

<<美国获奖中小学校长的建议>>

图书基本信息

书名：<<美国获奖中小学校长的建议>>

13位ISBN编号：9787500675211

10位ISBN编号：7500675216

出版时间：2007-8

出版时间：中国青年出版社

作者：桑德拉·哈里斯

页数：204

译者：杨柳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国获奖中小学校长的建议>>

### 前言

序 这是一本致力于促进中小学校长之间经验共享的杰作，能为它作序是我莫大的荣幸。书中不吝提供经验的获奖校长们都是全美教育界的精英，能与他们相识并借此机会将他们的金玉良言介绍给业界同仁，更是我无上的光荣。

从他们成功的经验中不难看出，这些可敬的校长们在各自的工作中完全遵循着“一切以学生为中心”的教育理念。

这一点深深地震撼了我。

他们强调尊重学生的人格尊严，倡导学生高于一切，其次是教职员工，再次是家庭，最后才是他们自己。

在我看来，优秀的校长总是为人非常谦虚，但处事却异常果敢，他们毫不犹豫地把一切功劳都归功于别人的努力。

可是，我们永远都不能忘记，正是他们这些“幕后英雄”，审时度势，英明决策，为了学生最大的利益时刻兢兢业业，忘我奉献，无私而又不遗余力地支持着员工们的工作。

二十多年来，我们对此早已有所耳闻。

每一次全国杰出校长们来华盛顿特区领取由全国中小学校长协会和美国国家教育部颁发的这份荣誉大奖时，他们无一例外都会格外强调别人曾给予他们的帮助。

但是，如果没有了他们的英明决策，没有了他们的鞭策和激励，没有了他们无私的奉献，这些学校又怎会有今天的辉煌？

奖杯的光芒还未来得及闪烁，他们就迅速投身于彼此切磋和经验交流中了。

对他们而言，期望进一步提高的迫切之情远远胜于得奖的喜悦。

书中提供了很多如何提高学校整体水平以及激发教师工作热情的方法。

校长们以切身经验告诉我们，什么样的学校才是受学生欢迎的学校，如何通过教职员工的参与而让学校变得更有竞争力，以及如何帮助学生树立学校主人翁的意识。

此外，他们还就如何帮助差生、问题青少年、非英语学生以及对一些需要家长和社会更多关注的学生提出了很多行之有效的建议。

2001年，美国全国中小学校长协会发表了一篇极具里程碑意义的报告《构建学习型社区：中小学校长的视野与职责》，它为中小学校长们如何在教育领域内尽到自己的责任指明了方向。

毫无疑问，为本书赐稿的校长们对此胸有成竹，深谙于心。

文森特·弗朗第欧 美国中小学校长协会执行理事

## <<美国获奖中小学校长的建议>>

### 内容概要

《美国获奖中小学校长的建议》是一本致力于促进中小学校长之间经验共享的杰作，书中不吝提供经验的获奖校长都是全美教育界的精英。

书中提供了很多如何提高学校整体水平以及激发教师工作热情的方法。

优秀校长以切身经验告诉我们：什么样的学校受学生欢迎？

如何通过教职员工的参与而让学校变得更有竞争力？

如何帮助学生树立学校主人翁的意识？

如何帮助差生、问题青少年、非母语学生？

如何给予需要家长和社会更多关注的学生以关怀？

如何让每个孩子获得成功体验？

## <<美国获奖中小学校长的建议>>

### 书籍目录

序致谢引言第1章 领导力我们需要一个共同的目标确定明确的目标，完成远大的使命构建宏伟蓝图领导者提高学校质量行动方案全日制语言教育展望：实现双语化有目的的领导和员工共度黄金时光做领导，而不是老板尊敬所有人领导的“表演艺术”：用表演代替示范和讲解校长寄语在展望中领导共同领导为学校带来变化领导方向领导力自检参考问题延伸阅读第2章 打造校园文化学校是一个育人的地方创建积极的校园文化，大力支持学生学习笑迎每一天校园环境良好关系是关键泽尔科小学是孩子们的乐园传统和进步并重校长寄语为妈妈们准备松饼，为爸爸们准备油炸圈饼并肩前进积极的校风向好朋友学习播放经典音乐握手打造校园文化自检参考问题延伸阅读第3章 合作与沟通团队合作策略在沟通中树立良好的校风早问集合有助于培养沟通能力强的校园环境在哪里生根，就在哪里开花改进社区关系……第4章 高效的课堂教学第5章 改善我们的学校第6章 学习困难援助计划第7章 其他要点提示第8章 经典语录后记

<<美国获奖中小学校长的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>