

<<诸葛亮成长之谜>>

图书基本信息

书名：<<诸葛亮成长之谜>>

13位ISBN编号：9787501179466

10位ISBN编号：7501179468

出版时间：2007-4

出版时间：新华出版

作者：韩春鸣

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<诸葛亮成长之谜>>

### 内容概要

《诸葛亮成长之谜》是首部揭示诸葛亮青少年时期诸多谜团的历史人物专著，使诸葛亮研究又向前大推进了一步，填补了中华传统文化与精神领域研究的一项空白。

诸葛亮作为历史上中华民族智慧的代表人物之一，人们对他的认识和研究仅限于他27岁出山之后取得的巨大成功，而27岁出山前的诸葛亮是什么样的？

他是如何学习与生活的？

他的聪明才智是怎么来的？

可以说谁也讲不清楚，这一方面是因为留下的历史史料非常有限，另一方面是对诸葛亮的研究过分偏重结果，缺乏完整的人物形象的研究。

诸葛亮那个时代，是个什么时代，什么世道？

是个连年战火的时代，是争权夺势的岁月。

恰恰是这个时代，给诸葛亮提供了一个可以显示他才华的舞台，所谓乱世出英雄。

那个历史时期，需要能带兵打仗的英雄，需要左右战争胜负的出类拔萃者，这就给准备当统帅的人提供了外部条件。

时代，给了你一个机会，抓住了这个机会，那么你就可能成功了。

所谓地利，就是你周围要有一个好的氛围。

没有一个相应的氛围，再伟大的天才也将一事无成。

## <<诸葛亮成长之谜>>

### 作者简介

韩春鸣，三国人物专家，北京作家协会会员。

现任中国散文诗学会理事、中国俗文学学会理事、北京民间文艺家协会理事、北京市门头沟区作家协会主席。

长期研究三国人物，自上个世纪80年代以来，先后在中央和省市十余家报刊发表关于三国人物的文章数十篇，如《是天下灭曹吗

## <<诸葛亮成长之谜>>

### 书籍目录

- 引子 从“三放敌酋”说起  
第一章 是谁谋划了赤壁之战？  
第二章 小时候受过哪些磨难  
第三章 诸葛亮是怎么读书的  
第四章 诸葛亮真能呼风唤雨吗？  
第五章 为什么娶一个丑媳妇？  
第六章 为什么“死磕”老师？  
第七章 交朋友的几步棋  
第八章 是三顾茅庐还是毛遂自荐？  
第九章 诸葛亮的自我包装  
第十章 抱膝长啸为哪般？  
第十一章 蜀国需要诸葛亮的忠诚

