

<<思想政治教育沟通研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育沟通研究>>

13位ISBN编号：9787500495505

10位ISBN编号：7500495501

出版时间：2011-3

出版时间：中国社科

作者：王娟

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育沟通研究>>

内容概要

《思想政治教育沟通研究》遵循从具体到抽象、从理论到实际的研究思路，把思想政治教育沟通作为一种特定的研究对象，分析它的产生和存在的现实依据，探讨思想政治教育沟通的理论依据，揭示思想政治教育沟通的本质和特征，挖掘思想政治教育沟通的原则和方法，并在对思想政治教育沟通的过程和规律分析的基础上，探讨影响沟通性思想政治教育效果的因素以及如何最大可能的消除障碍，优化沟通，提高思想政治教育的实效性。

<<思想政治教育沟通研究>>

作者简介

王娟，1977年11月出生于河南省方城县，2007年武汉大学政治与公共管理学院思想政治教育专业博士毕业。

现为华中农业大学思想政治理论课部讲师。

研究专长为思想政治教育理论与方法，大学生思想政治教育。

曾在《思想教育研究》、《理论探讨》、《思想政治工作研究》、《学校党建与思想教育》等刊物上发表论文20余篇。

<<思想政治教育沟通研究>>

书籍目录

序言导论一 研究价值二 研究思路三 研究方法第一章 思想政治教育沟通理念的时代凸显一 信息化呼唤思想政治教育沟通（一）信息化的影响要求加强对教育对象的疏导（二）信息化使教育者和教育对象的关系发生改变（三）信息化要求建立平等互动的思想政治教育机制二 全球化期待思想政治教育沟通（一）全球化要求加强对人们思想观念的澄清与引导（二）全球化时代呼唤人的转型三 社会主义市场经济的发展亟须思想政治教育沟通（一）需要沟通转变人们的思想观念（二）需要沟通抵御各种错误思想侵蚀（三）需要沟通化解人民各种利益矛盾四 建设和谐社会需要思想政治教育沟通（一）思想政治教育沟通建构人自身的和谐（二）思想政治教育沟通促进人际关系的和谐（三）思想政治教育沟通营造社会和谐第二章 思想政治教育沟通的理论依据与借鉴一 科学依据（一）马克思主义关于人的主体性理论（二）马克思主义关于人的全面发展理论（三）马克思的交往理论（四）正确处理人民内部矛盾理论二 理论借鉴（一）交往行动理论（二）非指导性教学理论（三）交往教学理论（四）建构主义学习理论（五）符号互动理论（六）沟通分析理论（七）受众分析理论第三章 思想政治教育沟通的本质与特征一 思想政治教育沟通的内涵与本质（一）沟通（二）思想政治教育沟通（三）思想政治教育沟通的本质二 思想政治教育沟通的特征（一）平等性（二）交互性（三）反思性（四）生成性（五）开放性第四章 思想政治教育沟通的过程与规律一 思想政治教育沟通的过程（一）思想信息采集阶段（二）思想信息处理阶段（三）思想信息传递阶段（四）思想信息接受阶段二 思想政治教育沟通的规律（一）利益引导规律（二）情感感染规律（三）理性认同规律（四）价值整合规律第五章 思想政治教育沟通的模式一 思想政治教育沟通的关系模式（一）ABX模式（二）风筝互向模式二 思想政治教育沟通的过程模式（一）循环模式（二）螺旋模式三 思想政治教育沟通的效果模式（一）沉默的螺旋模式（二）知识沟模式四 思想政治教育沟通的系统模式（一）马莱茨克的“大众传播场模式”（二）赖利夫妇模式第六章 思想政治教育沟通的原则与方法一 思想政治教育沟通的原则（一）导向原则（二）民主原则（三）适应原则（四）弹性原则二 思想政治教育沟通的方法（一）传统方法（二）创新方法第七章 思想政治教育沟通的优化一 思想政治教育沟通要素的优化（一）主体的优化（二）内容的优化（三）媒介的优化（四）情境的优化二 思想政治教育沟通过程的优化（一）促进要素间的耦合（二）保持信道通畅（三）优化组合各种反馈三 思想政治教育沟通环境的优化（一）营造舆论环境（二）优化组织环境（三）改善人际环境结束语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>