

<<小学语文提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学语文提高班>>

13位ISBN编号：9787500735045

10位ISBN编号：7500735049

出版时间：2005-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：吕华莹 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文提高班>>

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：一、遵循课标折射教材每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

<<小学语文提高班>>

书籍目录

提高训练一
提高训练二
提高训练三
提高训练四
综合练习一
提高训练五
提高训练六
提高训练七
提高训练八
综合练习二
提高训练九
提高训练十
提高训练十
提高训练十二
综合练习三
提高训练十三
提高训练十四
提高训练十五
提高训练十六
综合练习四
综合练习五
参考答案

<<小学语文提高班>>

章节摘录

第二节 课下课了，许多人都抢着到学校门口唯一的公用电话前排队，打电话回家请妈妈送忘记带的簿本、忘记带的毛笔、忘记带的牛奶钱……一年级的教室就在电话旁，小小个子的一年级新生黄子华常望着打电话的队伍发呆，他多么羡慕别人打电话，可是他却从来没有能够打过电话。

这天，黄子华下定了决心，他要打电话给妈妈，他兴奋地挤在队伍里，队伍很长。当上课铃响起时，终于轮到了他。

黄子华便一步抢先，颤抖着手，拨了电话。

“妈妈，是我，我是华华……”黄子华面带笑容，甜甜地面对着红色的电话。

“妈妈，我数学又考了一百分，老师送我一颗星，全班只有四个人考一百分呢……” “上课了，赶快回教室！”

”一个高年级的学生从他身旁走过，大声催促着他。

黄子华对高年级学生笑了笑，继续对着话筒：“妈妈！我要去上课了。

妈妈！

早我很乖，我每天自己穿制服、自己冲牛奶、自己烤面包，还帮爸爸忙，中午我去楼下张伯伯的小吃店吃米粉汤，还买油豆腐，有的时候买一个肉粽……”不知怎地，黄子华清了清嗓子，再说话时嗓音变了腔：“妈妈！

我，我想你，好想好想你，我不要上学，我要跟你在一起。

妈妈！

你为什么还不回家？

你为什么还不回家？

你在哪里？

妈妈……”。

<<小学语文提高班>>

编辑推荐

我的第二课堂：小学语文 为尖子班、提高班、实验班、兴趣班、快班精心打造

<<小学语文提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>