

## <<让孩子成功又快乐>>

### 图书基本信息

书名：<<让孩子成功又快乐>>

13位ISBN编号：9787501173594

10位ISBN编号：7501173591

出版时间：2006-1

出版时间：新华出版社

作者：吉姆·泰勒

页数：221

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子成功又快乐>>

### 内容概要

看到此标题，也许会提出这样一个问题--成功的孩子不快乐吗？

回答是这样的--未必所有成功的孩子都快乐。

为什么这样说呢？

在这个竞争日益激烈的时代，许多父母们都渴望孩子出人头地，这种急功近利的心理，加之社会上各种辅导班充斥了本该属于孩子的生活空间，让父母和孩子经常处于一种疲惫状态。

许多孩子从来没能享受过童年的快乐。

也有些父母，他们懂得尊重孩子生命的价值、尊重孩子内心的感受，他们认为孩子只有一个童年，"快乐的童年经验"比取得学业成就更为重要，然而他们又担心孩子会变得缺乏动机和不求进取。

本书作者泰勒博士成功地解决了这种"非此即彼"式的父母内心的矛盾和困惑，揭示出成功和快乐可以携手并进。

他认为没有快乐的成功，绝对不是真正的成功。

为了让孩子既成功又快乐，他鼓励采用"积极推动"的方式养育孩子，并向读者展示了如何推动、何时推动以及何时要以守求进。

他告诉我们单纯地取得成功和成为成功的人有根本的区别。

作者认为自我尊重、拥有意识、情绪控制是成就孩子幸福一生的三大法则。

孩子自我尊重的高度发展不仅仅取决于能够得到恰当的支持、鼓励和关爱，也源于一种胜任意识，一种有能力的感觉。

孩子需要获得一种拥有意识，一种对于自己的兴趣、努力和所取得的成就属于自己的感觉。

本书作者指出，在养育孩子的过程中，父母要担当一个合作者而不是一个控制者的角色，这样才能培养出健康、独立、快乐的孩子。

许多父母只想让孩子成为一个成功者，但是他们忽视了对孩子生命价值的尊重和孩子心灵的呵护；忽视了孩子内心深处的渴求；忽视了孩子需要独立自主的强烈心理需求。

父母只有给予孩子适当、合理的帮助，孩子才能冲出他的"舒适带"去探索去冒险，这样才有助于孩子快乐地取得成功。

本书作者利用红色警示的形式，提出父母们经常犯的自己还不知晓的，并且正在阻碍孩子成功的错误；同时针对这些问题，作者又提供了具体的科学的解决办法和指导。

比如作者强调父母不要把孩子当作自己的知心密友，因为孩子是正在成长中的人，他的心智还没有完全成熟，他没有那么多心力来承担成人的喜乐哀愁。

他还告诫父母不要把自己的快乐放在孩子的肩膀上，父母要有属于自己的生活和乐趣，不要与孩子合二为一。

父母要随着孩子年龄的增长，不断地反观自己、改变自己和调整自己，要有勇气向自己发出挑战。

要怀着对孩子的爱心去平衡对成功的期望。

爱是父母感化孩子的最有力的工具。

父母要学会讲你孩子能听得懂的语言，学会与孩子的交流方式。

针对当前诸多父母提出的困惑--孩子厌学、缺乏学习动力、与父母抵触等情况，作者认为制定过高的成就期望的父母，就等于亲手缔造了一个愤怒的孩子。

这些流露出敌意的孩子们，学会了把课业成绩与消极的情绪联系在一起，同时他提出，父母采取平静的、积极的和支持改进的态度，孩子才会受到鼓舞并努力迎接挑战。

## <<让孩子成功又快乐>>

### 作者简介

吉姆·泰勒博士系美国著名教育心理学家。他以长达17年之久的时间，从事青少年成功人士——特别是在体育运动、表演艺术领域卓越有成绩的青少年及其家长的辅导和教育咨询工作。

与其他专家所不同的是，作者青少年时期是一名高山滑雪运动员，参加过许多国际性比赛，经历了

## <<让孩子成功又快乐>>

### 书籍目录

引言 第一法则 自我尊重 第一章 对你而言我不够好吗 红色警示 发展孩子的安全感 发展孩子的胜任感 一般信心 具体信心 没有一般信心的具体信心 自我反省 自我认识的准确性 成就和快乐的原则 第二章 难道你不能只为了我而爱我吗 红色警示 有条件的爱 悬吊胡萝卜式的爱 塑造一个做事的人 父母不合理的期望 不恰当的表扬和惩罚 注重最后结果的父母 塑造单一发展的孩子 完美主义 给予孩子健康的爱 有意义的爱 塑造一个成功的人 合理的期望 合理的表扬和惩罚 力争优秀 父母应该注意的事项 第三章 什么是真我.....第二法则 拥有意识 第四章 这是谁的生活 第五章 由谁掌控 第六章 为什么不让我长大 第三法则 情绪控制 第七章 为什么我如此胆怯 第八章 我永远都是一个孩子吗 第九章 我能做什么：主宰者-牺牲品

