

<<员工岗位成才六大路径>>

图书基本信息

书名：<<员工岗位成才六大路径>>

13位ISBN编号：9787500852148

10位ISBN编号：7500852142

出版时间：2012-7

出版时间：中国工人出版社

作者：宋振杰

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<员工岗位成才六大路径>>

内容概要

《“十二五”全国职工素质建设工程指定系列培训教材：员工岗位成才六大路径》及读物包括七个系列：职工道德文化素质培训系列、职业通用能力与职业素养培训系列、员工职业化训练系列、职工心理健康辅导系列、职业安全与职业健康教育培训系列、女职工素质提升系列、班组长管理能力提升培训系列。

这些教材及读物以全面提升一线职工队伍整体素质为目标，密切结合职工阅读取向和企业工作实际，充分听取各地工会及广大职工的意见和建议，在遵循国家相应职业（岗位）标准并注重科学化、规范化的基础上，强调通俗性、实操性和直观性，采取案例教学培训模式进行编写，配以课后思考练习，知识点突出、易读易懂，适用于职工素质教育及岗位能力提升培训使用。

宋振杰编著的《“十二五”全国职工素质建设工程指定系列培训教材：员工岗位成才六大路径》是该套书之一。

<<员工岗位成才六大路径>>

作者简介

宋振杰，人社部CETTIC（中国就业培训技术指导中心）职业基本能力专项培训专家委员会成员，职业素质训练专家。
具有国有企业、政府部门和民营企业14年领导经历，曾服务于中国兵器工业集团、长虹集团、海信集团等企事业单位。
专注于企业中高层和员工的职业化培训，有丰厚的理论功底和实战经验。
主要著作有《黄金心态》《好员工是这样炼成的》《员工职业行为规范通用读本》《员工职业心态塑造训练》《员工职业意识塑造训练》《员工职业竞争力通用培训教材》《员工岗位成才六大关键能力》等。

<<员工岗位成才六大路径>>

书籍目录

本书告诉你 人人都能岗位成才一、再平凡的岗位也能出彩二、了解岗位成才的一般标准三、岗位成才的最高目标是成为高技能人才本章讨论本章实操指南路径一 技能等级：岗位成才的“入场券”一、职业资格证书是你从业的“敲门砖”二、职业技能鉴定及其程序三、借助技能鉴定实现岗位成才本章讨论本章实操指南路径二 历练绝活：岗位成才的“金刚钻”一、有了高技能就有高薪高职位二、人人都能练一手“绝活儿”三、身怀绝技有方法本章讨论本章实操指南路径三 技能竞赛：岗位成才的“直通车”一、搭乘竞赛快车直通岗位成才二、了解技能竞赛的种类、规程及奖励政策三、在技能大赛中取胜的实战方法本章讨论本章实操指南路径四 挖潜增效：岗位成才的“试金石”一、节能降耗创效益二、劳动竞赛创效益三、合理化建议创效益四、QC活动创效益本章试论本章实操指南路径五 创新发明：岗位成才的“快捷键”一、学会点击创新“快捷键”二、四个途径助你成为创新能手三、小创新小发明的三种有效技法本章讨论本章实操指南路径六 终身学习：岗位成才的“加油站”一、终身学习促进职业生涯可持续性全面发展二、成人学习的类型和具体形式三、终身学习应注意以下几个问题本章讨论本章实操指南后记

<<员工岗位成才六大路径>>

章节摘录

1.操作定向阶段 操作定向即了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映像的过程。

操作定向是操作技能形成过程中的一个重要环节，是操作活动的自我调控机制。

学习者在技能学习的起始阶段，首先要通过对示范动作的观察，来形成一个内部的动作意象，以作为实际执行动作时的参照。

这个阶段的基本任务是对动作系统有初步的认识，在头脑中形成动作表象，并以此来调节活动，掌握一个接一个的分解动作。

操作定向的重要性在于，它能把通过学习、模仿获得的动作要领形象化并保存在头脑中，这样不仅知道“做什么”，而且知道“怎样做”。

在这种情况下，才能积极、主动掌握有关的动作。

就像学习汽车驾驶一样，刚上车的时候，我们会通过自己的观察和教练的讲解，得到汽车驾驶的基本动作要领、流程的表面映像。

因此，动作定向阶段，练习者要认真观察、学习老师、师傅的示范动作，以便让自己尽快地掌握操作的基本要领。

2.操作模仿阶段操作的模仿即实际再现出特定的动作方式或行为模式。

模仿是人们掌握动作技能的基本途径，也是动作技能掌握过程中的一个重要阶段。

模仿的实质是将头脑中形成的定向映像以外显的实际动作表现出来。

在这个时期，学习者的注意只能集中于个别动作上，不能统观全局和控制动作的细节。

这是由于对被分解的动作生疏，动作程序之间还未形成有机的联系，初看起来既不连贯又顾此失彼。

模仿是形成操作技能的重要环节，这表现在两方面：一是模仿可以检验已形成的动作定向映像。二是可以加强学习者的动觉感受。

操作模仿阶段的动作特点表现在：动作的稳定性、准确性、灵活性较差；相互衔接不连贯，常有多余动作产生；完成一个动作往往比标准速度要慢；精神紧张，肌肉紧绷，练习者经常感到疲劳、紧张。

……

<<员工岗位成才六大路径>>

媒体关注与评论

舞台可以简陋，演出应该精彩。

——沈阳鼓风机集团公司职工 杨建华 只要有信心，每个人都可以突破自我束缚，在创新中实现自我价值。

什么样的人才能成功？

敢于成功的人才能成功！

——全国劳动模范 徐小平 你要想做高档西服，就要先从做鞋垫开始，然后做短裤、做衬衫、做长裤，最后才能做西服，直至做好西服。

作为一线员工就应该从眼下做起，从小事做起，不断进步，最后成长为能挑重担的骨干。

——原联想总裁 柳传志 我是个具有一般能力的人，但是我当时寸很强壮，有足够的决心和动力。

我在珠峰的成功说明，成功的人不一定总是个英雄式的运动员。

如果有充分的决心，大部分人都可以达到自己的“顶峰”。

——登顶珠峰的第一位新西兰人 爱德蒙德·希拉里

<<员工岗位成才六大路径>>

编辑推荐

技能等级：岗位成才的“入场券”；历练绝活：岗位成才的“金刚钻”；技能竞赛：岗位成才的“直通车”；挖潜增效：岗位成才的“试金石”；创新发明：岗位成才的“快捷键”；终身学习：岗位成才的“加油站”。

<<员工岗位成才六大路径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>