

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

图书基本信息

书名：<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

13位ISBN编号：9787500699378

10位ISBN编号：7500699379

出版时间：2013-3

出版时间：中国青年出版社

作者：(美)伊丽莎白·布鲁瑞克斯//安奈特·L.布鲁肖|译者:田丽//沈冰洁

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

内容概要

《好老师应对课堂挑战的25个方法》由伊丽莎白·布鲁瑞克斯所著，为我们列举出25种课堂场景，内容引人入胜、信息丰富，读后发人深思，帮助新老教师找到应对课堂挑战的实用方法。书中分别给出面对这些场景的不同做法，分为“正例”和“反例”，最后总结出“小策略”来应对课堂上最常见的各种挑战。本书适合有一定教学经验的教师进行职业拓展，也适合新教师入职培训。

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

作者简介

伊丽莎白·布瑞鲁克斯，当今教育界最具有实践经验的教育家和演说家。她的听众遍布全国各地，所到之处无不激情四溢，同时也使得听众坚信自己选择了一个正确的职业——教师。

她曾任深程协调员、教师，现在为洛杉矶的新教师提供培训和支持。并为路易斯安那州高等教育委员会提供培训，并任教育研究局的国际讲师。

伊丽莎白曾和处在困境中的学生一起相处了24年，她坚信教师是这个世界上最富有挑战和嘲报的职业。

她常说的一句话就是：“只有深入孩子才能教育孩子。

”安奈特·L.布鲁肖(Annette L. Breaux)

她是当今教育界最幽默、最博学的学者和畅销书作家之一。她的作品《给教师的101条建议》荣获《中国教育报》“2009年影响教师的100本书最佳图书奖”，《改善学生课堂表现的50个方法》在2010年两次获此殊荣，她的作品妙趣横生，充满了欢笑、泪水和哲理，深受中国教师喜爱。

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

书籍目录

前言 为什么要写这本书

引言 如何使用本书

学生篇

- 课堂挑战一 让学生按照你的想法做
- 课堂挑战二 管理 课堂上学生的讲话问题
- 课堂挑战三 学生上课“走神”，你该怎么办
- 课堂挑战四 让学生掌握所学
- 课堂挑战五 如何对待“捣乱”学生
- 课堂挑战六 让学生按时完成作业
- 课堂挑战七 如何让学生参与 课堂
- 课堂挑战八 如何处理学生“满不在乎”的态度
- 课堂挑战九 因材施教
- 课堂挑战十 让每一位学生都品味成功
- 课堂挑战十一 公平对待学生
- 课堂挑战十二 让学生加入你的“阵营”
- 课堂挑战十三 发现学生的潜能
- 课堂挑战十四 调动学生的积极性
- 课堂挑战十五 献给代课老师

老师篇

- 课堂挑战十六 有效地制订计划
- 课堂挑战十七 管理 课堂时间的智慧
- 课堂挑战十八 态度决定一切
- 课堂挑战十九 合理控制 课堂行为和反应
- 课堂挑战二十 管好你的嘴
- 课堂挑战二十一 做有专业素养的老师
- 课堂挑战二十二 享受教学

学校篇

- 课堂挑战二十三 如何对待学生家长
- 课堂挑战二十四 如何与学校领导相处
- 课堂挑战二十五 如何应对意见相左的同事

尾声 教育，我把青春献给你

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

章节摘录

今天，玛丽又没有带作业，这已经不是第一次了。和其他许多学生一样，她本应有时间和精力完成作业，却偏偏不做，告诉老师没带。虽然她的家庭琐事多是事实，但是这不能成为她不交作业的理由。看来哈里斯先生必须要采取点措施了。他尝试了很多方法，比如布置一些有趣的家庭作业。基于学生学习主要在于课堂的想法，哈里斯先生也没有给学生过多的课余负担，仅仅是为了巩固所学的知识偶尔留些作业，希望同学们能按时完成。因为大多数学生都能按要求交作业，他觉得不完成作业实属个别现象，应该进行个别教育。哈里斯先生决定运用自己所学过的心理学知识找玛丽谈谈。大多数老师都认为所有的学生，不论年龄大小，能力高低，出于何种动机，都喜欢帮老师办事，听老师差遣。哈里斯先生也不例外，他决定在玛丽身上学以致用，我们来看看他是怎么做的。哈里斯先生走向玛丽，跟她说，“玛丽，我知道你没交作业自己也很沮丧。（玛丽才不在乎她自己有没有交作业，但是千万不要走开，看看哈里斯先生想要干什么。）但是别太自责，我肯定你明天一定能把作业带来。对了，明天我还得让你帮我做件事儿，我记性不好，明天交给我作业的时候在上面贴个便条，提醒我要找你帮忙的事儿。谢谢你玛丽！”

