

<<PowerPoint2007完全手册+办公>>

图书基本信息

书名：<<PowerPoint2007完全手册+办公实例>>

13位ISBN编号：9787500677659

10位ISBN编号：7500677650

出版时间：2007-12

出版时间：中国青年

作者：恒盛杰科技

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在当今社会，快速地学习有用的知识与掌握技能已经是每个人必须具备的基本能力一本系列图书从办公人员的实际需求出发，将Office 2007在办公中的应用进行了重点阐述。语言上力求言简意赅，版式上力求超大容量，内容上力求全面实用。而且对基础知识和应用能力，都做了充分考虑。边学习边练习。最终达到理论知识与应用能力的同步提高。

本系列图书共有5本，分别是《Office 2007完全手册+办公实例》、《Word2007完全手册+办公实例》、《Excel 2007完全手册+办公实例》、《PowerPoint 2007完全手册+办公实例》和《Access 2007完全手册+办公实例》。

本书是《PowerPoint 2007完全手册+办公实例》，书中重点讲解了创建演示文稿方面的知识，助您在日常办公工作中出类拔萃。

内容概要

本书以合理的结构和经典的范例将PowerPoint 2007软件最基本和最实用的功能进行了详细地讲解，共18章。

第1章，引领读者对PowerPoint 2007有个初步认识；第2章为PowerPoint 2007的基础操作；第3～15章，主要讲述了PowerPoint 2007中幻灯片的基本和高级应用；第16～18章，这3章以案例的形式讲述了PowerPoint 2007的实际操作技法。

全书提供300多个书中实例涉及的素材、原始文件和最终效果文件，方便读者学习。

书籍目录

第1章 初识PowerPoint 2007 1.1 PowerPoint 2007简介 1.1.1 PowerPoint 2007的工作界面 案例实训-自定义“快速访问”工具栏 1.1.2 PowerPoint 2007的工具 案例实训-实时预览 助跑地带-更改PowerPoint 2007界面颜色 1.2 PowerPoint 2007的安装与删除 1.2.1 安装PowerPoint 2007 案例实训-设置功能区最小化 案例实训-使用键盘操作程序功能区 1.2.2 删除PowerPoint 2007 案例实训-使用Office诊断功能 案例实训-使用帮助功能 1.3 PowerPoint 2007的启动与退出 1.3.1 启动PowerPoint 2007 案例实训-设置PowerPoint文档的安全性 1.3.2 退出PowerPoint 2007第2章 PowerPoint 2007基础操作 2.1 新建演示文稿 2.2 打开演示文稿 2.3 保存演示文稿 2.4 插入和删除幻灯片 2.5 PowerPoint 2007的视图方式第3章 制作文本幻灯片 3.1 输入文本 3.2 编辑文本 3.3 设置幻灯片的段落第4章 美化幻灯片 4.1 在幻灯片中插入图片 4.2 编辑图片 4.3 插入并编辑艺术字第5章 在幻灯片中插入形状 5.1 绘制形状 5.2 编辑形状第6章 幻灯片主题背景设计 6.1 演示文稿主题 6.2 演示文稿背景第7章 在幻灯片中插入表格第8章 在幻灯片中插入图表第9章 插入SmartArt图形第10章 使用和修改母版第11章 为幻灯片添加动画第12章 在幻灯片中插入媒体剪辑第13章 创建交互式演示文稿第14章 幻灯片放映第15章 演示文稿的打印和打包第16章 制作推广策划案第17章 制作培训教程第18章 制作宣传片

章节摘录

插图：

编辑推荐

《PowerPoint2007完全手册+办公实例》实例来自一线职场的实战案例，帮助您解决工作中遇到的实际问题，是办公人员的完全手册。

300多个素材和效果文件，7小时《PowerPoint2007完全手册+办公实例》教学步骤，附赠7小时多媒视频，100个Powerpoint2007模板，10000个五笔编码的速查字典。

手册+案例 = 1《PowerPoint2007完全手册+办公实例》的价格，2《PowerPoint2007完全手册+办公实例》的内容。

66个“案例实训”让您掌握各类办公技能，41个“助跑地带”让您在职场中技高一筹，14小时超长多媒体语音视频教学看完即会，100个PowerPoint2007模板以及实例文件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>