## &lt;&lt;让孩子成功又快乐&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘没有一般信心的具体信心 有一些成功的孩子，通过一项具体的成就性活动发展他们的信心，他们不经过首先发展一般胜任感这个过程。

这些孩子常常对某一特定的活动表现出天生的才能，他们通常可以迅速体验到巨大的成功，而不经首先有机会获得信心证明自己是有能力的人这一过程。

例如：关于天才的青少年舞蹈家的两项研究表明，一般地说，他们比他们的中学同伴有比较低的自尊，尽管他们对自己的舞蹈能力高度自信，他们的自尊却比较低。

遗憾的是，这种具体信心基础非常狭窄，当面临挫折和失败时非常容易动摇，并且也不能泛化到生活的其他方面。

这些孩子在他们的成就性活动以外普遍感到匮乏并且趋向于不快乐。

他们过度依赖于他们取得了成就的活动，就好像捞到了一根救命的稻草，一切的自尊都来源于此，这项活动成了他们的精神支柱，不可以出现任何问题，任何在这项活动中的失败都可能是灾难性的。

他们经常也会这样认为作为一个人除了这个他们擅长的活动以外他们还有什么价值呢！

这种对他们自己能力的狭隘观点可以使他们处在一种持续的恐惧状态，这使得他们不被看做是受人尊重和爱戴的人。

因此，他们在自己的成就领域连续的成功仅仅给他们带来了一个能力的外表，而不是实际成就的深入的持久的能力信心，那种来自对任何事物的一般能力的信心。

从很小的时候就表现出极大天赋的海莉，她的生活从她6岁开始就围着体操转，她的父母对她的期望是她能够成为奥林匹克体操运动员。

为此，她和妈妈移居到另外一个城市，目的是参加那里的一所非常著名的体操学校的训练。

在体操以外，她没有朋友，她认为人们喜欢她的唯一原因就是她的体操能力，而且，所以她的一切努力就是为了进入奥林匹克队。

海莉在她的体操能力方面似乎有超凡的信心，但是在生活的其他方面她却感到完全无能。

她经常想如果她不是一个体操运动员，她的生活就完了。

当她16岁的时候，海莉通过考核进入美国奥林匹克预备队，从中选拔奥林匹克队员。

在选拔测试的前两周，海莉变得用她自己的话说就是“完全融化掉了”，有一个星期的时间，她处在一种惊慌的状态之中，她交替地处在不可控制的愤怒和无法抵抗的悲哀之中。

看到她陷入其中不能自拔的状况，她的父母让她去寻求运动心理学家的帮助，问题很快就清楚了。

海莉看待这次比赛不仅仅是一次进军体操梦想的机会，而是海莉认为她的全部生命就取决于这次比赛了，这对她是非常关键的。

通过与运动心理学家讨论揭示出：她认为她在测试中的表演将会决定她的自尊、她的社交圈子以及她的未来。

在比赛前的一周，运动心理学家把辅导工作的重点放在调整海莉的心态，和她一起讨论关于比赛的重要性以及和她生活的关系，同时强调比赛仅仅是她的体育运动发展的一个步骤，并不是她生命的全部。

通过给她灌输健康的信念，她渐渐地平静下来了，并且在比赛中表现良好，终于，如愿以偿地加入了美国奥林匹克体操队。

P33-34

## <<让孩子成功又快乐>>

### 媒体关注与评论

书评父母必读—— 在这个竞争越来越激烈的年代，许多父母面临着两难选择：是牺牲孩子的快乐，以确保他们的成功；还是给孩子快乐，却要付出他们身无长技，将来难以在社会上立足的代价……  
鱼和熊掌真的不可兼得吗？

吉姆·泰勒，青少年时期即是出类拔萃的运动员，后来成为美国著名的教育心理学家。  
按照他告诉我们的去做，您的孩子就一定会——既成功，又快乐。

## <<让孩子成功又快乐>>

### 编辑推荐

在这个竞争越来越激烈的年代，许多父母面临着两难选择：是牺牲孩子的快乐，以确保他们的成功；还是给孩子快乐，却要付出他们身无长技，将来难以在社会上立足的代价…… 鱼和熊掌真的不可兼得吗？

吉姆·泰勒，青少年时期即是出类拔萃的运动员，后来成为美国著名的教育心理学家。按照他告诉我们的去做，您的孩子就一定会——既成功，又快乐。

<<让孩子成功又快乐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>