

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

图书基本信息

书名：<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

13位ISBN编号：9787500767824

10位ISBN编号：750076782X

出版时间：2003-10

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：葛冰

页数：35

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

内容概要

故事的主人公是深受婴幼儿喜爱的嘟嘟熊，“嘟嘟熊”自从1998年在《婴儿画报》和小读者见面以来，至今已有五六年的时间，其可爱的形象、好听的故事、精美的画面、朗朗上口的儿歌，已经在小读者心中产生了巨大的影响，大家都很喜欢嘟嘟熊，孩子们纷纷以他为学习的榜样，许多家长也都愿意用嘟嘟熊来教育孩子，只要一说嘟嘟熊怎么做，孩子们马上照样去做。

随着孩子们越来越喜爱嘟嘟熊，中国少年儿童新闻出版总社自2003年起，还出版了《婴儿画报·嘟嘟熊专刊》每月一期，一出刊就有十余万户家庭订阅。

这里出版的《嘟嘟熊故事丛书》就是把历年来在《婴儿画报》上刊载的图画故事合在一起，并且在每个故事后面，增添了有趣的游戏。

看嘟嘟熊故事，见到可爱的嘟嘟熊，还可以结识许多新朋友，如小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳等。

阅读这些有趣的故事，不仅让孩子开心，还可以培养婴幼儿的良好生活习惯，让孩子懂得什么应该做，什么不应该做，因为，每个图画故事中，不仅有生动有趣的情节、可爱的形象，还都注意到培养孩子某一方面的好习惯。

这套书的另一个显著特点是：有趣的智力游戏。

每个故事后面都附有游戏，这些游戏的内容和前面的故事有联系。孩子们在阅读完故事后，紧接着可以玩游戏。

游戏的形式多种多样，有锻炼观察能力的、有比较大小的、有练习认字数数等等，不管什么形式，目的都是一个，培养婴幼儿观察能力和思维能力，增长智慧。

下面，我们来讲讲家长怎样使用这本书来辅导孩子：

一、先让孩子看图画、听故事。

家长可以让孩子一边看画，一边原原本本地把画上的文字朗读给孩子听，朗读尽量要有感情，速度不妨要慢一些，对于故事里的不同角色说的话，可以用不同的声调，这样更能感染孩子。

朗读时还要注意，有些词汇孩子可能不能理解，家长可以加入自己的话作些解释。

二、等孩子初步熟悉了故事里的内容，家长就要问问孩子，故事里的小动物，谁做得对、谁做得不对。

因为每个故事都讲了一个道理，要让孩子明白，应该向嘟嘟熊学习什么。

三、孩子对故事的内容比较熟悉了，就可以做下面的练习，让孩子自己学会复述这个故事。

由于故事的文字比较长，孩子不可能一下子完全讲下来，家长不要急于求成，可以分几个步骤，开始先采用提问的方式，用提问的方法引导孩子，家长问一句，孩子讲一句，一问一答，讲完这个故事。然后再用“接龙”的方式，家长和孩子一起讲，家长讲一小段，孩子讲一小段，直到最后孩子能完整地把故事讲出来。

这样做的好处是：不光能培养孩子的记忆力、语言表达能力，在家长和孩子的“亲子共读”过程中，还可以增强母子、父子间的亲和力。

四、讲完了故事，家长可以和孩子一起做后面的游戏。

这里尤其需要家长的引导，家长可以用提问的方式，给孩子做些提示，由简单到复杂一步步做。

我们设置这些游戏时，考虑到婴幼儿的接受程度，逐步由简单到复杂，并且希望能收到“举一反三”

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

的效果。

家长不妨根据自己孩子的情况，结合书里的画面，自己多设置一些游戏，给孩子多提出一些问题。

总之，家长可以很好地利用这本书，让自己的孩子在读书的过程中，不仅能学到很多东西，还能增长智慧，培养能力。

希望你们喜欢这本书。

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

作者简介

葛冰，中国作家协会会员。

有数百万字童话作品。

其中《小糊涂神儿》、《蓝皮鼠和大脸猫》等被改编成长系列动画片。

作品多次获奖。

吴带生，中国美术家协会会员。

国际安徒生美术提名奖获得者。

多年来创作了百余种低幼画册，其中《科学王国里的童话》、《一只红气球》

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

书籍目录

小芽芽新衣服真美丽洗呀洗床单香香

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

媒体关注与评论

这是一套培养婴幼儿良好行为习惯的书。
这也是一套通过快乐游戏让婴幼儿增长智慧的书。
看嘟嘟熊故事，见到可爱的嘟嘟熊，还可以结识许多新朋友，如小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳等。
阅读这些有趣的故事，不仅能让孩子开心，还可以培养婴幼儿的良好生活习惯，让孩子懂得什么应该做，什么不应该做，因为，每个图画故事中，不仅有生动有趣的情节、可爱的形象，还都注意到培养孩子某一方面的好习惯。

<<小芽芽-嘟嘟熊系列丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>