

<<教师一定要思考的四个问题>>

图书基本信息

书名：<<教师一定要思考的四个问题>>

13位ISBN编号：9787500668565

10位ISBN编号：7500668562

出版时间：2012-6

出版时间：中国青年

作者：戴维斯

页数：218

字数：85000

译者：冯怡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师一定要思考的四个问题>>

### 内容概要

一个人为什么要接受教育?你为什么选择教育作为终身事业?什么样的人有资格做教师?教育的终极目标是什么?

在本书中,作者们用热情而生动的笔触探讨严肃的教育问题。

在交互的讨论过程中,他们向我们呈现了这样几个问题:“教”的本质、“学”的本质、“教育”的终极目的以及教育评估的运用。

本书揭示了教师不可逃避的关键问题,并提出了最现实、最可行的解决之道。

教育是一件好事吗

教育具有大家都认可的目的吗

教育可以教会你思考吗

教育的主要目的始发于个人自主能力吗

教学活动适合在什么情况下发生

在教学中,有哪些是需要提倡的

霍华德·加德纳的多元智能理论

评估给教学带来了挑战

学生们应该学些什么

教师应该做什么选择

实现“创造更加美好的世界”的过程中,会遭遇一些困境

用“教育是为了创造美好的世界”指导自己的实践

对于教师和学习者而言,关键问题是什么

社会真的相信“教育能创造美好的世界”吗

## <<教师一定要思考的四个问题>>

### 作者简介

爱恩·戴维斯：毕业于约克大学，主修历史教育和公民教育。  
现任约克大学人文学专业主任，在此之前曾经做过十年的中学教师。  
他相信教育是一项社会工程，教育的目的是帮助人们学习用批判的态度思考，同时帮助人们发挥潜能来改善其他事物。

爱恩·格莱格瑞：毕业于牛津大学哲学专业，现任约克大学教师。  
主张批判地、清楚地看待教育。

尼克·麦克基恩：现任约克大学教师，专业是英国文学，坚信教育具有改造的力量。

## <<教师一定要思考的四个问题>>

### 书籍目录

如何使用本书?

主要内容

怎样阅读本书

当代教育中的焦点问题是什么

#### 第一章

教师为什么而“教”?

怎样教?

如何来定义“教育”

教育应该是什么

教育的目的终于“出现”了

从目的反过来看教育

思考的声音

教育是“一件好事”吗

教育具有大家都认可的目的吗

教育可以教会你思考吗

教育的主要目的是发展个人自主能力吗

教育家如是说

优秀教师的体会

建议活动

#### 第二章

学生为什么要“学”?

怎样学?

求知是人类最勇敢的追求

知识用来做什么

在实践中学习

思考的声音

学习是人类生活的核心

教与学关系的性质问题

因材施教与受欢迎的教育方法

教育家如是说

优秀教师的体会

建议活动

#### 第三章

什么样的人有资格做教师?

为什么教育的使命落到他们身上?

教师需要的特质：热情、吸引力以及意志力

掌握教学的目的是正确引导学生寻找真理

制定更加有意义、更公平的评估模式

思考的声音

教学活动适合在什么情况下发生

在教学中，有哪些是需要提倡的

霍华德·加德纳的多元智能理论

体验式学习

评估给教学带来了挑战

为什么选择当教师

## <<教师一定要思考的四个问题>>

教育家如是说  
优秀教师的体会  
建议活动

### 第四章

“教”与“学”最终的目的是什么？

实现“创造更加美好的世界”的过程中，会遭遇一些困境

用“教育是为了创造更加美好的世界”指导自己的实践

对于教师和学习者而言，关键问题是什么

思考的声音

学生们应该学些什么

如何实施公民教育

社会真的相信“教育能创造美好的世界”吗

教育家如是说  
优秀教师的体会  
建议活动

结 语

了解伟大教育家的观点，让教育的思考更加深入

附 录

教师职业的7大误区

如何拼写“成功”——S-U-C-C-E-S-S

<<教师一定要思考的四个问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>