

<<中国古诗词分类解读（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<中国古诗词分类解读（全二册）>>

13位ISBN编号：9787501190614

10位ISBN编号：7501190615

出版时间：2010-6

出版时间：新华

作者：张新民

页数：1216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古诗词分类解读（全二册）>>

前言

中国素有“诗国”之称誉，中国的诗歌文化历史悠久，源远流长。数千年间，名家如星，名篇似流，形成了中国诗歌文化包罗万象、精典荟萃的宝藏。中国的诗歌文化，厚积薄发，光辉灿烂，它对全人类文化有着巨大的作用和贡献。时至今日，这些优秀的诗歌仍然显示着其经久不衰的生命力。

随着中国古典诗歌文化的弘扬光大，中国古典诗词将千秋常青，万代永眺。

中国古人言：“诗教之尊，可以和性情，厚人伦，匡政治，感神明。”

中国古代伟大的思想家、教育家孔子曰：“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨，迩之事父，远之事君。”

告诉我们诗可以修身、齐家、治国、平天下。

诗歌的作用是非常重大的。

“文场供秀句，乐府待新词。”

天意君须会，人间要好诗。

“一个社会传播和弘扬诗歌文化，就会取得文明和进步的成果。”

“世上无穷事，生涯莫废诗。”

“一个人从古代诗词中吸取宝贵的知识和营养。”

“俾童而习之，白首亦莫能废”将会终生受益。

中国古典诗歌的艺术殿堂，诗歌浩瀚，博大精深，如何登堂入室，学而获知？

清朝大诗人袁枚曾说：“诗虽小技，然必童儿习之，入手先从汉、魏六朝，下至三唐、两宋，自然源流各得，脉络分明。”

告诉人们学诗必须从小做起，从古入手，遍寻前代名公诗集，钻弥坚而酌不竭，逐渐便会心领神悟。

学习中国古典诗词，还必须博览群书，特别是学习历史、地理、自然等知识，这样才会对古典诗词内容融会贯通。

<<中国古诗词分类解读（全二册）>>

内容概要

本书将中国古典诗词中的优秀篇章，分类为学习篇、生活篇、劳动篇、抒情篇、风景篇等五篇，思路清晰，选诗系统，给读者阅读欣赏古诗词打开了方便之门。

中国古诗人所吟咏的人生的所观所赏、所亲所爱、所悲所欢、所思所愿、所作所为；祖国的自然景象、人文景观等优秀诗篇尽量收录编纂，别出心裁，趣味横生，使人爱不释手，百读不厌。

