

<<高师院校可持续发展论>>

图书基本信息

书名：<<高师院校可持续发展论>>

13位ISBN编号：9787500489191

10位ISBN编号：7500489196

出版时间：2010-7

出版时间：中国社会科学出版社

作者：柳清秀等著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高师院校可持续发展论>>

内容概要

高师院校在市场经济条件下的发展进程中，要战胜诸多风险，长期经营下去，不至于衰退和终结，就要积极探究其可持续发展的理论和方法。作者始终围绕这一观点，从多方面、多角度，以理论为指导，结合高师院校的实际，有针对性地进行论述，始终运用新理念、新思想、新思维、新方法和新途径探究高师院校可持续发展的策略，提出了系列有益的见解，同时具有一定的操作性。论述中，力求体现系统性、整体性、应用性和指导性，为高师院校可持续发展提供理论和方法指导，是一部比较全面论述高师院校可持续发展的专著。

<<高师院校可持续发展论>>

作者简介

柳清秀，湖北黄石人，大学毕业，湖北师范学院教育科学学院教授、教学委员会主任，学校学术带头人、中青年科技创新团队主要成员，教学骨干教师、硕士生导师、湖北省优秀学士学位论文评审专家，黄石市文化名人，主要研究方向为：教育管理、高等学校管理。

103长期从事高校管理和教学工作，历任湖北师范学院成人教育处副处长，监察审计处副处长、管理处处长，湖北师范学院财务处处长，在全国二十多家刊物上公开发表专业学术论文近百篇，其中多篇被人大资料索引或复印，著有：《班级教育管理艺术》、《大学班级管理》、《高校人力资源管理》和《高校风险管理》等专著，还承担完成省、校级多项研究课题。

<<高师院校可持续发展论>>

书籍目录

序第一章 高师院校可持续发展管理机制第一节 高师院校内部管理机制改革第二节 高师院校实行招生与就业挂钩第三节 高师院校国际交流与合作第四节 高师院校后勤社会化改革第五节 高师院校三级权力结构中的院级运行机制第二章 高师院校人力资源可持续发展策略第一节 高师院校人力资源可持续发展的含义第二节 市场经济条件下高师院校人力资源可持续发展的原则第三节 市场经济条件下高师院校人力资源可持续发展策略第三章 高师院校可持续发展分配机制第一节 我国高师院校现行的分配机制第二节 高师院校可持续发展分配机制的选择第三节 高师院校教师智力资本的特点与核算方法第四章 高师院校可持续发展财务机制的构建第一节 高师院校可持续发展财务预警机制第二节 高师院校财务危机分期与破解对策第三节 高师院校可持续发展投资新模式第五章 高师院校可持续发展师资培养策略第一节 高师院校可持续发展师资理论课程的重构第二节 高师院校可持续发展“双学位”教师培养模式第三节 高师院校应承担培养职业技术教育师资任务第六章 高师院校教学与新课改要求的对接策略第一节 新课改溯源第二节 高师院校要深入了解新课改对教师和学生要求第三节 高师院校教学与新课改要求脱节的原因第四节 高师院校教学与新课改要求对接的策略第七章 高师院校可持续发展课堂模拟实践课的教学第一节 高师院校可持续发展课堂模拟实践课的设计及组织实施第二节 《班级管理艺术》课程“1+5教学模式”的实践第三节 《班级管理艺术》课程“1+5教学模式”的评价第四节 高师院校可持续发展课堂模拟实践课教学新模式及其特点第八章 高师院校可持续发展教育实习新模式第一节 高师院校学生教育实习前的基本功训练第二节 高师院校传统教育实习面临的严峻挑战第三节 解决高师院校传统教育实习中存在问题的对策第九章 高师院校可持续发展的多元就业观第一节 多元就业观的提出第二节 多元就业途径第三节 实践多元就业观应突破地理上的局限性第十章 高师院校可持续发展面试技巧综述第一节 面试的内涵及特征第二节 面试的模式和类型第三节 面试进行中主要参考资料后记

<<高师院校可持续发展论>>

章节摘录

第一节高师院校内部管理机制改革 高师院校内部管理机制，一般是指行政管理机制和学术管理机制。

高师院校行政管理机制是指管理主体依靠上级赋予的职权，运用有效的管理方法对学校工作进行计划、组织、协调和控制的过程；高师院校学术管理机制是指管理者根据教学和学术发展的规律及知识的权威性对大学内部学术性工作开展的管理活动。

目前，我国多数高师院校采用的是校、系两级权力结构。

这种结构在学生人数较少，规模不大的背景下可以适应高校管理的需要。

但是，现在的高师院校规模一般在万人或数万人以上，如果继续采用这种权力结构，那么就不能适应新形势下高师院校的发展，因而，要对其进行改革。

一两级管理体制应向三级管理体制变革 众所周知，高师院校的培养目标已不单是师资队伍的建设，而是向多极化方向发展，高师院校办学道路的拓宽和学校职能的发展，带来了高师院校规模扩大化和复杂化。

就目前我国高师院校而言，以学科的划分所形成的学系是学校中教学、科研组织的“基本单位”。

这种两级权力结构的权力主要在学校，它与学校和学系规模相适应。

随着社会的发展，高师院校学科门类会更加丰富、学系数量和规模也会越来越大。

如果权力仅仅集中在学校层面，学系只是被动执行，那么，难免会出现“船大难掉头”而使学系不适应在市场经济条件下对人才的培养要求。

<<高师院校可持续发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>