

<<实验班提优辅导教程（下）>>

图书基本信息

书名：<<实验班提优辅导教程（下）>>

13位ISBN编号：9787500757641

10位ISBN编号：7500757646

出版时间：2012-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：严军 主编，王景然 编写

页数：114

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实验班提优辅导教程（下）>>

### 内容概要

随着新课程改革和素质教育的不断深入，激发学生的学习兴趣，充分发掘学习潜能，张扬个性，培养合作意识和创新精神，已被提升到从未有过的高度。春雨教育研究所以新课标精神为指导，着眼于学生可持续发展，特邀江苏省名校一线特级教师、优秀教师联袂推出了《小学语文提优辅导教程》丛书。

《实验班提优辅导教程》丛书旨在为中等及中等以上学生开辟宽阔的第二学习课堂，每年级为上下两册，每册16讲，每讲的栏目与内容异彩纷呈：

#### 1.名师面对面

精要归纳、阐述各讲的知识要点，语言简洁、明白易懂，重点突出。

#### 2.我来展身手

紧紧围绕各讲知识点，设置4-6道专项训练，通过归类专项讲练，对学生的知识点进行巩固与强化，注重课内与教材知识的巩固、积累、深化，题目针对性强，难易适度，层次清楚，梯度分明。

#### 3.美文共分享

针对各年级学生的阅读层次和水平，精选可读性强，文质兼美的美文、时文2篇，既体现教材单元课文的题材、体裁、主旨，又兼顾与现实生活相结合的特点，拓宽语文学习的内容与空间，提高学生阅读理解、鉴赏与运用表达能力，为学生成功跨入名校打下坚实基础。

第一篇为阅读示例。

设计2-3道阅读理解题，以“解答要领”精要指出解答本题的主要思路、路径与注意事项等，以“方法锦囊”对该类题的解答方法作全面归纳、总结与提示。

第二篇为阅读实练。

每篇选文设计5-6道训练题，基础巩固、综合拓展与探究运用比例适当，力求体现阅读指导和阅读训练间的密切关联。

#### 4.竞技大闯关

该栏目的功能定位是拓展与提高，强化课外知识的拓展、延伸，引导自主探究与积累，引导学生体验自主探究与成功的快乐，内容超越教材，充分体现开放性。

下设四个子栏目：

##### （1）词语辨析台

精选各年级学生容易混淆的字、词，以精要语言进行辨析，并通过设练，引导学生理解用，体现对学生常见差错的归纳。

##### （2）成语（谚语、歇后语）万花筒

从各个角度对成语（谚语、歇后语）进行分类，引导学生自主积累并运用，题目趣味性强，便于学生积累，形成知识系统。

<<实验班提优辅导教程（下）>>

书籍目录

语基训练1 汉字的造字方法  
语基训练2 修改错别字  
阅读训练1 学会划分段落  
写作训练1 怎样写好人物  
综合提优检测（一）  
阅读训练2 学会概括段意  
语基训练3 理解词语的方法  
语基训练4 给句子加标点（感叹号、问号）  
写作训练2 怎样写通知  
综合提优检测（二）  
阅读训练3 学会把握文章主要内容  
语基训练5 学会查字典  
语基训练6 成语中的数字  
写作训练3 怎样写好人物的心理  
综合提优检测（三）  
阅读训练4 根据细节描写分析人物性格特点  
语基训练7 古诗乐园（五）——儿童、节日篇  
阅读训练5 体会人物品质  
写作训练4 怎样写好游记  
综合提优检测（四）  
参考答案与详解

## <<实验班提优辅导教程（下）>>

### 编辑推荐

《实验班提优辅导教程》丛书系江苏名校资深名师与名牌校外培训机构联袂推出，充分凸显各学科《课程标准》要求，是对学生能力的系统性提升讲练，既有一定梯度，又有相应难度，可引领学生挑战自我、体验探索的快乐。  
适合各学科学有余力的中等与中等以上学生使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>