

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787500770961

10位ISBN编号：7500770960

出版时间：2008-10

出版时间：中国少年儿童新闻出版总社，中国少年儿童出版社

作者：李国明 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将所学知识详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。

本书则填补了教材和课堂教学的不足。

本书的栏目突出了本书的特点：工具性、资料性、趣味性。

- 学习目标—让教材内容的重点、难点知识一目了然，使学生的学习更具有针对性。
- 教材一点通—把教材知识进行一个系统的归纳和细分，并作适当补充，让学生对每一个知识点进行全方位的认识和把握，从而帮助学生牢固掌握教材知识，为提高成绩打下基础。
- 示范台—对知识点进行有针对性的例题讲解，让教材知识更加立体化的呈现在广大读者面前。
- 趁热打铁—对教材知识进行系统的训练。

知识点全面、重难点突出；题目新颖灵活、层次清晰。

“学会学习”是本书一以贯之的理念，本书重在提供解决问题的方法和技巧。我们深信，本书一定会成为同学们的好老师、好帮手和好朋友！

内容概要

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将所学知识详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。

《经纶学典·同步精讲精练教材解析：数学（6年级下）（人J国标）》则填补了教材和课堂教学的不足。

《经纶学典·同步精讲精练教材解析：数学（6年级下）（人J国标）》的栏目突出了《经纶学典·同步精讲精练教材解析：数学（6年级下）（人J国标）》的特点：工具性、资料性、趣味性。

书籍目录

1 负数2 圆柱与圆锥1.圆柱第1课时 圆柱的认识第2课时 圆柱的表面积第3课时 圆柱的体积2.圆锥3 比例1.比例的意义和基本性质第1课时 比例的意义和基本性质第2课时 解比例2.正比例和反比例的意义3.比例的应用第1课时 比例尺第2课时 图形的放大与缩小第3课时 用比例解决问题4 统计5 数学广角6 整理和复习1.数与代数第1课时 数的认识第2课时 数的运算第3课时 式与方程第4课时 常见的量第5课时 比和比例第6课时 数学思考2.空间与图形第1课时 图形的认识与测量第2课时 图形与变换第3课时 图形与位置3.统计与可能性课本习题答案

章节摘录

此题是对统计图表特征掌握的情况的考查。

要根据各统计图表的特征及所反映的相关数据来回答问题。

不仅要发现一些表面的数据,而且还要从数据中发现更深层次的信息。

4.解答过程: (1) a.从表中可以看出六(1)班男生、女生人数以及全班的人数。

b.从扇形统计图中可以知道六(1)班男生和女生人数各占全班人数的百分比。

c.条形统计图表示六(1)班男生和女生最喜欢的运动项目,其中男生比女生喜欢足球的人数多;女生比男生喜欢跳绳的人数多,男生和女生喜欢乒乓球的人数同样多…… d.折线统计图表示全班同学对自己综合表现满意人数随着年级的变化情况。

e.从统计表可知男生比女生多 $22-18=4$ (人);从条形统计图中可知这是一个横向条形统计图,喜欢足球的男生比女生多 $12-3=9$ (人);喜欢跳绳的女生人数是男生的3倍…… (2)还可以通过实地调查测量得到各种数据,如在各种媒体收集现成的数据,在各种公报中收集现成的统计图表等。

(3)主要步骤: a.确定调查的主题及需要调查的数据。

b.根据调查的主题和数据设计调查表或统计表。

c.确定调查的方法。

是实地调查、测量,还是问卷调查,或是收集各种记录在统计表上。

d.进行调查,确定数据记录的方法。

明确把数据记录在调查表上还是记录在统计表上。

e.整理和描述数据,对数据进行分类,选择适当的统计图表表示数据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>