

<<小学语文提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学语文提高班>>

13位ISBN编号：9787500767022

10位ISBN编号：7500767021

出版时间：2005-7

出版时间：中国少儿

作者：吕华莹|主编:李朝东

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文提高班>>

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材

每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与

每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升关注发展

本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

<<小学语文提高班>>

书籍目录

提高训练一
提高训练二
提高训练三
提高训练四
综合练习一
提高训练五
提高训练六
提高训练七
提高训练八
综合练习二
提高训练九
提高训练一
提高训练十一
提高训练十二
综合练习三
提高训练十三
提高训练十四
提高训练十五
提高训练十六
综合练习四
参考答案

<<小学语文提高班>>

章节摘录

夏天的傍晚，我和妈妈一起在湖边散步。
静静的荷花湖被荷叶撑起的绿伞挤满了。
在荷叶间，星星点点的荷花已悄然怒放，散发出阵阵幽香。

“要是没有荷叶的遮挡，只有荷花，一定会更美的。”
我不无遗憾地说。

妈妈笑着说：“傻孩子，你想想，如果没有荷叶，只剩一枝枝光秃秃的荷花，孤独无依地站着，多单调啊！”

再说，如果没有荷叶，就不能进行光合作用，也就长不出这些漂亮的荷花了。

“看来，荷叶还的确有些好处呢！”

我若有所思地点点头。

“是呀，荷叶还能作为特别的包装材料，不怕水浸，不怕油污。加荷叶煮成的粥，碧绿清香，清爽可口……”随着妈妈的叙述，我不禁想像：每当风雨袭来，荷叶们紧密团结，连成一片，不怕风吹雨打，就是身子翻过来也忘我地保护荷花。烈日吐火，它们个个撑起翠盖，挡住火热，静静地看着阴凉处的鱼虾嬉戏。

“最可贵的是，当人们赞美荷花时，它从不计较，只知道默默地付出。这些都是荷叶的美。”

妈妈摸着我的头语重心长地说。

我向湖中看去，一阵风拂过，荷叶随风起舞，绿盖叠翠，青盘滚珠，多么朴素，多么生机勃勃！我突然觉得自己仿佛也成了一片快乐的荷叶……

<<小学语文提高班>>

编辑推荐

《我的第二课堂·小学语文提高班（5年级上）（最新修订版）》为尖子班、提高班、实验班、兴趣班、快班精心打造

<<小学语文提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>