

<<现代班组管理百问>>

图书基本信息

书名：<<现代班组管理百问>>

13位ISBN编号：9787500851820

10位ISBN编号：7500851820

出版时间：2012-5

出版单位：工人出版社

作者：江广营，杨金霞 著

页数：158

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代班组管理百问>>

内容概要

基层管理者的管理技能大多来自于日常的积淀和经验的摸索，但是缺乏管理学的基础知识和原理。《现代班组管理百问》针对班组长在管理中普遍存在的困惑、疑问、误区以及老大难问题，以基本管理常识为基础，融合八九点数十年班组建设实践经验，进行答疑、解惑，并给出具体的操作指导。《现代班组管理百问》由江广营等编著。

<<现代班组管理百问>>

书籍目录

第一章 班组建设基本认知

- 一、国资委大力推进班组建设的要求是什么
- 二、班组建设在企业中的价值是什么
- 三、班组建设与日常管理的关系是什么
- 四、班组建设与班组活动的关系是什么
- 五、班组建设的核心要素是什么
- 六、中国企业班组建设的突出问题是什么
- 七、班组建设是谁的责任
- 八、什么是“第五级班组”建设
- 九、什么是“动车组班组”建设
- 十、全员管理如何落实在班组

第二章 班组基础建设

- 十一、什么是班组组织建设
- 十二、班组组织建设应遵循的五大原则是什么
- 十三、“动车型班组”组织结构如何设置
- 十四、班组制度与企业制度的关系是什么
- 十五、班组制度建设普遍存在的突出问题是什么
- 十六、班组制度的内容有哪些
- 十七、如何制定高效易行的班组制度
- 十八、什么是班组标准化建设
- 十九、班组标准化应该遵循什么原则
- 二十、班组标准化建设的步骤是什么
- 二十一、为什么要进行班组台账建设
- 二十二、班组应该建立哪些台账
- 二十三、如何进行班组的台账建设
- 二十四、自主管理型班组的特征是什么
- 二十五、如何实现班组自主管理
- 二十六、班组看板建设的作用是什么
- 二十七、为什么要进行企业文化建设
- 二十八、企业文化建设与班组文化建设的关系是什么
- 二十九、班组文化建设的常见五大误区是什么
- 三十、文化型班组的特征是什么
- 三十一、班组文化建设的四项原则是什么
- 三十二、班组文化建设有哪几个阶段
- 三十三、班组文化建设的内容是什么
- 三十四、如何实践“管理即文化、文化即管理”

第三章 班组日常管理

- 三十五、计划管理的作用与价值是什么
- 三十六、班组计划管理的核心要素有哪些
- 三十七、班组计划制订应该遵循什么原则
- 三十八、班组计划制订的步骤是什么
- 三十九、如何做好计划的过程监督
- 四十、班组看板建设常见误区有哪些
- 四十一、班组看板建设的核心内容有哪些
- 四十二、班组例会为什么如此重要

<<现代班组管理百问>>

四十三、班组例会管理的两大弊病是什么

四十四、高效例会的特征是什么

四十五、如何开一个高效的早例会

四十六、如何开一个高效的晚例会

四十七、什么是“5s管理”

四十八、班组开展“5S管理”的关键诀窍

第四章 班组绩效管理

四十九、什么是人本精神的绩效管理

五十、绩效管理的“三公”原则是什么

五十一、如何以“三公”保证绩效实现

五十二、如何制定绩效目标

五十三、如何进行绩效目标沟通

五十四、如何进行绩效辅导

五十五、如何进行绩效考核

五十六、绩效反馈的原则是什么

五十七、如何进行绩效反馈

第五章 班组激励建设

五十八、班组激励普遍存在的问题有哪些

五十九、如何针对员工的需求进行差异化激励

六十、如何保障激励的公平性

六十一、如何区分保健因素和激励因素

六十二、如何实施物质激励

六十三、如何用愿景驱动

六十四、信任激励有什么作用

六十五、如何用信任赢得忠心

六十六、如何用荣誉“驭人”

六十七、如何用榜样塑造影响

六十八、如何用“赛马”点燃热情

六十九、如何用情感关爱暖人心

第六章 班组学习建设

七十、为什么要进行学习型班组建设

七十一、学习型班组的特征是什么

七十二、学习型班组与传统班组的区别是什么

七十三、学习型班组建设的主要误区是什么

七十四、如何提升班组的学习力

七十五、能力获取的关键途径有哪些

七十六、如何开展碎片化的学习

七十七、如何落实工作学习化、学习工作化

七十八、如何开展团队互动式学习

七十九、如何开展以问题为师的学习方式

八十、如何开展以同人为师的学习方式

八十一、如何开展以案例为师的学习方式

八十二、如何打造创新型班组

第七章 班组长领导力修炼

八十三、班组长在企业中的角色定位是什么

八十四、班组长在管理中应该扮演什么样的角色

八十五、班组长有哪几种类型

<<现代班组管理百问>>

- 八十六、班组长的基本工作职责有哪些
- 八十七、班组长应掌握哪些知识
- 八十八、班组长应具备哪些素养
- 八十九、班组长应该具备什么样的思维
- 九十、班组长应该具备什么样的品格
- 九十一、班组长应该具备什么样的价值观
- 九十二、班组长如何提高自身知识水平
- 九十三、班组长如何锻炼自己的能力
- 九十四、班组长如何修炼自己的素养
- 九十五、班组长领导力不足的表现是什么
- 九十六、领导力强的班组长的特征是什么
- 九十七、领导力由哪些因素构成
- 九十八、领导者有哪几种风格
- 九十九、班组管理如何因人而异
- 一〇〇、管理方格理论对班组长的启示是什么

<<现代班组管理百问>>

编辑推荐

“现代班组建设100”系列是我们多年深入一线，调研走访，为成百上千的企业提供班组管理培训、咨询服务的基础上，对各行各业数百家标杆企业班组管理成功模式、方法、经验的萃取。在理论与实践交互促进中：我们了解基层班组长的困惑与疑问；我们熟知班组管理的各种老大难问题；我们洞悉班组管理的各种误区、偏差；我们掌握了班组管理的最佳模式、方法、工具；我们积累了上万班组管理实战案例；我们萃取了各行各业标杆班组管理的最佳实践；我们创造了班组管理的高绩效；我们赢得了客户的尊重与满意；

<<现代班组管理百问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>