

<<实验班提优辅导教程（下）>>

图书基本信息

书名：<<实验班提优辅导教程（下）>>

13位ISBN编号：9787500757641

10位ISBN编号：7500757646

出版时间：2012-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：严军 主编，王景然 编写

页数：114

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验班提优辅导教程（下）>>

内容概要

随着新课程改革和素质教育的不断深入，激发学生的学习兴趣，充分发掘学习潜能，张扬个性，培养合作意识和创新精神，已被提升到从未有过的高度。春雨教育研究所以新课标精神为指导，着眼于学生可持续发展，特邀江苏省名校一线特级教师、优秀教师联袂推出了《小学语文提优辅导教程》丛书。

《实验班提优辅导教程》丛书旨在为中等及中等以上学生开辟宽阔的第二学习课堂，每年级为上下两册，每册16讲，每讲的栏目与内容异彩纷呈：

1.名师面对面

精要归纳、阐述各讲的知识要点，语言简洁、明白易懂，重点突出。

2.我来展身手

紧紧围绕各讲知识点，设置4-6道专项训练，通过归类专项讲练，对学生的知识点进行巩固与强化，注重课内与教材知识的巩固、积累、深化，题目针对性强，难易适度，层次清楚，梯度分明。

3.美文共分享

针对各年级学生的阅读层次和水平，精选可读性强，文质兼美的美文、时文2篇，既体现教材单元课文的题材、体裁、主旨，又兼顾与现实生活相结合的特点，拓宽语文学习的内容与空间，提高学生阅读理解、鉴赏与运用表达能力，为学生成功跨入名校打下坚实基础。

第一篇为阅读示例。

设计2-3道阅读理解题，以“解答要领”精要指出解答本题的主要思路、路径与注意事项等，以“方法锦囊”对该类题的解答方法作全面归纳、总结与提示。

第二篇为阅读实练。

每篇选文设计5-6道训练题，基础巩固、综合拓展与探究运用比例适当，力求体现阅读指导和阅读训练间的密切关联。

4.竞技大闯关

该栏目的功能定位是拓展与提高，强化课外知识的拓展、延伸，引导自主探究与积累，引导学生体验自主探究与成功的快乐，内容超越教材，充分体现开放性。

下设四个子栏目：

（1）词语辨析台

精选各年级学生容易混淆的字、词，以精要语言进行辨析，并通过设练，引导学生理解用，体现对学生常见差错的归纳。

（2）成语（谚语、歇后语）万花筒

从各个角度对成语（谚语、歇后语）进行分类，引导学生自主积累并运用，题目趣味性强，便于学生积累，形成知识系统。

<<实验班提优辅导教程（下）>>

书籍目录

- 语基训练1 汉字的造字方法
- 语基训练2 修改错别字
- 阅读训练1 学会划分段落
- 写作训练1 怎样写好人物
- 综合提优检测（一）
- 阅读训练2 学会概括段意
- 语基训练3 理解词语的方法
- 语基训练4 给句子加标点（感叹号、问号）
- 写作训练2 怎样写通知
- 综合提优检测（二）
- 阅读训练3 学会把握文章主要内容
- 语基训练5 学会查字典
- 语基训练6 成语中的数字
- 写作训练3 怎样写好人物的心理
- 综合提优检测（三）
- 阅读训练4 根据细节描写分析人物性格特点
- 语基训练7 古诗乐园（五）——儿童、节日篇
- 阅读训练5 体会人物品质
- 写作训练4 怎样写好游记
- 综合提优检测（四）
- 参考答案与详解

<<实验班提优辅导教程（下）>>

编辑推荐

《实验班提优辅导教程》丛书系江苏名校资深名师与名牌校外培训机构联袂推出，充分凸显各学科《课程标准》要求，是对学生能力的系统性提升讲练，既有一定梯度，又有相应难度，可引领学生挑战自我、体验探索的快乐。
适合各学科学有余力的中等与中等以上学生使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>