

图书基本信息

书名：<<义务教育非均衡发展动力机制研究>>

13位ISBN编号：9787500494232

10位ISBN编号：7500494238

出版时间：2011-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李敏

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

均衡发展是义务教育的战略任务。

李敏的《义务教育非均衡发展动力机制研究》以义务教育非均衡发展的动力机制为研究对象，从政府、学校、家庭三个视角剖析了义务教育发展不均衡的内在机制及其相互关系：在当前存量差距巨大的背景下，三者是一个不可拆分、相互影响的链条关系。

作者简介

李敏，1963年生，北京师范大学管理学硕士、博士，宣武区第十三届人大代表，中学高级教师，从事基础教育管理工作20多年，现任北京师范大学附属中学副校长，北京师范大学基础教育研究员，曾主持和参与了基础教育相关的多项课题研究，有多篇学术论文公开发表。

书籍目录

序言第一章 导论一 问题的提出 / 1二 研究意义 / 3 (一) 理论意义 / 3 (二) 实践价值 / 3三 核心概念界定 / 5 (一) 均衡与非均衡 / 5 (二) 教育均衡发展 with 教育非均衡发展 / 8 (三) 义务教育均衡发展 with 义务教育非均衡发展 / 12 (四) 机制、动力机制 with 义务教育非均衡发展动力机制 / 15四 国内外文献综述 / 17 (一) 国外促进义务教育均衡发展的实践 / 17 (二) 我国义务教育非均衡发展的研究现状 / 22五 研究设计 / 29 (一) 研究目标 / 29 (二) 研究内容 / 30 (三) 研究方法 / 32 (四) 特色与创新之处 / 33第二章 义务教育非均衡发展动力机制理论框架一 义务教育非均衡发展动力机制：政府视角 / 35 (一) 义务教育财政体制 / 35 (二) 教育政策取向 / 36 (三) 教育资源配置 / 37 (四) 小结 / 38二 义务教育非均衡发展动力机制：学校视角 / 39 (一) 全面质量管理理论 / 39 (二) 学校全面质量管理理论 / 47 (三) 小结 / 50三 义务教育非均衡发展动力机制：家庭视角 / 51 (一) 人力资本理论 / 51 (二) 筛选假设理论 / 55 (三) 教育收益理论与教育收益率 / 57 (四) 小结 / 58第三章 政府教育政策与义务教育非均衡发展一 义务教育非均衡发展--区域均衡 / 61 (一) 北京促进义务教育区域均衡发展的政策 / 61 (二) 北京市义务教育发展的区域差异 / 68二 义务教育非均衡发展--校际均衡 / 71 (一) 北京促进义务教育校际均衡发展的政策 / 72 (二) 北京市义务教育发展的校际差异 / 75三 义务教育非均衡发展--群体均衡 / 79 (一) 北京促进义务教育群体均衡发展的政策 / 79 (二) 北京市义务教育发展的群体差异 / 88四 政府教育政策与义务教育非均衡发展 / 95 (一) 历史原因 / 95 (二) 现实原因 / 96第四章 学校发展战略和义务教育非均衡发展一 学校办学理念 / 100 (一) 抽样与被试分析 / 101 (二) 教师群体对义务教育非均衡发展的理解 / 102 (三) 小结 / 126二 学校生源选择 / 127 (一) 抽样与被试分析 / 127 (二) 学生入学行为分析 / 130 (三) 小结 / 142第五章 家庭入学决策与义务教育非均衡发展一 家庭学校选择与教育非均衡发展的理论分析 / 145 (一) 家庭经济状况与学校选择 / 145 (二) 家庭社会地位与学校选择 / 149二 家庭入学行为的实证分析 / 151 (一) 家庭学校选择情况和择校动机 / 151 (二) 家庭经济状况与学校选择 / 153 (三) 家庭社会地位与学校选择 / 156 (四) 小结 / 158第六章 主要结论及政策建议一 主要结论 / 161二 促进义务教育均衡发展的政策依据 / 164 (一) 准确定位义务教育均衡发展的政策含义 / 165 (二) 义务教育发展要贯彻系统性和渐进性的原则 / 165 (三) 义务教育均衡发展要考虑家庭的需求因素 / 166三 促进义务教育均衡发展的政策建议 / 166四 尚需进一步研究的问题 / 168附录一 问卷维度附录二 三套问卷附录三 访谈提纲附录四 家长问卷补充资料附录五 部分访谈资料主要参考文献后记

编辑推荐

李敏的博士论文《义务教育非均衡发展动力机制研究》以北京为案例，分析了政府教育政策和具体举措、学校发展的战略、家庭对优质教育诉求对义务教育均衡发展的影响，提出了化解非均衡发展动力机制的政策建议。

内容理论联系实际，对影响义务教育均衡发展的非均衡发展机制的各个方面分析得比较透彻。

对于我们今后进一步研究义务教育均衡发展的的问题，对于促进公平，提高质量提供了理性思考的思路和解决的办法，具有现实意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>