

<<关注学生的就业能力>>

图书基本信息

书名：<<关注学生的就业能力>>

13位ISBN编号：9787500497165

10位ISBN编号：7500497164

出版时间：2011-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：张凤娟

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<关注学生的就业能力>>

内容概要

《关注学生的就业能力：美国“从学校到工作”改革研究》以美国20世纪90年代的“从学校到工作”（STW）改革为研究对象，较为系统地分析了“从学校到工作”改革的背景、管理体制、教育项目实施、企业参与等，探讨了具有普适性的中等职业教育问题。

《关注学生的就业能力：美国“从学校到工作”改革研究》运用了政治学、社会学、教育学等学科的理论，分析了美国“从学校到工作”改革的相关问题，认为美国中等职业教育改革体现“人格本位”的价值取向，实施过程中融合了学科本位、能力本位、人格本位的职业教育理念，对中国中等职业教育改革提出了相关建议。

<<关注学生的就业能力>>

作者简介

张凤娟，女，1978年12月生，河南鹤壁人，毕业于浙江大学，获教育学博士学位，主要从事比较教育研究。

现为浙江工业大学政管学院教育经济与管理学科副教授。

近年已在《比较教育研究》、《教育发展研究》、《高等工程教育研究》等刊物上公开发表期刊论文近20篇，有多篇论文被《人大复印资料》等全文转载。

主持教育部人文社科项目1项、市（厅）级课题5项，另作为主要参与人参与多项国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、浙江省新世纪高等教育教学改革项目、浙江省科技厅项目等10余项。

<<关注学生的就业能力>>

书籍目录

绪论第一节 选题的目的与意义一、选题的目的二、选题的意义第二节 研究文献综述一、国外相关研究二、国内相关研究第三节 研究的概念、方法与结构一、研究的基本概念及范畴二、主要研究方法三、研究的框架结构

第一章 背景分析：STW改革的内生与外生原因第一节 STW改革的历史背景一、美国中等学校的历史演变和实用主义的兴起二、美国中等职业教育的历史发展及其理念变革第二节 STW改革的社会背景一、经济的曲线发展及劳动组织方式的转变二、经济变革加深青年从学校向工作过渡问题第三节 STW改革的国际背景一、对美国自身学校到工作过渡体系的不满二、对其他工业国学校到工作过渡体系的考察

第二章 政府职能：STW改革的政策与管理体制第一节 联邦政府的政策支持一、STW改革的相关法案二、STW改革的核心法案第二节 地方政府的改革战略及管理体制一、地方政府的STW战略目标二、地方政府的STW管理架构第三节 STW改革政策与管理体制分析一、联邦政府政策法规分析二、地方政府改革体制分析

第三章 学校作用：STW改革的教育理念及实践第一节 学校本位学习的理论内涵与实践一、职业生涯发展的理论内涵与实践二、课程整合的理论内涵与实践第二节 工作本位学习的理论内涵与实践一、工作本位学习的理论阐释二、工作本位学习的实践模式第三节 STW教育项目实施状况分析一、学校本位学习项目实施状况分析一、工作本位学习项目实施状况分析

第四章 企业参与：STW改革的重要实现途径第一节 企业参与的动机、障碍与应对策略一、企业参与的动机二、企业参与的障碍三、吸引企业参与的策略第二节 企业参与的方式一、非直接参与二、直接参与第三节 企业参与的特点一、从参与企业的规模与类型来看二、从参与企业的行业类型来看三、从参与企业提供活动类型来看

第五章 改革成效：STW改革的效果及可持续发展问题第一节 STW改革的效果一、STW促进学生的发展二、STW促进教师的发展三、STW促进企业的发展第二节 STW改革的可持续发展问题一、STW改革可持续发展的制约因素二、STW改革可持续发展的促进策略第三节 从STW到CTE——美国中等职业教育的发展趋势一、中等职业教育现代化趋向二、中等职业教育社会化趋向三、中等职业教育终身化趋向

第六章 理性思考：STW改革的核心问题及对我国的启示第一节 STW改革核心问题的理性思考一、STW改革的管理体制问题——基于治理理论……

<<关注学生的就业能力>>

章节摘录

2.通过影响政府决策及政府态度获取政策支持随着企业在全球经济中扮演着越来越重要的角色，企业对于政府的决策影响力越来越大，作为企业“发言人”的行业协会也越来越懂得通过影响政府决策和态度为其成员谋求利益并实现其目标。

国家层面和州层面的中介组织主要通过影响政府政策制定倡导能够满足其成员需求的公共政策和项目。

例如，为了动员州和地方的会员，美国商会、国家制造企业联合会（National Association of Manufacturers）以及其他企业团体固定参与华盛顿的立法和规章制定程序，他们运用专业知识影响与教育/劳动力开发相关的政策制定，间接吸引企业参与STW改革。

政策制定主要在州层面和国家层面进行，但是地方能够提供制定有效政策的经验。

在加利福尼亚州，STW倡导者试图影响州政府对教育和劳动力开发分配资源的方式，这些倡导者建立了一个代表47个加利福尼亚地方合作圈的目标的中介组织--加利福尼亚STC政策网络（California School-to-Career Policy Network），该民间组织为州层面制定促进、支持STW原则和活动提供地方支持，其目标是说服州政府在STW改革中发挥领导作用以使STW机会面向所有学生。

该中介组织还开发了一份简报，以便于所有合作圈成员将其作为提高地方对STW体系的要素和益处的认知度。

由于该组织所做出的努力的影响，在2000年8月，加利福尼亚立法投票拨款支持地方合作圈的各种活动，如会议召集、联系活动、评估活动等，该项拨款的第一笔数额为200万美元。

.....

<<关注学生的就业能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>