

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787500663805

10位ISBN编号：7500663803

出版时间：2012-5

出版时间：中国青年

作者：王兴旺//丁邦才|主编:王后雄

页数：142

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书特点： 基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。

应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。

该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。

该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照。

对教材全解全析。

在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时。

先阅读本书的使用方法图示。

## 书籍目录

学法指津第一章 集合与函数概念 1.1 集合 1.1.1 集合的含义与表示 1.1.2 集合间的基本关系  
1.1.3 集合的基本运算 1.2 函数及其表示 1.2.1 函数的概念 1.2.2 函数的表示法 1.3 函数的基本性质  
1.3.1 单调性与最大(小)值 1.3.2 奇偶性 单元知识梳理与能力整合 知识与能力同步测控题第二章 基本初等函数( ) 2.1 指数函数 2.1.1 指数与指数幂的运算 2.1.2 指数函数及其性质  
2.2 对数函数 2.2.1 对数与对数运算 2.2.2 对数函数及其性质 2.3 幂函数 单元知识梳理与能力整合  
知识与能力同步测控题第三章 函数的应用 3.1 函数与方程 3.1.1 方程的根与函数的零点  
3.1.2 用二分法求方程的近似解 3.2 函数模型及其应用 3.2.1 几类不同增长的函数模型  
3.2.2 函数模型的应用实例 单元知识梳理与能力整合 知识与能力同步测控题教材学业水平考试试题答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>