

<<优秀小学数学教师一定要知道的7件>>

图书基本信息

书名：<<优秀小学数学教师一定要知道的7件事>>

13位ISBN编号：9787500675181

10位ISBN编号：7500675186

出版时间：2007-7

出版时间：中国青年

作者：范存丽

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀小学数学教师一定要知道的7件>>

内容概要

为什么同样的教材、同样的学生、同样的40分钟，由于执教教师的不同，学生的学习情感、态度及效果就迥然不同呢，7优秀的范存丽老师带你走进优秀教师的课堂，让你如身临其境般感受一个师生真诚交流的驿站，体验用智慧解决问题的价值与愉悦。

小学生喜欢什么样的数学、小学生喜欢怎样学数学、小学生喜欢什么样的数学教师、教师要引领小学生学习什么样的数学、如何让数学课有浓浓的数学味、如何优化小学数学教学设计……谁又能否认这些不是每一位教师必须首先解决的疑惑呢？

范存丽老师刚刚完成的《优秀小学数学教师一定要知道的7件事》，文笔清新，文风朴实无华。她以一位教研员的独特视角，对优秀小学数学教师的素养娓娓道来，打动着我们，我想它一定会影响着老师们。

作者简介

范存丽，北京教育科学研究院基础教育教学研究中心小学数学教研室教研员，数学教育硕士，北京市课改实验材编者。

长期致力于数学教学研究，经常走入学校、走进课堂，组织教研活动几十场，听课上千节，评课几百节，曾到美国讲学。

撰写文章及报告二十余万字。

撰写的多篇文章

书籍目录

序：踏踏实实研究扎扎实实成长前言：怎样的教师是优秀的小学数学教师第1件事 小学数学教师对学生知多少 今日小学生之特征 小学生喜欢什么样的数学教师 小学生喜欢什么样的数学 小学生喜欢怎样学数学 体现以学生为本的教学 找到学生的起点第2件事 要引领小学生学习什么样的数学 数学是什么 小学数学教学内容的变化 激发小学生的数学学习兴趣 借助情境开展数学教学 把握不同形式的数学信息 把握数学的本质 把握数学教学的节奏 找寻恰当载体第3件事 如何营造良好的数学学习环境 因地制宜地营造环境 何谓良好的数学学习环境 “天时”因素的营造 “地利”因素的营造 “人和”因素的营造第4件事 如何让数学课有浓浓的数学味 向学生渗透数学思想方法 培养学生的数感 提高学生的符号感 丰富学生的空间观念 发展学生的统计观念 增强学生的应用意识 提高学生的推理能力 培养学生的估算习惯 运用数学模型解决问题 统计课案例及解析：可能性第5件事 如何优化小学数学教学设计第6件事 运用什么方式开展数学教学第7件事 如何开展小学数学实践活动致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>