老师乙站在教室门口和所有学生热情地打招呼，学生们都坐到座位上，上课铃响了。老师乙走上讲台亲切地说，“早上好！”并且表扬学生们能按时上课，这些让她感觉能有这样的学生十分荣幸。此时此刻所有的眼睛都注视着她。她给学生简单地讲了昨天读到的一个故事，学生们借助各自的一套教具找到故事的背景、矛盾、冲突、高潮、人物等等。老师用投影仪指导学生进行这个活动。对学生进行一番指导后，老师乙让学生踊跃发言以检验学生的理解程度，然后又给他们讲了另一个小故事。之后，老师拿出另一套教具，这次让学生自己来分析。老师不停在教室走动，检查指导学生、鼓励他们。对于错误的回答，让他们进一步解释以帮助他们找出正确答案。老师热情地和学生交流着。谁都想不到，今天这节课她已经讲了两遍，还有三个班要重复讲！学生当然不知道老师已经讲了两遍了，所有的学生都以为老师乙只教他们。按照指示，学生们把教具装好，由一名学生将所有教具收集起来。另一名学生把课桌上摆放的表格收起来放到教室的书架上。教室里的一切又重新井然有序，每天都是如此。

第二天，老师对故事的“叙事形式”进行了一个小测试，所有的学生都跃跃欲试。他们都很自信，因为上节课他们都听懂了，一定能拿高分。他们也都盼着老师赶紧评分。老师收起所有的试卷（测验只用了三十分钟），学生们央求老师赶紧判卷子吧。因为小测验很容易所以老师改起来很快，改完了便放进学生的文件夹里，让同学发下去。有趣的事情就要发生了……所有的学生把成绩单从文件夹里拿出来，亲自把分数填上。其实老师已经提前把分数登记在学生名单上了。为了不打消学生自己登分的热情，让学生享有自己登分的权利，并及时了解自己的平均分，老师乙设计出让学生自己登分的办法。

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

每排最后一名学生把装着成绩单的文件夹收起来放在架子上。
一切都按部就班。
当然，是优秀老师带领优秀的学生共同制造了这样良好的上课气氛。
顺便说一句，无论教导主任问老师乙什么时候方便去听课，老师乙都会说“随时欢迎！”
老师甲从不站在门口和学生打招呼，也不会制造积极的课堂气氛。
但所有的学生都知道她是一个爱挑毛病的老师。
她给学生布置一堆的作业，课上完不成就课下做。
学生课上做今天的作业，老师坐着批改昨天的作业。
对学生来说，作业没有任何吸引力，他们中很多人做其他事情来打发时间；等着下课铃响。
有的给朋友写信，有的给其他同学扔纸团。
(墙角的一堆纸团展现出这些学生卓越的扔纸团技术，想想，他们每天都在扔纸团玩儿啊！)
有的学生设计出系鞋带的新花样，正在给其他同学演示。
有的同学把美术课需要用的材料--两个雪糕棍，粘到了其他同学的背上！
老师却对此毫无察觉，此刻她正专心地批作业呢！
仔细想一想，课上不认真写作业的学生当然更不可能花时间回家做了！
现在还记得吧，这位老师说过的话，“学生们什么都满不在乎！”
不交作业，甚至连课上作业都完不成。

.....

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

媒体关注与评论

“读过此书之后，我相信你的课堂会有很大变化。
这本书是所有教师的必读书！”

——黄绍裘 美国教师用书第一畅销书《如何成为高效能教师》（The first days of school作者

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

编辑推荐

如何让学生按照你的想法做 如何对待“捣乱”学生 如何处理学生“满不在乎”的态度
如何对待学生家长与同事 如何解决课堂上常见的教学挑战 安奈特和伊丽莎白是中国青年出版社“常青藤”教师用书的明星作者，被教师读者亲切地称为“姊妹花”。
她们热情让人如沐春风、她们的幽默随时感染着读者，她们的话语总能打动教育者的心灵。
所有看过她们著作或者听过她们演讲的老师，都认为她们带来的是心灵的启迪，是切实可行的行动指南，还有最重要的，是对教师这份职业坚定的信念。

《中国教育报》“影响教师的100本书”最佳图书奖《给教师的101条建议》作者年度巨献！
25种真实场景示范，实战+心得，迅速提高中小学课堂效率！
最有魅力的美国教育家亲自指导，真正的老师、真正的挑战\真正的解决方案！

<<好老师应对课堂挑战的25个方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>