

<<池田大作教育伦理思想研究>>

图书基本信息

书名：<<池田大作教育伦理思想研究>>

13位ISBN编号：9787500486749

10位ISBN编号：750048674X

出版时间：2010-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：黄富峰

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<池田大作教育伦理思想研究>>

### 内容概要

教育是开发人智慧的金钥匙。

池田先生从户田城圣恩师那里接受过多年教育，获得了很多智慧。

正因为此，池田先生呕心沥血于教育。

本书系统全面的研究了池田大作教育伦理思想以供教育工作者学习参考。

## <<池田大作教育伦理思想研究>>

### 书籍目录

第一章 教育伦理思想的基础 一、早年的生活经历及对社会发展的理想 二、所受教育的经历及对教育的初步理解 三、举办教育事业的实践和对教育发展的理想 四、关于人生和社会发展的思考 五、关于良好教育的理论第二章 完善人格创造价值的教育目的论 一、人生的价值在于创造 二、教育的价值在于帮助人实现价值创造 三、教育目的是完善人格、创造价值 四、良好教育目的的具体表现第三章 真善美相济的教育内容论 一、现代教育的内容重知识传授和技术性训练 二、现代教育内容的安排严重制约了学生的自由思考和自由发展 三、人文为先、科技为实是选择教育内容的基本原则 四、良好教育内容选择中的道德责任 五、良好教育内容的具体表现第四章 进行人性改造 促进社会与世界和谐的教育功能论 一、人性的改造是教育的根本功能 二、培育智慧提升善性是教育的两种基本功能 三、良好教育功能的具体内容 四、创价大学的三种教育功能第五章 民主 平等 互助的教育方法论 一、以人为本的学生观 二、具有高尚人性的教师观 三、平等共处的师生关系 四、确立正确教育方法的四个基本原则 五、良好教育方法的具体内容第六章 独立 公正 机会均等的教育制度论 一、制定教育制度的道德基础 二、良好教育制度的三种道德价值追求 三、教育制度制定的原则 四、良好教育制度的具体内容第七章 社会 学校 家庭三位一体的教育环境论 一、社会教育环境 二、学校教育环境 三、家庭教育环境 四、社会、学校、家庭三者之间的关系第八章 提升生命尊严促进人类和平的生命教育论 一、理解生命、尊重生命 二、教育在促进和维护世界和平中的责任 三、教育是促进和维护世界和平的重要方式第九章 与自然和谐相处的生态教育论 一、人与自然环境的本然统一是生态教育的基础 二、人对自然的破坏彰显了生态教育的紧迫性 三、生态教育的核心是生态道德观的培育 四、生态教育的道德使命：筑就人类的“诺亚方舟” 第十章 池田大作教育伦理思想的特点及启示 一、教育伦理思想的特点 二、教育伦理思想的启示主要参考书目后记

<<池田大作教育伦理思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>