

<<新时期班主任工作指导>>

图书基本信息

书名：<<新时期班主任工作指导>>

13位ISBN编号：9787500598169

10位ISBN编号：7500598165

出版时间：2007-4

出版时间：中国财经出版社

作者：李方，方中雄，陈爱 主编

页数：370

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新时期班主任工作指导>>

### 内容概要

有哪些管理班级行为的好办法？

如何与家长沟通与交流？

怎样组织班级活动？

如何在工作上取得其他科任教师的配合与支持？

怎样建设富有特色的班级文化？

…… these 问题是班主任通常要直接面对的，为能在这些方面给教师提供解决问题可行性建议，帮助广大班主任确立与新课程改革理念相吻合的班主任工作理念，切实提高班主任的班级管理能力，我们精心编著了本书。

全书从班主任制的历史沿革与现状、班主任工作的重要作用、班主任工作实践及策略、面向全体 注重差异、班主任的素养及成长等几个角度进行了阐述，涉及班主任工作基本规范、学生心理健康指导、未成年人思想道德教育、相关教育政策等相关专题，内容丰富、涉及面广。

在章节后设置了链接材料、思考题与交流研讨等栏目，这有助于教师学习效果的强化；实际案例的穿插，又增强了本书的参考与实用价值。

## &lt;&lt;新时期班主任工作指导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 导论 第一章 新时期班主任工作的地位、作用和意义 第一节 我国班主任的历史沿革与现状 第二节 新时期班主任工作的地位、作用和意义 第三节 新时期班主任面临的新挑战和更高的要求 第二篇 实践篇 班主任的实践及其策略 第二章 班级德育的基本内容、途径与方法 第一节 班级德育的基本内容 第二节 班级德育的基本途径 第三节 班级德育的基本方法 第三章 班级管理 第一节 班级管理的原则 第二节 班级常规管理的基本内容与方法 第三节 偶发事件及其处理 第四章 班集体建设 第一节 班集体建设的意义 第二节 班集体建设的主要方法 第三节 班集体的形成与发展 第五章 班级教育活动 第一节 班级教育活动的意义及原则 第二节 班级活动的基本类型 第三节 班级教育活动的策划与组织实施 第六章 学生心理健康教育指导 第一节 班主任工作中的心理健康教育 第二节 学生心理健康辅导 第三篇 理念篇 班主任的理念及其转化 第七章 面向全体——没有被忽略的学生 第一节 全纳教育的基本理念 第二节 全纳教育的实践 第八章 因人而异——善待多元差异的学生 第一节 多元智能与教育 第二节 不同气质类型与教育 第九章 促进转化——自我教育与沟通策略 第一节 提高自我教育能力 第二节 班主任与学生的交流与沟通 第四篇 人格篇 班主任的素质及成长 第十章 班主任的素质结构 第一节 班主任的人格特征 第二节 班主任的知识素养 第三节 班主任的能力素养 第十一章 班主任的成长 第一节 班主任的成长目标 第二节 班主任成长的基本要求 第三节 常规工作与教育科研的有机结合

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>