

图书基本信息

书名：<<学校体育伤害的法律责任与风险预防>>

13位ISBN编号：9787500942603

10位ISBN编号：7500942605

出版时间：2012-8

出版时间：人民体育出版社

作者：韩勇

页数：230

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校体育伤害的法律责任与风险预防>>

内容概要

本书为国内第一本关于学校体育伤害研究与解读的专著。学校体育伤害事故所产生的法律纠纷厚见不鲜，因此，如何预防体育伤害，如何规避体育伤害的法律风险，成为体育教师和学校密切关注的问题。本书以民法和侵权法最前沿的理论视角来解决体育伤害中的法律问题，对学校与学生关系、学生伤害事故的归责原则，学生体育伤害事故的责任构成等进行梳理，尤其对典型学校体育伤害责任的各类情况进行了详细分析，大量鲜活的案例为本书的理论阐述提供了注释，具有很强的实践指导意义。

作者简介

韩勇，女，1974年生，中国社科院法学所博士后，首都体育学院副教授。

具有法律和体育双重背景，获得法学学士学位和教育学(体育)硕士、博士学位。

自2000年起从事体育法教学研究，是国内体育法领域具有扎实专业基础和稳定研究方向的青年学者。

目前已出版专著4部，译著1部，主持国家体育总局、北京市教委等课题8项，发表学术期刊论文和学术会议论文40余篇。

其中，

《体育与法律》

(人民体育出版社，2006年，46.8万字)是国内第一本体育法案例集，在全国体育法教学中广泛使用；

《体育法的理论与实践》

(北京体育大学出版社，2009年，80万字)是目前国内最为全面反映我国体育法研究现状的专著，此书在体例上进行了创新，不再使用传统体育法学专著教材“注释法学”的体例，而以体育中的法律问题为中心重构了体育法内容体系，被国内同行评价为体育法学研究“一个时代的开始”，并被一些学校选为研究生教材。

作者多年来密切关注体育实践中的法律问题，同时，还力争从法律最前沿来关注体育中的法律问题。

2001年曾受国际奥委会资助在希腊国际奥林匹克学院研究生研讨班学习；2005年受国家留学基金委资助在澳大利亚悉尼科技大学做访问学者；2008—2009年受教育部青年骨干教师项目资助，在人民大学法学院师从民法、侵权法专家杨立新教授进行访问学者工作，研究体育伤害侵权问题；2009年9月入中国社科院法学所进行博士后研究，合作导师为我国著名民法学专家梁慧星研究员。

书籍目录

第一章 学校体育伤害概述

第一节 学校体育伤害的界定与分类

一、学校体育伤害的界定

二、学校体育伤害的分类

第二节 我国学校体育伤害现状

一、学校体育伤害的频发性及难以避免性

二、学校体育伤害的危害

三、学校体育伤害的特点

四、现行法律实践中存在的问题

第三节 学校体育伤害的原因

一、因学生原因造成的伤害

【案例】中学生百米猝死，学校不知情无责任

【案例】标枪伤同学学校监管不力，两被告分担责任

【案例】学生打闹摔伤，自己承担主要责任

二、因学校原因造成的伤害

【案例】学生水泥地操场跑步受伤，学校承担赔偿责任

【案例】双杠存在隐患学生摔伤致残，学校承担责任

【案例】操场不符合标准，学生跌倒学校赔偿

【案例】学生搬运体育器材受伤，学校有过错应赔偿

【案例】学生跳高摔伤，未设防护学校赔偿

【案例】体育课标枪致人伤害，教师指导不当学校承担责任

【案例】四年级学生跨障碍受伤，内容超纲学校承担责任

【案例】学生折返跑相撞受伤，各方分担责任

.....

第二章 学校体育伤害的法律责任

第三章 学校体育伤害的比较法研究——美国学校体育伤害法律责任问题

第四章 学校体育伤害赔偿与风险

第五章 学校体育的风险管理与伤害预防

附录 案例集

参考文献

后记

章节摘录

版权页：第五章学校体育的风险管理与伤害预防 有研究显示，80%的运动伤害是可以避免的。根据多尔帝（Dougheny）等人1994年的研究，400多件体育伤害案例中，109件因监督不周造成，183件因体育活动的选择与指导不周造成，167件因缺乏安全环境所引发。1981年康纳斯（Connom）指出，所有体育教师、教练员及体育行政人员所面临的体育伤害案件，2/3是因为疏于防范造成的。

防范学校体育伤害应有一套完整的风险管理体系，分析伤害将会在哪里发生，如何发生，以及这些危险因素如何被有效控制的整体规划。

有鉴于此，为有效掌握并管理这些风险，教学、活动、与竞赛前场地与器材的检查，意外事件原因的调查与追踪，以及最重要的贯彻实施，都具有积极意义，所以风险管理至少应该包括安全维护、意外防范、以及完善的保险政策。

2004年上海市教育主管部门即向全市各高校、区县教育局发出《上海市教育委员会关于做好学生体育伤害事故预防工作的通知》。

根据要求，在体育运动中，老师要根据学生的体检情况，给不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；学校要结合每周一个半小时的健康安全课，普及现场急救的知识，让学生不但会自救也能适当他救；篮球架、跑道等场地设施都要有专人负责管理，定期检查、维修和保养。

“互动告知”也被作为重要环节引入预防工作，即学生应主动告知自己的身体状况，而老师也应该在开展运动前把不良体质所产生的恶性后果主动告知学生，双方皆要承担预防运动伤害的责任。

一旦发生意外，为了让事先制定的应急预案能最大程度发挥作用，平时体育课就要进行预防意外事故的演练，让学生和教师即使身处紧急情况也能处变不惊。

体育意外伤害的应急预案将与学校的其他应急预案一起，被纳入安全工作的范畴。

不少区县的学校已经制定完毕，并在上级教育局进行了备案。

（二）制定风险管理计划与选择有效策略 学生天性好动，喜欢游戏和运动，对各类新鲜事物抱有强烈的好奇心，喜欢冒险，但同时身心方面的发展却远未成熟，缺少自我保护的知识和能力，情绪易冲动，不善控制，表现出较为独立的倾向性，因此在参加体育课活动时极有可能发生伤害事故。

即便是教师尽了百分之百的注意义务，也很难保证百分之百地杜绝事故的发生。

伤害事故的处理是否得当，直接关系到是否恢复正常学校教学秩序和家庭生活秩序。

正因为体育活动很难避免意外与伤害，因此有必要制定适合本校情况的风险管理计划。

如果学校在问题发生后才处理问题，常常会手忙脚乱，不能在第一时间做出最有效率的反应，容易引发纠纷。

学校应以主动积极的心态来面对此类事件，建构一套现行标准程序，教职员工在事件发生后均知道该程序以进行必要处置，避免因延误处理而造成不必要的伤害。

在加拿大，教育性的野外活动已经越来越普遍，监护的责任因此也扩展到这些课外活动中。

许多校董会都详细地制定了学校出行的细则和程序，教师自己应该熟悉相关细则，获得正确的保险范围，并得到家长与校董会的允许。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>