## &lt;&lt;诸葛亮成长之谜&gt;&gt;

## 编辑推荐

一 诸葛亮作为中国人“智慧”的化身，可以说是家喻户晓，妇孺皆知。  
诸葛亮是天才吗？

当然不是。

不过，诸葛亮的遗传基因不错，有天赋，也就是智商比较高。

他所取得的成就主要还是后天的努力。

如果我们用今天的智商测试方法，对诸葛亮进行测试，估计他那样的智商，大部分人同样具备。

就是与诸葛亮同一个时代的人，这样的智商也大有人在。

为什么诸葛亮能取得那么卓越的成就呢？

如果也像他那样读书学习和刻苦努力，你能不能也达到他那样的地位，取得那样的成就呢？

完全可能。

但你要想克隆成诸葛亮就不大可能了，因为你所处的年代不大一样了，或许这就是人们所说的“生不逢时”。

现在是和平安定的年代，冷兵器时代的厮杀战法，在今天不大好使。

即便你学会了诸葛亮的排兵布阵的本事，也肯定是“英雄无用武之地”。

那么，我们今天可以向诸葛亮学习什么呢？

诸葛亮与众不同的，或者说是过人之处，不在于他是不是天才，也不在于他的智商有多高，关键在于他的思维方法，在于他考虑问题的角度、深度和高度，那是非常人所能达到的。

假如把他这两下子学到手，恐怕不说是所向披靡，也可以驰骋天下。

二 诸葛亮是三国时期杰出的军事家、谋略家，他指挥打仗神机妙算，变化多端，运筹帷幄，决胜千里。

但是，综观他的军事生涯，却有过三回“马失前蹄”放跑敌方首脑人物的记录。

他放跑的都是谁啊？

头一个是曹操，第二个是陆逊，最后是司马懿和司马师、司马昭父子三人。

要搁我们有些人来看，诸葛亮怎么这么臭啊？

俗话说打蛇先打头，擒贼先擒王。

这几个人要是被诸葛亮抓获，那天下肯定就是蜀国的了，三国的历史就被诸葛亮改写了。

前几年人家美国打伊拉克，一开始玩的不就是“斩首行动”吗？

话说曹操赤壁兵败，溃退华容道，中了蜀军的埋伏。

曹操已经绝望，准备束手就擒，但是，来擒拿他的是原来的老部下关羽，结果竟然绝处逢生了。

这件事情，不少人以为是关羽的过失。

其实，是诸葛亮借关云长的手，玩了个“捉放曹”。

当时，刘备曾问起这件事情的缘由，诸葛亮也没有讲自己的心里话，而是以“天不灭曹”、“曹贼命不该绝，索性送关羽一个人情。”

三言两语就给掩饰过去了。

诸葛亮干嘛要放曹操呢？

诸葛亮是从“三足鼎立”这个大局来考虑的。

如果曹操被杀，或是被俘虏，那么魏国势必大乱，这样孙权和刘备就可以乘势攻打到许都，甚至可以取得比长江之役还要大的胜利。

可是谁能拿到这个胜利果实呢？

是刘备还是孙权呢？

刘备的兵马本来就少得可怜，区区数千人马，根本吃不动那么大一桌美餐，如果要攻打许昌，少不了损兵折将。

即使损伤几千人马，对刘备来说也是损伤惨重。

最终能够尝到胜利果实，获得最大利益的必将是孙权。

刘备在这次角斗中，只能是替孙权作嫁衣裳。

## &lt;&lt;诸葛亮成长之谜&gt;&gt;

从刘备这个角度来讲，灭了曹操就是为东吴做贡献。

只要魏国内部一乱，孙权就没有了强大的对手，也可以说是没有了后顾之忧，他要收拾谁就可以收拾谁，包括潜在的对手刘备。

诸葛亮这样分析起来，得出什么结论呢？

杀了曹操不就等于自杀吗？

这是最大的赔本的买卖，从哪方面说也是划不来，不上算，索性就放曹操一马吧！

曹操只要一回到许昌，魏国就不会乱，东吴就不能掉以轻心。

可是有一条，虽然我有意放曹操，却绝不能让曹操晓得我的真实用意。

于是，诸葛亮就想到了与曹操有些瓜葛的关羽。

有这样思考问题深度的，在当年能有几个人？

刘备肯定猜不透。

诸葛亮又不能如实告诉他，一旦和他交了实底，他还不告诉与他有手足之情的结义兄弟关羽？

那关羽放不放曹操就不好说了。

诸葛亮独到的思维方式就体现在这里，只好“欺君”，或者说糊弄“主公”。

诸葛亮估计刘备一时半会儿理解不了，干脆就云山雾罩地讲什么“天不灭曹”。

但是说到底，还是为了刘备的利益，从根本上他是问心无愧的。

第二回，是刘备作了蜀国皇帝后，觉得自己了不得了，没有诸葛亮照样可以打胜仗，于是不顾众多臣子们的反对，御驾亲征，攻打东吴。

结果，被东吴大将陆逊打得一塌糊涂，在湖北夷陵被人家火烧连营七百里，落荒而逃。

就这一点来说，陆逊无疑是蜀国上下最大的仇敌。

要说陆逊打败一位蜀国皇帝可谓“牛”了，可他忘了，刘备不过是只有驭人之术，而无带兵能力。

蜀国皇帝打了败仗，并不等于蜀国就败了。

蜀国还有能人，只不过不愿意与东吴为敌，不和吴国一般见识罢了。

五虎上将之一的赵子龙，就公开反对皇帝御驾亲征，反对与东吴撕破脸，让皇帝很不高兴。

作为丞相的诸葛亮一看劝不住刘备，加上自己的哥哥诸葛瑾又是东吴的重臣，只好为了避嫌一躲了之。

但是，当他看了刘备的扎营图本，推断出刘备此役必败。

怎么办？

得告诉陆逊这小子：蜀国皇帝不会打仗，并不等于蜀国就没人会打仗了。

于是，诸葛亮在长江夔关附近的鱼腹浦摆下了石头阵。

但是，从战略上考虑，还要继续维持与东吴的合作伙伴关系，蜀国不能两面受敌。

让胜利冲昏头脑的陆逊，真的就按照诸葛亮的推算进入了石头阵。

据《太平寰宇记》中记载，这个石头阵在今四川奉节县，瞿塘峡入口处的长江河原上，分为洞当、中黄、龙腾、鸟飞、虎翼、折冲、连衡、握机八阵，布如棋盘，坚如铜墙，迷雾密聚，变化无端，可比10万精兵。

