

<<快乐山巅>>

图书基本信息

书名：<<快乐山巅>>

13位ISBN编号：9787500695189

10位ISBN编号：7500695187

出版时间：2010-10

出版时间：中国青年出版社

作者：史蒂夫·波伊兹纳

页数：172

字数：100000

译者：谢京秀

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;快乐山巅&gt;&gt;

## 前言

从企业家到成功教师 我不得不说，惊喜始终与我们同在。当我决定开始一个崭新的职业、让自己置身于一个陌生的领域时，意想不到的事物总是不断出现在我的周围，它们无时无刻不充满我的大脑，涤荡着我的心灵，丰富了我看待孩子和社会的视角。以至于过了数年后，我仍然对执教于贫困公立高中的经历记忆犹新。

我希望这个故事——一个成功的企业家竭尽全力尝试成为一名新教师并最终取得成功的经历——对您有所启示。

也许您有兴趣成为一名教师，或者经常梦想着能够去边远地区支教，从我的故事经历您可以了解在支教过程中可能会遇到的各种状况。

也许您本身就是专家，但我相信您也能从我在课堂上应用的商业技巧中得到收获。

也许您对政治充满兴趣，想知道我是如何把从教学中获得的经验直接应用到美国加利福尼亚州公立学校体系改革之中。

又或者您是一名学龄儿童的家长，您手中捧着的这本书正是对孩子未来的一种思考。

本书绝非虚构，书中所谈到的事件和地点均为真实存在，书中对所有人物的描写我也尽量做到还原真实。

但是，我对所接触过“快乐山巅”的人名、外貌、职业和经历做了适当改动，目的是希望能够保护我所接触过的快乐山巅高中的所有人员，避免他们受到不必要的打扰和过度的关注。

对于我在生意场上的同事我都使用了真实姓名，也包括我作为白宫学者那一年所接触的人。

我的家人均使用真实姓名，包括我家那只上了年纪的金毛犬杰克。

我想说的是，不管您是谁，我都要表示感谢，感谢您选择了本书并且给了我向您述说这个故事的机会。

写作此书让我重温了很多难以忘怀的时刻和经历，当我把所有的回忆都集中在一起时，我发现本书所传递出来的信息是如此积极而强大。

我希望您在阅读此书后也能够感同身受。

## <<快乐山巅>>

### 内容概要

基于创新、坚韧和执行力的企业家精神，能在国家公立学校的体系中扎根吗？本书将告诉你波伊兹纳对此做出的“答”。

初涉课堂。

冷漠无礼的学生让他倍感沮丧，但他最终找到了注重创新和参与的教学策略。

他发现学生们落欢诸受IleBay游戏这样的活动，落欢肯德基上校这样微实际的课程内容。

他的期末考试别出心裁——带领学生到圣何塞市政厅面对市长进行演讲。

成功地让学生挑战自我飞速成长。这是一段完满传奇色彩的教学历程，对每一位致力于教育改革和有效课堂教学的教育者而言，都是一笔宝贵的财富。

## <<快乐山巅>>

### 作者简介

史蒂夫·波伊兹纳（Steve Poizner），现任美国加州保险局局长，美国对外关系委员会终身委员。他曾作为白宫顾问为美国国家安全委员会工作，还曾成功地创立了两家高科技公司——“战略地图”公司和斯耐特克公司。他的教学经历引导他创立了加州特许学校联合会。2010年他参加了加州州长的竞选。他和妻子、女儿现居住在北加州。

<<快乐山巅>>

书籍目录

自序 从企业家到成功教师 前言 为什么做教师 第一章 转型 第二章 初涉课堂 第三章 融入快乐山巅第四章 孩子们会买账吗 第五章 小教室。  
大世界 第六章 转变策略第七章 我能做些什么 第八章 他们值得拥有更好的 第九章 毕业14的到来尾声 一切刚刚开始

## &lt;&lt;快乐山巅&gt;&gt;

## 章节摘录

2002年9月的一天，我从位于美国加利福尼亚州北部树林中的家驱车来到了市中心。我是来做好事的。

我走进了一所学校的行政楼，遇到了这里的接待人员，于是我问他我是否可以在这里做志愿者。

“我是认真的！”

“我一边说，一边用手势来协助表达，‘知道吗，我对教学很感兴趣。’”

“这名秘书看上去很惊讶。”

她没有说话，起身走了，回来的时候身边多了一位女士。

这位女士有着深色的头发，穿着简洁大方，额头上布满了皱纹，她自称是这里的人事主管。

“您好，我知道您的要求了。”

