

<<我靠家教，年薪百万>>

图书基本信息

书名：<<我靠家教，年薪百万>>

13位ISBN编号：9787500698012

10位ISBN编号：7500698011

出版时间：2011-3

出版时间：中国青年出版社

作者：尚明

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我靠家教，年薪百万>>

### 内容概要

《我靠家教年薪百万》，成功其实有迹可寻！

百万家教教你瞬间开窍！

《我靠家教年薪百万》要告诉你，如何用物超所值的教学质量、专业能力和热忱，灵活教学、开拓家教事业。

如何用事半功倍的直觉式开窍法精准备考、帮助学生提升考试成绩。

优秀家教就该这样做：准备是一种自信 菜鸟家教我最拼 秀出你的好条件：撰写一份漂亮的家教履历 专业，才值得信赖 打通开窍的任督二脉 用物超所值的服务打亮你的招牌 信誉是家教事业的本钱 家教的定价策略 教学效果等于顾客的满意度 好的教学有赖家长配合 我不是好运，只是“多走一步路”

## <<我靠家教，年薪百万>>

### 作者简介

尚明，家教界传奇人物。  
家教第一把交椅，课时费屡创纪录。  
现任台北大硕研究所大硕补习班线性代数名师、尚明专业数学团队首席指导。  
台湾“中央大学”物理系毕业、台湾大学数学研究所硕士班毕业、台湾大学数学研究所博士班肄业。  
曾以4个月的准备时间，考上台湾七所名牌大学的数学研究所。  
曾任中研院数学研究所、创立尚明数学团队、桃园县中小型补习班数学讲师、台北县市大型补习班数学名师。  
至今已有12年教学授课经验。

尚明曾经只用两周，就让一位程度较差的小学老师考上研究所，放榜时数学成绩将近满分。  
教过的学生遍及台大、清华、交通、师大等大学及研究所。  
很多学生因为受到尚明老师的教学启发思维灵活，境遇比一般人更顺遂。

曾有学生考上北京清华大学MBA硕士班，寒假实习薪水就3万以上。  
也有学生进台湾陆军官校一年后，保送美国西点军校，而在此之前，陆军官校已经多年没有人符合这个资格了。

尚明老师常说，灵活的思维才能表现杰出，“教学生思考、观察、推理、发现，才是学数学真正的价值”，这就是尚明教学核心理念！

最喜欢的事：读书、学习、教学、写作。

其他研究领域：成功学、行销学、心理学。

<<我靠家教，年薪百万>>

书籍目录

作者序 我的成功，我决定 作者序 我的成功，我决定 我这样成为百万家教 Lesson 01 早晨6点钟的家教课 Lesson 02 菜鸟家教我最拼 Lesson 03 小试身手便知有没有 Lesson 04 掌握上课时数及授课大纲 Lesson 05 准备，是一种自信 Lesson 06 从课本开始 Lesson 07 专业，才值得信赖 Lesson 08 这样教，两周考上研究所 Lesson 09 物超所值的服务打亮你的招牌 Lesson 10 你的身价值多少 Lesson 11 我不是好运，只是“多走一步路” Lesson 12 “一般行情”不适用于我 Lesson 13 抱歉，我要的不止如此 Lesson 14 挑战高课时费 Lesson 15 态度比实力重要 Lesson 16 我这样成为“豪门家教” Lesson 17 秀出你的好条件 Lesson 18 信誉是家教事业的本钱 Lesson 19 教学成果等于顾客满意度 Lesson 20 好家教请自律 Lesson 21 家教的定价策略 Lesson 22 专职家教就该这样做 百万家教教你瞬间开窍——学生、家长也适用的读书诀窍 Lesson 23 打通开窍的任督二脉 Lesson 24 基本，永远最重要 Lesson 25 读书要提纲挈领 Lesson 26 成功学习的关键：批判性思考 Lesson 27 真理胜于权威 Lesson 28 错误观念1：读书时间越长，成绩越好 Lesson 29 错误观念2：学好数学等于做大量的练习 Lesson 30 错误观念3：只要上课听懂，作业没做无所谓 Lesson 31 错误观念4：课本太简单，所以不重要 Lesson 32 错误观念5：记忆力好，就能学好数学 Lesson 33 “心智图”助你融会贯通 Lesson 34 “标准答案”误人子弟吗 Lesson 35 活用所学才是读书真谛 如何选择好家教 Lesson 36 观察1：谈吐是否专业 Lesson 37 观察2：态度是否慎重 Lesson 38 观察3：是否充分备课 Lesson 39 观察4：从孩子的变化看教学成效 Lesson 40 好的教学有赖家长配合 Lesson 41 赢在起跑点还是赢在终点 附录 家教中心的类别

