

<<武汉市洪山区法院行政审判实务研究>>

图书基本信息

书名：<<武汉市洪山区法院行政审判实务研究>>

13位ISBN编号：9787500494249

10位ISBN编号：7500494246

出版时间：2010-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：徐晨，余翠兰 著

页数：287

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<武汉市洪山区法院行政审判实务研究>>

内容概要

武汉市洪山区法院的行政审判从1987年开始,至今已有20多年的历史。在这个从无到有的过程中,行政审判工作经过了早期的试点、行政诉讼法的正式实施和后续的不断的发展,历任行政的法官积累了大量的行政审判经验以及对各种实务问题的思考。从历年行政审判文本上来看,本院行政审判案件共计1200多件,非诉申请法院执行案件共计480多件。行政庭的法官人数较少,但是要从事大量和复杂的行政审判工作,包括与立案庭的衔接、原、被告双方诉讼文书和证据的审核、主动的调查取证、组织各方参与的行政协调、开庭审判、合议庭评议、参与审判委员会的讨论、司法文书的撰写和送达、非诉执行案件的审查以及行政审判的调研工作,等等。

目前我国基层法院正面临许多行政审判实务问题,包括房屋拆迁、土地规划、房屋登记、治安处罚、工商许可与处罚,以及政府及其职能部门不作为等问题。这些法律问题的背后实际上蕴含着大量的难以调和的社会矛盾,给基层法院的行政审判带来了极大的挑战。

《武汉市洪山区法院行政审判实务研究(1987--2009)》正是基于行政审判的历史经验和教训以及当前的现实问题,主要是从历史和实证的角度来研究基层法院行政审判中的法律问题,尤其是近年来出现的新型行政案件以及行政审判中的行政协调问题等。余翠兰法官系我院行政庭庭长,长期从事行政审判的实务工作,积累了大量丰富的工作经验。徐晨法官系武汉大学法学院宪法与行政法专业副教授,多年从事行政法与行政诉讼法的研究。同时,自2007年以来在本院行政庭担任副庭长和兼职法官。两位法官从理论和实务的视角对基层法院行政审判进行历史和实证的研究,是行政法理论研究的一次新的突破和尝试,它在一定程度上改变了我国行政法实证研究不足的局面,对基层法院行政审判的实务研究作出了新的贡献。

本书首先总结了我国改革开放以来行政法治的发展,然后以武汉地区的司法史为背景,对武汉市两级法院的行政审判试点进行综述。在20多年行政审判案件材料的基础上,通过大量而烦琐的调查和统计,对基层法院行政审判进行实证分析。同时,按照被诉率的大小,分别从公安行政、土地和房产行政、政府行政以及教育行政四个主题展开进一步的阐述。其中,包括各个行政机关的机构发展历史、法院受案的情况以及典型案例的分析。最后,将行政庭实务工作的具体程序和实例予以梳理和总结。

总的来说,本书总结从1987—2009年基层法院的行政审判历史经验和教训,以历史的视角和实证的材料来分析行政审判化解各种社会矛盾的案件类型、审判焦点和解决方法等。这是多年来行政法理论研究和行政审判经验的结合,其有助于促进法学教育对行政审判实务的把握和了解,也会引发法学研究中对历史和实证研究方法的重视。更为重要的是,它可以指导基层法院的行政审判工作,进一步拓展和延伸法官的历史视野和对现实的关怀。

书籍目录

序

引言

第一章 行政法治、地方司法发展与行政审判的试点

第一节 改革开放以来中国行政法治的变迁

第二节 武汉地区司法审判的沿革

第三节 1987年开始的行政审判试点

第二章 地方法院的行政审判综述

第一节 行政审判文本的研究价值与方法

第二节 1987-2009年：基层法院的行政审判史

第三章 公安行政案件的司法审查

第一节 武汉地区公安行政管理的发展

第二节 1987-2009年：案件类型与审判热点问题的调研综述

第三节 典型案例分析

第四章 国土资源、规划与房产管理行政案件的司法审查

第一节 武汉地区国土资源、规划与房产管理的发展

第二节 1987-2009年：案件类型与审判热点问题的调研综述

第三节 典型案例分析

第五章 以政府为被告的行政案件的司法审查

第一节 武汉地区各级政府行政执法的发展

第二节 1987-2009年：案件类型与审判热点问题的调研综述

第三节 典型案例分析

第六章 高等院校教育行政案件的司法审查

第一节 教育行政案件司法解释的会议讨论

第二节 1987-2009年：案件类型与审判热点问题的调研综述

第三节 典型案例分析

第七章 行政庭工作实例与规范

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>