

<<(13春) 课时训练 九年级历史>>

图书基本信息

书名：<<(13春) 课时训练 九年级历史（下）>>

13位ISBN编号：9787500787754

10位ISBN编号：7500787758

出版时间：2012-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：严军 主编，王成 编写

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;(13春) 课时训练 九年级历史&gt;&gt;

## 内容概要

《课程标准》的全面实施和课程改革的进一步深化，要求重新审视各学段、各学科课时练习与单元检测的功能，让课时练习和单元检测习题的题型、题量、命题的素材与角度等全面体现课程改革的最新成果，引导学生积极主动地、富有创造性地学习。

春雨教育研究所特邀江苏、浙江、北京、山东等全国课改实验区百所名校最新推出的《课时训练·课时作业+单元试卷》，就充分彰显了课改实验区在课时学习与训练、单元检测与评价方面的最新理念与成果，成为走进学生学习过程并改变学生每天的学习行为和方式的有效载体。

一、《课时训练》与教学实际同步，充分体现了各个学科的教学课时大于教材设定的课时这一实际。

各分册精心设计的课时练习不仅有每单元、每课时的反馈性练习，还包括了每个单元的习题课或复习课、单元测试讲评课的针对性课时训练，这将充分满足一线教师的需求，使得教师不用寻找其他资料，一册在手，整个学期的基础训练即可基本搞定。

二、“夯实基础-综合提升-创新探究-链接中考”等栏目的精彩的梯度训练，可激发学生学习与探究的信心与兴趣。

每个课时练习、每个单元测试卷均按“夯实基础-综合提升-创新探究-链接中考”和2:2:1:1的科学比例设题，梯度提升的理念贯穿本套系各学科分册。

编写者充分领会各版本教材的编写思想及基本教学策略，着重让学生练有所获，在练习中加深对知识的理解，强化能力的训练，清晰地梳理出每一册、每一单元、每一课（节）的能力训练线索，实现螺旋式提升。

三、题型丰富、新颖，素材鲜活，体现科技发展前沿性信息。

各分册所选名校名题、各类考试名题、竞赛题和名师原创题，均倡导学生学以致用，触类旁通，举一反三，关注现实问题，积极动手实践，形式新颖有趣，内容丰富生动，能够引导学生积极主动投入，体验成功快乐。

四、细节设计充分体现“春雨教育”图书的人性化关怀意味与趣味性。

各分册版式活泼，体现快乐、想象的元素与特质；课时练习间不接排，每课大空白处随机插入“数学驿站”，以快乐、灵活、有趣的形式，介绍背景知识、科技前沿动态或设计趣味题；单元达标测试卷，期中、期末综合测评卷，参考答案与提示均活页装订，方便学校、班级集体使用，也方便学生自测。

五、名校名师主持编写，名牌大学学生验题。

各分册的主编与编写者均是江苏、北京、浙江、山东等教育发达省市小学、初中课改实验名校的各学科名师，专业功底深厚，教学经验丰富；清华大学、北京大学、南京大学、浙江大学等全国名牌大学的百余位大学生、研究生参加了各分册的做题与验题，确保了本套系图书的科学性、权威性与准确性。

恳请使用《课时训练·课时作业+单元试卷：9年级数学（下）（课标浙教版）》的教师、学生和家  
长把改进的意见告诉我们，我们会努力使这套《课时训练》不断地完善、提升。

<<(13春) 课时训练 九年级历史>>

书籍目录

第八单元 金属和金属材料

课题1金属材料

第1课时

第2课时

课题2金属的化学性质

第1课时

第2课时

课题3金属资源的利用和保护

第1课时

第2课时

第八单元复习课

第八单元达标检测卷

第九单元 溶液

课题1溶液的形成

第1课时

第2课时

课题2溶解度

第1课时

第2课时

课题3溶液的浓度

第1课时

第2课时

第九单元复习课

第九单元达标检测卷

第十单元 酸和碱

课题1常见的酸和碱

第1课时

第2课时

课题2酸和碱的中和反应

第1课时

第2课时

第十单元复习课

第十单元达标检测卷

九年级下学期期中综合测试卷

第十一单元 盐 化肥

课题1生活中常见的盐

第1课时

第2课时

课题2化学肥料

第十一单元复习课

第十一单元达标检测卷

第十二单元 化学与生活

参考答案与提示(活页)

<<(13春) 课时训练 九年级历史>>

编辑推荐

《课时训练·课时作业+单元试卷：9年级数学（下）（课标浙教版）》是义务教育课程标准实验教科书最新配套练习。

课内基础过关，课外能力提升，综合拓展探究。

<<(13春) 课时训练 九年级历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>