以往中国古诗词选读注本，大都是按诗人人物的序列来选编的。

按内容分类解读古诗词好处：一是便于比较系统地学习中国古典诗词。

二是便于掌握和摸清中国古典诗词传承和发展的诗史。

三是便于比较鉴别古典诗词的风格和优劣。

正如诗学大师朱光潜所说：“一切价值都由比较得来，不比较无由见长短优劣。

”四是便于学习、便于理解、便于鉴赏、便于运用。

随时随物，随人随景，随事随情，一册在身，欣赏古诗，得心应手。

<<中国古诗词分类解读（全二册）>>

作者简介

张新民，山西省晋城市泽州县人。

山西大学政治系毕业，研究生学历。

曾在国家刊物发表各种论文十余篇，曾出版《基层检察工作规范化探索》《诗歌集》《散文集》《中国古诗词分类解读》等书。

<<中国古诗词分类解读(全二册)>>

书籍目录

前言序言学习篇 学习篇 第一章 少年心事当拏云 第二章 男儿须读五车书 第三章 读书之乐乐无穷 第四章 书山有路勤为径 第五章 劝君惜取年少时 第六章 可怜天下父母心 第七章 积书学习须善读生活篇 生活篇 第八章 少年生活童趣乐 第九章 少年豪气魅力多 第十章 自古英雄出少年劳动篇 劳动篇 第十一章 农家候时勤耕耘 第十二章 人间辛苦是三农 农民苦 渔民苦 纤夫苦 劳工苦 商人苦 樵夫苦 车夫苦 蚕妇(织妇)苦 第十三章 欢声笑语农家乐抒情篇 抒情篇 第十四章 亲情 父子(母子)情 兄弟(姐妹)情 第十五章 乡情 第十六章 友情 交友 别友 思友 赠友 逢友 悼左 第十七章 爱情下册风景篇 风景篇 第一章 山——山中物物是诗题 第二章 水——通天溶地化万物 第三章 洞——自然奇景天生洞 第四章 关——雄关漫道真如铁 第五章 郊野——极目晴川展画屏 第六章 乡村——柳暗花明又一村 第七章 城市——人文千古繁华地 第八章 江南——大江之南风景殊 第九章 园林——园成景物构精奇 第十章 亭——四壁虚空缥缈间 第十一章 台——古台沧桑垂千秋 第十二章 楼阁——千古风流百咏楼 第十三章 桥——携天接地真奇绝 第十四章 寺——奇葩异香清净地 第十五章 塔——佛光禅霞耀神州 第十六章 四季之景 跋

章节摘录

第二章男儿须读五车书 书籍是人类宝贵的财富，是难以估量的无价之宝。

古今中外许多名人从各种不同的角度分别赞颂：书籍是人类活动最丰富、最长久的果实；书籍是时代前进的生命灵魂；书籍是精神的食粮；书籍是知识的源泉；书籍是改造世界的钥匙；书籍是人类进步的阶梯；书籍是可以随身携带的学校；书籍是诲人不倦的老师；书籍是知心的朋友；书籍是指路明灯等等。

英国哲学家培根说：“书籍是在时代波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把货物送给一代又一代。

”是书籍把一代又一代人积累的知识传给了一代又一代人的头脑和心灵；是书籍使人类一步一步地迈向文明的殿堂，创造出科学和文化的辉煌。

中华民族是世界上最酷爱书籍、最有智慧的民族。

中华民族历史悠久，创造了光辉灿烂的历史和文化，涌现了许多历史文化名人，产生了许多旷世奇书。

书籍是我国最富有最宝贵的财产，是它养育了中华民族，使中华民族成为世界上最伟大的最优秀的民族。

书籍是天，它洒下人间雨露阳光；书籍是地，它培育人们茁壮成长！

读书给人以知识、给人以品德、给人以乐趣、给人以光彩。

中国古代思想家荀子曾写《劝学》曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也；不闻先王之遗言，不知学问之大也。

”《礼记·学记》曰：“玉不琢，不成器；人不学，不知义。

”《孔子·家语》曰：“君子不可以不学，其容不可以不饰……夫远而有光者，饰也；近而愈明者，学也。

”

<<中国古诗词分类解读（全二册）>>

媒体关注与评论

此书在中国古诗词编选中尚属首例。

其将古诗词分为学习篇，生活篇，劳动篇，抒情篇，风景篇等五大类，分类理诗，方法独到。

此书鉴赏中国古诗词，每一类诗上迄先秦，下至晚清，时间跨度长，便于人们纵观古典诗词传承和发展的史迹。

每一类诗都有散文篇引领人们进入诗的境界，并进一步去品评玩味诗的精妙之处，其品评方法，独具风采，有一定文学欣赏价值。

——中国人民大学教授博士生导师陈志良 作者独具匠心，别出心裁地解读中国古代诗词，好像演绎一种多元方程式。

总解：每类古诗词都有散文或说明文诠释，给人一种轮廓和概念；汇解：每类古诗词都选列古诗人作品，比较鉴别，先后有序，主次分明，重点突出；分解：每首重点诗词都鞭辟入里，详细剖析，力求达到尽善尽美。

——诗人毕福堂 这是一本内容丰富的中国古诗词经典，这是一本激励人生的生活指南，这是一本陶冶情操的情感秘笈。

雅俗共赏，动静皆宜，老少皆喜，读后令人爱不释手。

——山西日报姚剑

编辑推荐

少年学习的工具书，青年生活的指导书，老年性情的陶冶书。
古人言：“诗教之尊，可以和性情，厚人伦，匡政治，感神明。”
孔子曰：“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨，迩之事父，远之事君。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>