

<<高中历史>>

图书基本信息

书名：<<高中历史>>

13位ISBN编号：9787500668749

10位ISBN编号：7500668740

出版时间：2011-3

出版时间：中国青年

作者：李福南

页数：198

字数：369000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史>>

内容概要

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。

应广大读者的要求。
我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。
该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。
该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨。
助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析。
在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点。
挑战学习的极限。
请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

<<高中历史>>

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津

第一单元 中国古代思想宝库

第1课 孔子与老子

第2课 战国时期的百家争鸣

第3课 汉代的思想大一统

第4课 宋明理学

第5课 明清之际的思想批判

第6课 中国古代的科技思想和实践

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第二单元 中国古代文艺长廊

第7课 汉字与书法

第8课 笔墨丹青

第9课 诗歌与小说

第10课 梨园春秋

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第三单元 从人文精神之源到科学理性时代

第11课 希腊先哲的精神觉醒

第12课 文艺复兴巨匠的人文风采

第13课 挑战教皇的权威

第14课 理性之光

第15课 近代科学技术革命

第16课 综合探究：破解“李约瑟难题”

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第四单元 19世纪以来的世界文化

第17课 诗歌、小说与戏剧

第18课 音乐与美术

第19课 电影与电视

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第五单元 近现代中国的先进思想

第20课 西学东渐

第21课 新文化运动

第22课 孙中山和他的民主追求

第23课 毛泽东与马克思主义的中国化

第24课 社会主义建设的思想指南

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第六单元 现代世界的科技与文化

第25课 现代科学革命

第26课 改变世界的高新科技

第27课 新中国的科技成就

第28课 国运兴衰，系于教育

<<高中历史>>

第29课 百花齐放百家争鸣

第30课 综合探究：批判继承与开拓创新——建设中主义新文化

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

教材学业水平考试试题

答案与提示

<<高中历史>>

章节摘录

当今，课改的“台风”已吹遍天涯海角，“一标多本”“百家争鸣”的局面已成教育界一道亮丽的“风景线”。

如果墨守成规，必成井底之蛙。

因此，我们在熟悉所用版本的同时，也有必要关注其他版本对某事件、某人物的评价，博采众长，从而提高综合分析和创新思维能力。

下面我想用获得诺贝尔奖的科学家们的经验与同学们共勉：（1）不要让你被自己过去的经验所束缚。

（2）不要过分追随你的领域中的任何一个权威。

（3）不要抱着你不需要的东西不放，要严格地筛选信息。

（4）不要回避对抗，如果有合理观点，就去辩论。

（5）不要忘记童年时的好奇精神，它是想象所表现的。

我想轻轻地告诉你确定方法，要有科学意识 成功者认为，学而有道，贵在得法：（1）“洗耳恭听”。

“注意力是心灵的门户”“注意力是智力活动的警卫”，听课关键在于注意力高度集中。

要达此目标应竭力做到：首先，要有明确的具体课堂学习目标；其次，带着预习后的问题走进课堂；最后，认真、积极地思考老师提出的每一个问题，力避“走神”“开小差”。

（2）勤当“速记员”。

“看三遍不如读一遍，读三遍不如写一遍”，摘录老师的板书、摘录老师对提问的解答、摘录心得体会……（3）经常“梳辫”。

抓住主干知识，构建知识体系，使历史主线更加清晰。

方法多种多样：阶段特征归纳法；事件主轴法；以人带事法；章节网络法；跨学科串联法；目录标题理线法；小专题法；年表理线法……（4）建立题库。

把老师讲解的和资料介绍的开放题、创新题等好题记录下来，装订成册，常“看”这些名题，千万不要“冷落”，你定会笑傲考场，因为历史成绩也是“看”出来的哟！

（5）巧记历史。

“考前一大背，轻松又实惠”，从某种意义上揭示了历史与背诵的关系，但“背”是要讲科学的。

怎样科学地记忆历史知识呢？

第一，要有意识地记。

心理学家实践证明，对识记材料有意识地阅读两次比漫不经心地阅读十次记忆效果要强得多。

第二，要理解地记。

俗话说：“若要记得，必先懂得”，对史实的理解是记忆史实的基础。

第三，要及时地记。

教育学家、生理学家、心理学家异口同声地说：遗忘规律是先快后慢，特别是记忆后48小时遗忘率最高。

因此，在学习后48小时内要及时记忆，切莫错过良机。

第四，要科学地记。

本书介绍了诸如口诀、顺口溜、三字经等记忆方法。

倘若能为同学们学好历史助一臂之力，我亦心满意足了！

（6）适度“热身运动”。

“马厩里训练不出千里马，花盆里栽不出万年松”，练习中要处理“八大关系”：第一，难题和中档题关系。

第二，基础题和提高题关系。

第三，做题数量和质量关系（量不在多，典型就行；题不在难，有思想则灵）。

第四，全面复习和重点练习关系。

第五，联系和反思关系。

第六，错与对关系。

<<高中历史>>

第七，题目精活和新实关系。

第八，解题方法和技巧关系。

适度练习，可查漏补缺，巩固消化知识，探究题型特点，总结解题方法和规律，有助于形成科学思维和规范答题的习惯，提高解题能力和应考心理素质。

本书介绍了多种解题技巧，旨在帮助同学们绕过学习中碰到的暗礁与漩涡。

(7) “烙饼法”。

历史学习要像“烙饼”一样，反复翻才能熟透，否则就要夹生。

美国人索里也曾语重心长地指出：“对于立刻复习来讲，集中复习与间时复习有同样的效力，但对于两周到四周以后的保持来说，间时复习就有效得多。

”

编辑推荐

中国教辅十年畅销品牌，推动学习模式全面升级，《教材完全解读》6大奇迹引发学、考革命。
国际首创：讲、例、练三位一体对照技术，颠覆传统资料的低效辅导模式！
同步突破：学习重点、终点、盲点三级递进突破，扫清考试思维盲区！
考向指引：统计5年学科考点频度，精准揭示考试命题规律和命题形式！
典例导思：十年磨砺凝聚名师独创解题思维模板，激活学生解题思维！
考试工具：考试研究专家亲授模式解题技法，教您破题和考场得分秘技！
核心预测：深度揭示从常规题到考试题的变式过程，让您拥有致胜法宝！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>