

<<小学数学提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学数学提高班>>

13位ISBN编号：9787500767039

10位ISBN编号：750076703X

出版时间：2005-7

出版时间：中国少儿

作者：钱丽华|主编:李朝东

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学提高班>>

前言

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材 每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与 每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

<<小学数学提高班>>

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材 每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与 每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升关注发展 本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

<<小学数学提高班>>

书籍目录

最佳对策 / 1 生活中的推理 / 6 生活中的平均数 / 12 解决追及问题的策略 / 17 解决环形道路上的行程问题 / 22 用画图法解决问题的策略 / 27 探索新运算 / 32 好玩的图形 / 36 巧算组合图形的面积 / 41 格点中的奥秘 / 45 用枚举法解决问题的策略 / 50 小数的运算与巧算 / 55 趣味填数 / 60 有趣的循环小数 / 65 有多少种不同的结果 / 70 谁的可能性大 / 75 什么是抽屉原理 / 80 数字编码中的奥秘 / 85 综合练习（一） / 90 综合练习（二） / 94 参考答案 / 98

章节摘录

希腊人于公元前776年规定每4年在奥林匹亚举办一次运动会。运动会举行期间，全希腊选手及附近黎民百姓相聚于奥林匹亚这个希腊南部的风景秀丽的小镇。

公元前776年在这里举行第一届奥运会时，多利安人克洛斯在192.27米短跑比赛中取得冠军。他成为国际奥林匹克运动会荣获第一个项目的第一个桂冠的人。

后来，古希腊运动会的规模逐渐扩大，并成为显示民族精神的盛会。

比赛的优胜者获得月桂、野橄榄和棕榈编织的花环等。

从公元前776年开始，到公元394年止，历经1170年，共举行了293届古代奥林匹克运动会。

公元394年被罗马教皇禁止。

1875-1881年，德国库蒂乌斯人在奥林匹亚遗址发掘了出土文物，引起了全世界的兴趣。

为此，法国教育家皮埃尔·德·顾拜旦认为，恢复古希腊奥运会的传统，对促进国际体育运动的发展有着十分重大的意义。

在他的倡导与积极奔走下，1894年6月，在巴黎举行了首次国际体育大会。

国际体育大会决定把世界性的综合运动会叫做奥林匹克运动会，1896年4月在希腊首都雅典举行第一届现代奥运会，以4年一次，轮流在各会员国举行。

到2004年，已经举行了28届奥运会，2008年将在中国北京举行第29届奥运会。

<<小学数学提高班>>

编辑推荐

《我的第二课堂·小学数学提高班(5年级上)(最新修订版)》为尖子班,提高班,实验班,兴趣班,快班精心打造,与教材版本完全同步,与课堂教学同步,提优不离基础,同步到课时,题型新颖,题量适中,还有习题课、复习课、试卷讲评课练习,全面满足课堂内外学习需求。单元卷+月考卷+期末分类卷,功能齐全、卷卷精彩。
小学学习的工具书:字、词、句、篇,详尽解读。

<<小学数学提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>