

<<四年级（下）>>

图书基本信息

书名：<<四年级（下）>>

13位ISBN编号：9787500790303

10位ISBN编号：7500790309

出版时间：2011-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：武宏钧|主编:严军

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学语文课文同步阅读与拓展(4年级下)(国标人教版)》据小学各版本1~6年级语文新教材编写,围绕每篇课文的内容,多角度、全方位地遴选精美作品,供学生在学习每篇课文的同时,享受阅读天下美文的乐趣。

综合性。

语文学科的重要特点之一是综合性,一是学科内的综合,二是学科与学科之间的综合。

书籍目录

自然之道黄河是怎样变化的蝙蝠和雷达大自然的启示夜莺的歌声小英雄雨来一个中国孩子的呼声和我们一样享受春天古诗词三首桂林山水记金华的双龙洞七月的天山中彩那天万年牢尊严将心比心触摸春天永生的眼睛生命生命花的勇气乡下人家牧场之国古诗词三首麦哨两个铁球同时着地全神贯注鱼游到了纸上父亲的菜园寓言两则文成公主进藏普罗米修斯渔夫的故事

章节摘录

第三天来了，元女选中了后来叫洛阳的地方，拂尘一挥，劈出了龙门石窟，玉手一指，遍地盛开姹紫嫣红、雍容华贵的牡丹。

她对自己的佳作也得意万分。

唯有嫦娥，下凡三天，总选不中一处尽如人意的地方。

眼看所剩的时间不多了，她焦急地往南飞去。

当她来到如今叫做桂林的地方，但见赤地荒野，无水无山，老百姓生活苦不堪言。

嫦娥不觉动了恻隐之心。

于是，嫦娥从月宫中取来桂花树种，仙袖一拂，便植下漫野桂花树来。

“桂林，桂林，桂树成林。

”此后才有“桂林”这个地名。

嫦娥又驾着五彩祥云，来到北方的崇山峻岭之间。

她向群山吹了一口仙气，一座座大山立刻变成了一匹匹高头骏马，她骑上一匹快马领头，马群便乖乖地跟她向南方奔去。

经过长途艰难跋涉，终于把马群赶到了桂林。

嫦娥按照自己设计的图样，将马群变成石山并作了巧妙的安排：这里放三座，那里垒五堆，东边置一座大山，西面摆一排小山，如今你看——那高高的猴山就是当年的领头马啊，那马鞍山就是当年嫦娥坐过的马鞍呢……那些石马也像是领会了嫦娥的心意，变成一座座挺拔俊俏而又姿态各异的青山。

山上长满绿树，浓荫覆盖，桂林的山就一天比一天更美丽更奇巧啦。

嫦娥巧摆石山，使桂林群峰耸立，奇洞幽深，配上原来的桂花树林，真成了百里大花园。

遗憾的是没有水，比起杭州西湖来，就显得美中不足，略逊一筹了。

嫦娥想仿效织女，到瑶池“借水”，可是王母娘娘早已发觉，将织女监禁起来，并派天兵天将把瑶池看管得严严实实；就连那偌大的天河，也把守得滴水不漏。

这天，嫦娥正在桂花林中绞尽脑汁想办法，赶巧南海观音正从桂林上空经过，被桂花的冲天香气吸引，便循香察看，见到这里处处奇峰林立，挺拔秀丽，千姿百态，巧夺天工，禁不住喜形于色，赞口不绝。

可当她环视四野，纵目八方，也不由得感叹道：“善哉，善哉！”

只可惜少了一条江河，损折了许多灵气。

”嫦娥一听，正中下怀，忙不迭跑到菩萨面前道：“菩萨所言极是，我正为此发愁呢！”

”菩萨闻言玉口一开：“这有何难，你只在群山之中开出一条河道，再将我这净瓶里的水倒入河中，便会清波荡荡，水到渠成。”

”嫦娥听了，顿时愁云尽扫，笑逐颜开，谢过观音，接过净瓶，就要去开河道。

菩萨一再嘱咐嫦娥，是日五更，一定送还净瓶，否则将被关在蟾宫，不许擅离一步。

嫦娥满口答应。

在群山之间选择了一条理想的河道，形成一个水绕山环，交相辉映的绝妙佳境。

接着，她飞回月宫，取来种树的花锄，按照选定的走向，落锄开去。

于是，一条不大不小的河道，就奇迹般地开了出来，有如游龙走蛇，曲曲弯弯。

当嫦娥从兴安经桂林，把河道开到阳朔后，已是四更光景。

往南，沟通西江水系，还有几百里路程，五更前是完不成的了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>