

<<田径运动高级教程>>

图书基本信息

书名：<<田径运动高级教程>>

13位ISBN编号：9787500923572

10位ISBN编号：7500923570

出版时间：2003-6

出版单位：人民体育

作者：文超 编

页数：672

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田径运动高级教程>>

内容概要

本书主要讲授田径运动主要项目的技术分析、选材原理与方法、田径运动场地与管理、竞赛组织、编排与裁判工作。

主要项目的教学与训练方法方法、田径运动科学研究方法与撰写论文；短跑、跳远、跳高、推铅球、掷标枪、掷铁饼、三级跳远、跨栏、撑杆跳高、掷链球、长跑等项目的掌握与提高水平。

本书反映了当今世界田径运动新的发展情势、科技理论成果和我国田径运动教学训练的经验，同时介绍了一些有代表性的学术观点与技术风格，旨在活跃学术思想，引导读者进一步研究和提高田径运动教学训练水平。

并向高深的田径运动理论知识探求。

<<田径运动高级教程>>

作者简介

文超，男，教授，硕士生导师。

1930年5月生，黑龙江省齐齐哈尔市人。

1956年北京体育学院研究生部毕业。

原西安体育学院院长，中国田径协会副主席，中国体育科学学会理事，全国田径理论研究会会长，西北体育战略研究会会长，日本大阪体育大学名誉教授，全国体育院校教材委员会田径教材小组组长。

主编的教材、专著获国家级优秀教材奖，国家体委优秀教材一等奖，国家体委软科学专项一等奖，体育科技进步三等奖等。

享受国务院颁发的专家特殊津贴。

撰写本书第一章和第四章。

<<田径运动高级教程>>

书籍目录

第一章 田径运动总论第二章 田径运动技术基础理论第三章 田径运动教学理论与方法第四章 田径运动训练理论与方法第五章 田径运动科学研究常用的方法第六章 田径运动员的选材第七章 儿童少年与女子田径教学训练特点第八章 田径运动员的营养与严禁使用兴奋剂第九章 研究生的培养第十章 高级田径教师、教练员的基本素质和技能第十一章 大型田径比赛编排记录公告及信息化管理第十二章 大型田径运动会的裁判工作第十三章 田径运动场地第十四章 竞走第十五章 中跑第十六章 长路第十七章 马拉松跑、越野跑第十八章 短跑第十九章 接力跑第二十章 跨栏跑第二十一章 3000米障碍跑第二十二章 跳高第二十三章 撑竿跳高第二十四章 跳远第二十五章 三级跳远第二十六章 推铅球第二十七章 掷标枪第二十八章 掷铁饼第二十九章 掷链球第三十章 全能运动主要参考文献作者简介

<<田径运动高级教程>>

章节摘录

版权页：插图：60年代初，苏联在世界田径大赛中成为美国强有力的竞争对手。

1960年第17届奥运会上苏联和美国分别获得11和12枚田径金牌，世界田坛形成两强分庭抗礼的局面。在本届奥运会上，居住在高原的非洲埃塞俄比亚的运动员阿贝贝夺得马拉松跑冠军以后，一些生理学家、教练员认为阿贝贝惊人的快速恢复机能是高原训练的结果。

从此，在世界上比较广泛地兴起了高原训练。

我国台湾省运动员杨传广在第17届奥运会上获十项全能比赛的银牌。

1963年他创造了十项全能9121分的世界纪录（1964年计分表为8009分）。

1968年是世界田径运动更加创新、运动成绩全面提高的一年。

世界上出现了人工合成的塑胶跑道。

这种跑道的出现和使用，对田径运动具有划时代的意义。

它与煤渣跑道相比是重大革新，也是人类科学技术、物质文明对田径运动的重大投入。

这种被称为“全天候”的跑道，解决了雨天无法进行田径赛的难题，它对在田径场上比赛的大部分项目的技术和成绩的提高都起着良好的促进作用。

美国男子优秀铁饼运动员欧捷尔是第16~19届奥运会铁饼比赛的“四连冠”，可谓奥运史上“田径长寿冠军”。

他能保持如此长时期的世界冠军的高度竞技能力，对田径运动的竞技年龄与竞技寿命的研究，提出了新的课题。

1968年在墨西哥城举行的第19届奥运会上，美国运动员福斯贝里采用背越式跳高技术取得冠军后，背越式跳高技术在世界各地非常迅速而广泛地普及开来，跳高成绩也提高很快，同时，在田径运动技术教学训练中也较多地使用了海绵垫。

福斯贝里对跳高技术的革新和跳高项目的发展作出重大贡献。

美国男子跳远运动员比蒙，在本届奥运会上创造了8.90米的世界纪录，把原纪录提高了50多厘米，他的纪录保持了23年之久。

曾被赞许为“21世纪的纪录”，是跳远史上的奇迹！

墨西哥城位于海拔2300米的高原地带，本届奥运会中在田径运动成绩大面积、大幅度提高的同时，出现了男子竞走、中长跑和3000米障碍跑等几个项目的成绩均比上届下降的现象，引起了人们对高原训练的进一步思考与探索。

<<田径运动高级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>