天第10-14天第15-19天第20-24天第25-30天1岁12个月第1-4天第5-8天第9-12天第13-16天第17-20天第21-25天第26-30天2岁1个月第1-3天第4-7天第8-11天第12-18天第19-23天第24-27天第28-31天2岁2个月第1-4天第5-8天第9-12天第13-16天第17-20天第21-25天第26-30天2岁3个月第1-3天第4-7天第8-12天第13-17天第18-22天第23-27天第28-31天2岁4个月第1-4天第5-8天第9-15天第16-20天第21-25天第26-30天2岁5个月第1-3天第4-7天第8-11天第12-15天第16-19天第20-23天第24-27天第28-31天2岁6个月第1-5天第6-12天第13-18天第19-24天第25-30天2岁7个月第1-3天第4-7天第8-11天第12-15天第16-19天第20-23天第24-27天第28-31天2岁8个月第1-6天第7-12天第13-18天第19-24天第25-30天.....

<<1-3岁-互动益智育儿法>>

章节摘录

版权页：所谓人际智能，是指了解他人。

并与他人友好相处与交往的能力，换言之，也就是指人的交往和沟通能力。

即了解他人的情绪、期待和洞察他人内心的能力，善于与他人交往。

能受到他人的信任和喜爱，能帮助他人并能与他人分享的能力。

人际智能发展较好的孩子，能理解别人的情感和行为。

智慧地处理与周围人的关系，形成良好的人际环境和氛围，拥有较多的朋友和人际资源。

孩子早期人际智能的发展对其一生的成长具有十分重要的意义，父母可从以下几个方面培养孩子的人际智能：1.多给孩子创造交往机会。

可带孩子的小区锻炼、花园中玩耍。

使孩子有充足机会与其小朋友或成年人交往，帮助孩子建立对周围人的亲近感和信任感。

2.父母要善于处理与家人、朋友、邻居间的关系，为孩子创设文明、和谐的人际交往氛围。

这有助于孩子获得积极愉快的情绪和情感。

有利于孩子形成对他人的关爱、信赖、同情、体贴。

在带孩子外出的路上遇到邻居和小朋友时，父母同邻居热情地打招呼，向小朋友问好，然后寒暄，最后道别说再见，整个过程会被孩子记在心里，留给他良好的人际交往榜样示范。

<<1-3岁-互动益智育儿法>>

编辑推荐

《互动益智育儿法(1-3)》：新生儿护理，配方奶粉使用，四肢平衡锻炼，大脑科学开发等。适合中国家庭、父母、宝宝的实际状况，解决0-3岁宝宝成长过程中遇到的实际问题。

<<1-3岁-互动益智育儿法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>