

<<大学和谐校园建设探索>>

图书基本信息

书名：<<大学和谐校园建设探索>>

13位ISBN编号：9787501183357

10位ISBN编号：750118335X

出版时间：2008-4

出版时间：新华出版社

作者：邢平均

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学和谐校园建设探索>>

### 内容概要

《大学和谐校园建设探索》从新中国高等教育的三次变革入手，以和谐为视角，以科学发展观为指导，深入分析新中国高等教育的和谐变奏历程，准确把握现代高校发展的基本脉络，全面解读大学和谐校园建设的基本意韵与丰富内涵，便于我们能准确定位今天高等教育的基本趋势和发展战略。

在此基础上，《大学和谐校园建设探索》分别从文化、组织、管理、制度、评价等方面勾画了和谐大学校园的立体图象，提出了建设和谐大学校园的具体策略。

最后，结合本校的和谐建设实践。

总结了以往的经验，提出了未来的设想，希望能为《大学和谐校园建设探索》增加一些实践色彩。

《大学和谐校园建设探索》从历史出发，立足时代前言，可为准确把握当今高等教育发展的趋势，全面建设和谐大学校园提供参考。

## <<大学和谐校园建设探索>>

### 作者简介

邢平均，1960年生，河北定州人，高级工程师、高级经济师、高级政工师。  
曾任唐山冶金矿山机械厂厂长、党委书记；唐山陶瓷集团公司董事长、党委书记；唐山陶瓷股份有限公司董事长；现任唐山工业职业技术学院党委书记。  
先后在《河北工人报》、《中国改革报》、《光明日报》、《共产党员》、《党政周刊》、《中国高等教育》和《科学对社会的影响》多家报刊上发表文章、论文20余篇。

## <<大学和谐校园建设探索>>

### 书籍目录

序第一章 中国高等教育的三次革新第一节 探索中前进：新中国高等教育的起步（1949—1977）第二节 改革中崛起：走向大众化的中国高等教育（1977—2002）第三节 和谐铸辉煌：寻求高等教育科学发展之道（2002-）第二章 大学和谐校园的内涵和理论基础第一节 和谐的历史探究第二节 和谐社会的内涵第三节 大学和谐校园的内涵第四节 大学和谐校园建设的理论基础及其现实意义第三章 大学和谐校园建设的基石、支撑与标志第一节 大学和谐校园建设的基石：以人为本第二节 大学和谐校园建设的支撑：素质教育第三节 大学和谐校园建设的标志：师生幸福第四章 大学和谐校园建设的文化创新第一节 校园文化概述第二节 和谐大学校园的学生文化第三节 和谐大学校园的教师文化第四节 和谐大学校园的组织文化第五章 大学和谐校园建设的组织创新第一节 大学组织的功能与特征第二节 大学组织结构及其运行模式第三节 大学组织结构的创新第六章 大学和谐校园建设的制度创新第一节 现代大学制度及其创新第二节 我国现代大学制度创新的动因及轨迹分析第三节 和谐理念下的我国现代大学制度创新第七章 大学和谐校园建设的管理创新第一节 大学管理观念创新第二节 大学人力资源管理创新第三节 大学教学管理创新第四节 大学科研管理创新第八章 大学和谐校园的评价体系构建第一节 大学和谐校园评价体系的功能第二节 大学和谐校园评价体系构建的原则第三节 大学和谐校园评价体系的框架结构第四节 大学和谐校园评价体系的测量第九章 加强党对和谐大学校园建设的领导第一节 党对和谐大学的领导制度创新第二节 和谐大学的权力配置与决策机制创新第十章 唐山工业职业技术学院和谐校园建设探索第一节 不断优化专业设置，切实提高教学质量第二节 坚持以人为本，努力推动校园文化建设第三节 抓好“三支”队伍建设，着力开展和谐校园建设

章节摘录

**第一章 中国高等教育的三次革新** 1949年10月1日, 中华人民共和国成立, 这是中国历史上翻天覆地的重大事件, 也是20世纪人类历史最重大事件之一。

新中国的成立, 改变了中国人民的命运, 也改写了中国教育发展的历史。

从此, 中国人民在中国共产党的领导下, 开始了探索有中国特色、追求人民幸福安康的社会主义道路, 开始寻找一条能够支撑中国特色社会主义的教育发展之路。

新中国高等教育由此起步。

当然, 历史并没有给我们以现成的发展道路, 中国高等教育的发展之路并不平坦, 由于我们认识上偏差和客观上的困难, 我们在社会发展上曾经经历了曲折, 致使高等教育曾经遭受到重重困难。

但是, 我们并没有在困难面前低头, 而是以改革者的勇气面对。

回顾这些年高等教育发展史, 我们可以认为新中国高等教育是历经了‘三次较大变革, 不断迈向和谐的历程。

从1949——1977年, 可以看成我国高等教育发展的第一个阶段, 在这27年时间里(主要是前17年), 新中国高等教育体系初步建立, 初步摸索出一条有中国特色的高等教育制度。

但是由于我们认识上的局限, 整个教育事业取得飞快发展的同时, 也经历了各种困难和挫折。

1977——2002年, 我国高等教育在改革开放春风的鼓舞下, 大踏步地发展。

规模逐步扩展, 逐步由精英阶段走向大众化阶段, 建立了世界最大规模的高等教育体系; 在制度上, 开始探索一条适应社会主义市场经济高等教育体制, 多种形式办学格局初步形成。

2002年党的十六大以来, 科学发展观与和谐社会理念成为继邓小平理论和“三个代表”思想之后党的发展指针。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>