

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787500737452

10位ISBN编号：7500737459

出版时间：2010-6

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：李朝东 主编，李四权 编写

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将所学知识详尽阐述。

教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。

本书则填补了教材和课堂教学的不足。

本书的栏目突出了本书的特点：工具性资料性、趣趣性学习目标——让教材内容的重点、难点知识一目了然，使学生的学。

习更具有针对性。

教材一点通——把教材知识进行一个系统的归纳和细分，并作适当补充，让学生对每一个知识点进行全方位的认识和把握，从而帮助学生牢固掌握教材知识，为提高成绩打下基础。

示范台——对知识点进行有针对性的例题讲解，让教材知识更加立体化的呈现在广大读者面前。

趁热打铁——对教材知识进行系统的训练。

知识点全面、重难点突出；题目新颖灵活、层次清晰。

“学会学习”是本书一以贯之的理念，本书重在提供解决问题的方法和技巧。

我们深信，本书一定会成为同学们的好老师、好帮手和好朋友。

<<数学>>

内容概要

现在小学生课余时间充裕，许多家长跃跃欲试，对辅导孩子小学数学信心很足，认为不就是计算嘛！其实这是个很大误区，我们站在成人的角度，认为小学数学简单，但是我们没有站在孩子的角度上思考问题。

我们不懂孩子的思维方式，总认为孩子这么简单的问题怎么会。

其实这并不是孩子的问题，是我们辅导方法的问题。

还有一个问题，就是家长辅导的内容与课堂老师讲的东西重复，孩子不感兴趣，既浪费时间，又没有针对性。

现在家长的状况是：很想教，但是不知道教什么，怎么教。

《教材解析》是第一本真正意义上的家长辅导用书，它不是课堂教学内容的重复，而是课堂教学的补充。

它的编写思路是：通过对题目的诊断发现问题，再透过问题，分析问题的本质，找出孩子的思维误区，然后通过儿童化语言讲解，解决问题，最后进行反馈练习，检测孩子是否真正理解问题。

《教材解析》解决了家长辅导的核心问题，具有针对性强、通俗易懂的特点，使家庭辅导真正成为课堂学习的延续和补充。

<<数学>>

书籍目录

第一单元 倍数与因数
第二单元 图形的面积（一）
第三单元 分数
数学与交通
第四单元 分数加减法
第五单元 图形的面积（二）
尝试与猜测
第六单元 可能性的大小
数学与生活
本书习题答案
课本习题答案

<<数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>