正当陆逊在石头阵中走投无路，哀叹“吾命休矣”时，诸葛亮安排自己的老丈人黄承彦，把陆逊救出了迷魂阵。

这一手，可谓一箭三雕。

第一，让刘备感到是诸葛亮救了他一驾，挡住了东吴兵马的追杀。

第二，不让刘备明白，是诸葛亮放了陆逊。

如果刘备知道是诸葛亮暗地里放了陆逊，还不和他翻脸？

那怎么办呢？

诸葛亮选择了自己的老丈人，让他把陆逊救出了石头阵。

第三，让陆逊早点退兵，别得理不饶人。

黄承彦特意告诉陆逊，说诸葛亮吩咐过他：“日后有东吴大将迷入此阵，别领他出来。

”放陆逊完全是他黄承彦自作主张，是因为“老夫平时好善，不忍将军陷没于此。

”这话谁能相信？

## &lt;&lt;诸葛亮成长之谜&gt;&gt;

肯定是为诸葛亮开脱责任。

陆逊不由得感叹道：“孔明真‘卧龙’也！

吾不能及！

”下令班师。

诸葛亮达到了预期的目的。

如果没有诸葛亮的“八阵图”，陆逊凭藉火烧连营七百里的胜利之勇，乘胜追击，攻打白帝城，那刘备会不会被俘也是很难说的。

但是陆逊是聪明人，他知道是诸葛亮放了自己一马，如果不给诸葛亮面子，万一诸葛亮煽动魏国攻打东吴，东吴就将处于两面受敌的危险境地，刚取得的那点胜利也就会化为乌有了。

第三回是放了司马懿父子三人。

罗贯中《三国演义》里是这样描述的：说诸葛亮用计将司马懿和司马师、司马昭诓进了上方谷。

蜀军从山上用火把烧断了谷口，又射下火箭，点燃了预先埋伏好的地雷和干柴，一时火势冲天。

司马懿父子抱头痛哭，认为必死无疑了。

却不想，天降暴雨，浇灭了烈火不说，还让地雷火药失去了效用。

司马懿趁势杀出了谷口。

事后诸葛亮说是“谋事在人，成事在天。

天不助吾。

”怎么这场雨来得就这么巧呢？

按理说，诸葛亮对天气是研究到家的了。

我们都知道他每天夜观天象，掐着手指头一算，就知道哪块云彩有雨，无论是草船借箭也好，还是巧借东风也罢，都预测得非常准确。

为什么到了关键时刻掉了链子？

偏偏老天爷和他过不去呢？

有人说这是“智者千虑，必有一失。

”但是，诸葛亮这回肯定又是故技重演。

从三国鼎立的稳定大局着想，他同样不想致司马懿父子于死地，只不过这一次是借了老天爷的手罢了。

诸葛亮为什么三次放走敌酋，让已经是煮熟的鸭子飞了呢？

他的想法怎么总是与大家相反呢？

其实，奥妙就在“相反”两字上。

诸葛亮的思维方法是什么？

就是逆着别人的思路去思考问题。

大家都知道“空城计”吧？

说的是诸葛亮首出祁山，马谡丢失街亭后，司马懿率15万大军杀奔西县而来。

身边仅有五千老弱残兵的诸葛亮，下令收起旌旗，打开四门。

司马懿见城门外百姓扫地、洒水，城楼上诸葛亮在抚琴取乐，他断定城内必有埋伏，遂下令火速退军。

他觉得诸葛亮一生谨慎，是不可能冒这个险的。

不想诸葛亮来了个满拧，想不上当都不行啊！

诸葛亮这种逆向式的思维方法，也是导致长达1700多年来，人们对他有诸多争议之所在。

在人们的印象中，诸葛亮做事是谦虚谨慎，循规蹈矩，实际上却是随机应变，创新求异。

他在兵法里明确地讲：必胜之术，在于应机。

创新也好，求异也好，为的都是出敌不意，攻敌不备，掌握先机，稳操胜券。

诸葛亮创新求异也体现在装备的制造上。

陈寿《三国志》记载：诸葛亮的性格是“长于巧思，损益连弩，木牛流马，皆出其意。

”“连弩”是可以一次连射10支箭的弓箭，“木牛”和“流马”是两种木制的运输机械，皆为诸葛亮所发明创造。

## &lt;&lt;诸葛亮成长之谜&gt;&gt;

可见诸葛亮是很有创造精神的，如果按照现在的衡量标准，也算得上是个创新型人才了。

当然，诸葛亮的逆向思维并不是胡思乱想，而是沿着事物的发展规律，一圈扣一圈地螺旋式深入的。