“她交叉着手臂说道，‘那您想得到什么呢？’”

您为什么到这里来呢？

“我脑海中闪过的第一个念头就是：我想帮助别人。”

我的意思是，我想要以之前从未有过的方式来帮助别人。

到目前为止，作为一名成功的企业家，我的一些书呆子般的习惯已经让我身边的人获得了很实在的财富和其他好处。

我还想对这位女士说，从儿时起我就对学习充满了热情，而且我希望能够和其他人分享我对学习的喜爱。

我很单纯地认为，我现在站在这栋楼里，我就可以把我在商业上的智慧和解决问题的技巧，连同我对学校的热情应用到学校的教育体系中去。

我家附近的这些被忽略的学校就是最好的选择，这些学校离硅谷不远，而硅谷就是我创造财富的地方。

不得不承认，在教育方面我要学的东西还很多。

虽然这听上去有点疯狂，但逻辑思路可以给予我很大的帮助，因为我做的事情大部分都取得了成功。我认为，如果我可以得到这样一次机会，再加上一点点时间的话，我可以对课堂产生一种积极的影响。

我想我可以成功的。

“我叫史蒂夫·波伊兹纳，我想来做志愿者教师，”我解释说，“你们不需要给我任何报酬。”

“这位女士眯了眯眼睛。”

毕竟我现在所在的地方是圣何塞的行政总部，是加利福尼亚州最差的东部联盟高中区。

这里学校的学生多来自社会底层，辍学率大概在7%左右（是美国平均水平的两倍），而且大部分毕业生都没有升入大学本科。

东区的学校在教室里发生过流血事件，而学生在学校操场上就能听到学校周边传来的阵阵枪声……

这位人事主管对我一无所知。

而我，身上穿着一件熨得很整齐的卡其布衬衣，脚上蹬着一双平底鞋，看上去像是一名45岁左右、穿戴整齐的工程师。

然而，她很容易把我当成是一个十足的怪人，因为但凡是个意识稍微正常点的人，都不可能幼稚到认为这样走进一所大型公立学校就能谋到一份教师的工作。

但她没有叫保安，而是接着说：“呃……先生……” “我姓波伊兹纳。”

“我回答说。”

“波伊兹纳先生，请问您为什么觉得自己可以胜任教师这个工作呢？”

“她问道。”

于是我就开始滔滔不绝起来，把我之前在办公室里的那一套都用上了。

“我以优异的成绩毕业于美国得克萨斯大学电子工程专业，然后在斯坦福大学获得了工商管理硕士学位。”

之后的20年里，我在硅谷创立了我的技术公司并且经营得非常成功，”我说，“同时我还曾在白宫的

## <<快乐山巅>>

国家安全委员会供职。

” 她先是点了点头，紧接着又摇了摇头。

“ 波伊兹纳先生，您刚才说的跟课堂一点关系都没有，” 她说道，“ 谢谢您了。

” 说完就离开了。

就在不久之前，为了能够帮助到我深爱的也是我家乡所在的州，我刚刚从一家大公司辞了职。这次冒险我给人留下的第一印象居然是一个态度生硬、行为古怪的中层经理，并最终被无情地拒之门外。

说老实话，这位人事主管并不是第一个打击我的人。

我那些朋友一而再再而三地劝我，帮助别人方式有好多种，并不一定非得这样。

一些教育界的老前辈也是告诫过我，贫困公立学校跟我11岁的女儿就读的那些私立学校大不一样。

我的妻子卡罗尔为此也很担心我的安全，并认为我并不了解这些处于困境中的圣何塞公立高中所在贫困社区的具体情况。

即便如此，当我走出校门，站在圣何塞明媚的日光下时，我还是暗自下定决心绝不就此放弃。

如果就这样放弃的话，就不是那个坚持信仰、不达目的誓不罢休的我了。

但在那个时候我确实没有意识到自己有多么幼稚，我要面临的问题远比我想象中的多得多，也复杂得多。

在我执教于贫困公立高中的一年里，我竭尽全力想要在课堂上创造成功。

我经常会问我自己这样一个问题：你来这里到底是为了什么？

最后我发现，自己面对的原来是教育这个深渊。

<<快乐山巅>>

编辑推荐

看资产亿万硅谷精英如何用企业家的精神成功塑造英才；看巴菲特推崇的美国白宫顾问如何打破常规，进行有效教学实践；看一段充满传奇色彩的教学历程，如何创造了一个“放牛班”的春天！



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>