## &lt;&lt;我靠家教，年薪百万&gt;&gt;

## 章节摘录

从课本开始 为了使课程流畅，并且确实掌握学生可能发生问题的地方，上课之前的备课，绝对是必要的。

刚开始接家教的时候，我建议年轻朋友们，不要把单位时间的报酬看得太重。我刚开始教2小时家教课，备课就花超过3小时，如果再把路上的时间算进去，平均每小时的时薪，大约只有一百出头（我第一个家教的钟点费是350元），好像不比在便利商店打工多多少。但是，如果我因此觉得备课“不划算”，可能就不会有这么多人抢着让我辅导了！

我刚开始接家教只是为了赚一些生活费，顺便在过程中找乐趣。但是，当我看到学生因为我的教学，开始不再害怕数学，并且从中得到学习的乐趣，成绩也有显著的进步时，便感到很开心、很满足。

当时我花了差不多是实际上课1.5倍的时间准备，但随着经验累积、成长，不断地从教学中再学习，我备课的时间就可以越来越短，现在很多课我只需要准备5分钟就够了。

但是，即使时间再短，我都还是坚持要准备！

备课的重点在于效果，不在于时间长短。

重点都在课本里 怎么备课呢？

首先，把课本拿出来。

课本？

学校用的课本？

是的！

我知道，很多人都认为课本很简单，没有重点。

但是，我要告诉你，所有重点都在课本里。

很多学生连基本概念都不懂，如果随便找一本参考书来教，很容易舍近求远、迷失方向。

如何利用课本备课呢？

从每个章节的第一个字开始看，尽量不要自以为是地任意跳过，有时只是眼角余光一瞥，就以为接下来那段是某个意思，但其实是会错意。

每个题目都想一想，动笔做做看，不必详解，只要列出关键步骤，然后比对课本的解法，是否和你想的一样？

哪个解法比较好？

课本提供的解法，是否有附带的用意？

接下来的内容是否和这一题的解题关键有所联系？

学生是否有可能在解题过程中遇到阻碍？

是否有观念可以引申？

记忆中是否有相关的应用、题目？

简单记录下来。

接着，继续往后看，逐步把该章节内容看完为止。

然后，把书合起来，试着回想刚刚书里的重点，是否可以列出大纲、重要的主题？

如果列得出来，代表你不只弄懂了细节，也清楚前后的连贯性，并确实知道本章节要强调的重点！

扩大备课范围，跳过就亏大了 教学，要有宏观的视野，不可以只解决眼前局部的问题。

同理，你掌握的范围越广，眼界就越开，越能让学生通盘了解。

因此，如果时间允许，我建议除了准备当次上课的范围外，最好前后的范围也再多准备一些。

因为，之前上过的内容，若有和这次范围呼应的，可以再次复习，或是特别强调一下，也让学生知道数学并不是分散的课程，而是相互关联的。

若下次可能会用到这次上课提及的概念或原理，也可以先预告一下，不要让学生以为这里不懂可以跳过没关系，要让他知道不要因小失大，而且若“跳过就亏大了”！

往前备课还有一个好处，人难免会粗心，有可能上次上课的时候漏讲了哪个重点，现在刚好有机会补充或复习。

## <<我靠家教，年薪百万>>

另外，你在准备后面的课程时，往前备课也可以让你对前面的课程有新的体会和认识，这次上课时就可以一并补充说明，如此，学生不但不会以为老师好逊漏掉重点，甚至还会很崇拜老师“怎么会想得到”，或恍然大悟“原来还有这种手法啊”。

如果你的学生是成绩很好，还想精益求精的那一型，光是课本可能就不够用了！

不过，这并不是要你完全跳过课本的部分。

我们还是要了解课本的主轴，有哪些重点及基本观念。

学生成绩好，不代表熟悉每个基本观念，很多时候反而因为自以为简单就自动跳过。

所以，即使用市售的讲义、参考书做教学之用，心里还是要熟记基本观念、架构，尽可能用基本手法处理所遇到的题目。

花哨、不合理的速解法请尽可能避免，若真的要用，请用学生可以理解的方式解释“为什么”！

我现在准备初、高中的课，几乎都只用课本就够了，但我不只看一种版本的课本，通常都会参考至少两个以上的版本，各取所长。

而我家教用的选题会视学生能力，从基础到进阶，有时候也会用市售的讲义上课。

不过，我的原则都如前面所说，只用基本观念解题！

万一使用的市售讲义，有太花哨的题目，我会建议学生跳过，除非学生真的很厉害，基本观念都已经很扎实了，才会让他们尝试。

总之，备课是完美教学的第一步，好的开始，才是成功的一半！

<<我靠家教，年薪百万>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>