

图书基本信息

书名：<<2010毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论基础联系题>>

13位ISBN编号：9787501185290

10位ISBN编号：7501185298

出版时间：2008-11

出版时间：新华出版社

作者：陈先奎 等主编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

09 / 10考研政治改革到位，正式改考三门课，即《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》和《近现代史纲》。

面对这种变局，一方面很多同学心里不托底，很茫然，除高校教材外，不知该看什么书，不知有什么书可以看，事实上到目前为止也没有什么有针对性的书可以看；另一方面，根据近几年有关方面想方设法打压民间考研培训市场的政策倾向，考研新大纲又往往要推迟到7月底前后才出来，就更加增加了考生的困难，很多想早点复习的同学，特别是对政治理论本来就生疏的理工科、农林医的考生同学，就更为犯难。

为此，我从去年春节开始就着手编写针对“新三门课”的考研辅导教材，理由是：第一，人民大学作为试点院校，“新三门”我们已经讲了三年，也了解中宣部、教育部关于“新三门”的基本教学要求及教学考试的重点和难点，能够也应该先编点东西出来为考生朋友服务，让考生朋友能够早点看到“新三门”的考研辅导资料；第二，“新三门”的辅导教材确实要等新大纲公布才能动手编写，但“基础练习题”没有必要等新大纲，而且是基础面越宽越好，基础知识越全面越扎实越有利于考生朋友考出好成绩；第三，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》与原来“老五门”继承性最多，就是原来的“邓三概论”加上“毛概”的前面两章，因此，特别应该也特别有可能先编出辅导材料，而且考生朋友都公认这也是我最拿手的考研辅导课程。

凭借我对“毛邓三”的人大教学体会和考研辅导经验，我相信使用这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论基础练习题》的考生朋友，一定会取得好的复习效果，一定能对其中的单选、多选、分析题、得分点做到心领神会、信心十足，能够早点享有一种免于困惑的权益，一种免于焦虑的自由。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第三章 新民主主义革命理论第四章 社会主义改造的理论第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 中国特色社会主义经济第九章 建设中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 “一国两制”和实现祖国的完全统一第十三章 国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

章节摘录

第五章社会主义的本质和根本任务 基本知识点 1.中国特色社会主义建设道路的初步探索。

(1) 中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果：走中国自己的社会主义建设道路。由于斯大林逝世和苏共二十大后暴露了苏联模式的弊端，毛泽东提出了探索适合中国情况的社会主义建设道路的重大问题。

要探索社会主义建设道路，必须了解中国国情，这就是中共八大的正确分析。

社会主义社会的矛盾学说。

社会主义社会仍然充满着矛盾，正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾。

社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展战略。

毛泽东把社会主义分成“不发达的社会主义”和“比较发达的社会主义”两个阶段，中国处于不发达的社会主义阶段的理论。

中国共产党致力于中国的工业化和现代化。

执政条件下党的建设，中国共产党应该接受来自党内党外的监督。

(2) 社会主义建设的方针政策：适合国情的中国工业化道路。

社会主义政治建设和文化建设；坚持马克思主义在思想文化领域的指导地位；对待中国传统文化和外国文化的“古为今用”、“洋为中用”的方针；发展科技教育事业；建设宏大的工人阶级知识分子队伍。

国防建设与经济建设的关系，实行祖国统一大业的基本方针。

尤其要注意“三个世界”划分的思想。

经济体制和管理体制改革同邓小平理论的关系。

2.对社会主义本质的新认识。

(1) “什么是社会主义，怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题。
邓小平对社会主义本质的新概括：社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

(2) 社会主义本质理论的重要意义：社会主义本质理论把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平；社会主义本质理论对探索怎样建设社会主义具有重要的实践意义。

3.社会主义的根本任务。

(1) 社会主义的根本任务是发展生产力。

(2) 发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务。

中国解决所有问题的关键是靠自己的发展，发展才是硬道理。

坚持科学发展观，全面贯彻落实发展这个第一要务。

科学发展与社会和谐是中国特色社会主义的两大基本要求，统一于中国特色社会主义的进程中。

(3) 科学技术是第一生产力：科学技术在经济发展中成为最重要的变革力量；在生产诸要素中成为推动生产力发展的主要力量；科学技术在知识经济和管理中的作用更加突出。

科教兴国战略：推进科学技术进步与创新，实现科学技术的跨越式发展。

把教育放在优先发展的战略地位。

创新人才工作机制，培养和用好各类人才。

要实施科教兴国和可持续发展战略，深刻理解科学技术是第一生产力，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者的素质轨道上，建设创新型国家，实施人才强国战略，加速实现国家的繁荣昌盛。

常考知识点 历年涉及本章的题目不是很多，题型以选择题居多。

重点是毛泽东思想中的一些重要思想和论断提出的时间、背景及出处。

如1994年理科第6题：我国进入社会主义初级阶段的起点是“社会主义改造的完成”；1996年文科第19题：首倡和平共处五项原则的国家有“中国、印度、缅甸”；1997年文科第16题：1956年中共八大前

后，毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路中提出的重要思想有“把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务；中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督；正确区分和处理两类不同性质的矛盾”。

2002年理科第23题；在中共八大上，陈云提出了关于我国社会主义经济体制的设想，其要点包括“以国家与集体经营为主体，以个体经营为补充、以计划生产为主体，以自由生产为补充、以国家市场为主体，以自由市场为补充”；2002年文科第24题：毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，根据宪法的原则，提出了在政治生活中判断言论和行动是非的六条标准，并指出其中最重要的是“有利于社会主义改造和社会主义建设，而不是不利于社会主义改造和社会主义建设、有利于巩固共产党的领导，而不是摆脱或者削弱这种领导”；2003年文理科合卷第24题：在社会主义条件下，中国共产党与各民主党派长期共存，是因为“双方有长期团结合作的历史，各民主党派已经成为致力于社会主义事业的党派，各民主党派在政治上接受了共产党的领导，各民主党派可以发挥对共产党的监督作用”。

2004年本章考了两题，共4分。

一是第22题考毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，正确处理人民内部矛盾的方针原则。

很容易得分，干扰项也很好排除；二是第23题考毛泽东《读苏联

编辑推荐

凭借我对“毛邓三”的人大教学体会和考研辅导经验，我相信使用这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论基础练习题》的考生朋友，一定会取得好的复习效果，一定能对其中的单选、多选、分析题、得分点做到心领神会、信心十足，能够早点享有一种免于困惑的权益，一种免于焦虑的自由。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>