

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787500665564

10位ISBN编号：7500665563

出版时间：2012-8

出版时间：中国青年

作者：胡务民|主编:王后雄

页数：144

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。

应广大读者的要求。

我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。

该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨。

助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析。在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点。

挑战学习的极限。

请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

<<高中语文>>

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津

专题一 珍爱生命

我与地坛(节选)

最后的常春藤叶

假如给我三天光明(节选)

鸟啼

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

专题二 和平的祈祷

一个人的遭遇(节选)

流浪人,你若到斯巴

安妮日记(节选)

图片两组

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

专题三 历史的回声

六国论

阿房宫赋

念奴娇·赤壁怀古

永遇乐·京口北固亭怀古

专题四 慢慢走,欣赏啊

答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>