这样才能抓住事物的本质，并且做到滴水不漏，天衣无缝。

诸葛亮“三放敌酋”原因，就在于他彻底看清了天下大势，看清了历史的规律。

他认为，对蜀国最有利的是三国鼎立，互相牵制，无论吴国或者是魏国哪一国独大，作为三国中实力最弱的蜀国都无力与之对抗。

他完全可以杀了曹操，杀了司马懿父子，但是最后得势的将是东吴。

他也完全可以杀了陆逊，但是最终得便宜的是魏国。

这两种情况无论出现那一种，在诸葛亮看来对蜀国都是灭顶之灾。

所以，诸葛亮在胜的时候想到的是更为可怕的败，每次就来一把别人无法理解的“网开一面”。

而他自己最终却是“出师未捷身先死”，没能完成统一天下的大业。

现在，有人说诸葛亮是“智圣”，也有人说是他是伪智慧；有人说诸葛亮是成功的，也有人说他必败无疑。

诸葛亮真的是个失败者吗？

其实，智商再高的人，才能再卓越的人，如果没有命运的青睐，没有给你机遇，没有给你适合的环境，你也不能成功。

天下大势是“分久必和，和久必分”，诸葛亮所处的历史时期就恰好只能是“分”的时期，这是诸葛亮所改变不了的历史规律。

不管什么人，什么事情，能够取得成功离不开“六字真言”。

哪六个字？

很简单：天时，地利，人和。

诸葛亮缺的就是这个“天时”。

一个人很难左右外部环境。

有的时候，疯子也可能成功。

不是“瞎猫碰上了死耗子”，而是赶上“那一拨”了。

所谓时势造英雄，就是天时。

诸葛亮那个时代，是个什么时代，什么世道？

是个连年战火的时代，是争权夺势的岁月。

恰恰是这个时代，给诸葛亮提供了一个可以显示他才华的舞台，所谓乱世出英雄。

那个历史时期，需要能带兵打仗的英雄，需要左右战争胜负的出类拔萃者，这就给准备当统帅的人提供了外部条件。

时代，给了你一个机会，抓住了这个机会，那么你就可能成功了。

所谓地利，就是你周围要有一个好的氛围。

没有一个相应的氛围，再伟大的天才也将一事无成。

假如你是一个极有音乐天赋的人，可你生活在没有音乐氛围的空间，没有摸过钢琴，就不可能成为钢琴家。

有着篮球天赋的人，一直没有见过篮球场，不知道篮球是圆的还是方的，能去打NBA？姚明如果不是从小接触篮球，接受这方面的专业训练，也不可能在这方面有所作为。

当然，如果姚明生在上个世纪五十年代，赶上抗美援朝，你篮球打得再好，也肯定去不了美国。

所谓人和，就是得有人支持你，帮助你，得有人捧场。

少一点拆台的，捣乱的，犯坏的，就会加快人才成长的速度，就会更快地走向辉煌，走向成功。

天时、地利、人和，都是外部环境的问题，一个人能够左右的还是自己的选择，也就是发挥内因的主观能动作用。

这就需要我们有一个正确的思维方法。

比如：从什么角度考虑你学习的方向，从哪一方面考虑专业的选择，选择的这个专业能够给你带来什么，你能够在这个领域达到什么高度，什么水平。



## <<诸葛亮成长之谜>>

虽然说“条条大道通罗马”，但毕竟有近有远。

每一个人在生活中都可能面临多种选择，你怎么决定？

为什么这么决定？

如果你的思维方法正确，那就找到了捷径，就成功了一半。

这也是我们为什么关注诸葛亮是“怎么想”的，他的思维方法是怎么成形的缘由。

诸葛亮的思维方法是怎么形成的呢？

诸葛亮的智慧和谋略是从哪里来的？

是生而知之吗？

答曰：非也。

肯定是学而知之了。

一个人的思维习惯是怎么形成的？

是先天爹妈给的吗？

当然不是，而是与一个人从小到大的生活阅历有关联，是后天接受教育和辛勤实践的结果。

那么，诸葛亮都接受了哪些教育，他的成长有什么与众不同之处呢？

<<诸葛亮成长之谜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>