

<<流动儿童应对学习逆境的过程 >

图书基本信息

书名：<<流动儿童应对学习逆境的过程研究>>

13位ISBN编号：9787500499428

10位ISBN编号：7500499426

出版时间：2011-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：童敏

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<流动儿童应对学习逆境的过程 >>

内容概要

《流动儿童应对学习逆境的过程研究》针对目前国内对流动儿童如何应对学习逆境的过程以及社会工作实务研究的不足的现状，以抗逆力作为研究的视角，从流动儿童的角度出发，采用扎根理论的研究方法探索流动儿童应对学习逆境的基本过程和策略以及社会工作者协助流动儿童克服学习逆境的基本策略。

通过本项研究提出扩展抗逆力的概念，以弥补西方个人抗逆力概念和家庭抗逆力概念的不足，将中国本土处境下流动儿童应对学习逆境的过程和规律呈现出来，把握学习逆境中的流动儿童个人、家长、教师三者克服学习逆境过程中的动态关联以及共同运作的方式，并为社会工作者在服务流动儿童过程中提高服务效果和水平提供基本的逻辑框架。

作者简介

童敏，社会学和社会工作双硕士，香港理工大学社会工作博士。
现为厦门大学公共事务学院社会学与社会工作系教授，厦门大学心理咨询与教育中心主任，厦门全国社会工作专业实习基地建设项目的主要负责人，厦门和晋江“全国社会工作人才队伍建设试点”工作的创建者。
近年来发表社会工作方面的中文学术论文70余篇，国际英文论文数篇，论著多部；主持和完成了教育部人文社科、民政部以及横向的社会工作课题多项。
主要研究领域包括：个案辅导、心理咨询、精神健康、社会工作理论、社会工作服务的专业化和本土化。

书籍目录

第一章 引言第一节 问题的提出第二节 研究的目标第二章 文献回顾第一节 流动儿童教育政策的演变第二节 流动儿童教育现状及影响因素的研究第三节 国内社会工作实务研究第三章 研究的理论分析视角第一节 关注特征和结果的抗逆力研究第二节 关注过程的抗逆力研究第四章 研究方法第一节 研究方法的选择第二节 研究对象的确定第三节 研究资料的收集第五章 扎根理论第一节 扎根理论的发展第二节 扎根理论研究方法的选择第三节 研究资料的分析第四节 扎根理论要求的遵循第六章 研究发现--流动儿童如何应对学习逆境的分析第一节 学习逆境中的流动儿童面临的直接挑战第二节 学习逆境中的流动儿童的个人学习要求第三节 教师应对孩子学习逆境的资源和方法第四节 学校条件第五节 父母亲应对孩子学习逆境的资源和方法第六节 家庭教育条件第七节 其他人员应对孩子学习逆境的资源和方法第八节 流动儿童应对学习逆境的策略第七章 研究发现--社会工作者如何协助流动儿童克服学习逆境的分析第一节 学习逆境中的流动儿童的学习能力的发展第二节 学习逆境中的流动儿童的社会支持的增强第三节 父母亲的学习指导能力的培养第四节 父母亲的社会支持的增强第五节 社会工作者的专业要求第八章 研究讨论--扩展家庭抗逆力第一节 学习逆境中的流动儿童的家庭抗逆力第二节 父母亲的角色和家庭抗逆力第三节 教师的角色和家庭抗逆力的延伸第四节 扩展家庭抗逆力第五节 扩展家庭抗逆力与社会工作服务第九章 研究结论第一节 本书的发现第二节 本书的局限主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>