

<<社会创造心理学>>

图书基本信息

书名：<<社会创造心理学>>

13位ISBN编号：9787500485957

10位ISBN编号：7500485956

出版时间：2011-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：谷传华 著

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会创造心理学>>

### 内容概要

《社会创造心理学》借心理学的视角，剖析了孙中山、毛泽东等领袖人物的人格成长和发展轨迹，揭示了英雄生前的心理转折，描绘了他们人格萌芽的早年、建功立业的青年、立功和立德并重的中年和晚年。

让我们回首历史，领略英雄成长的风景：让我们展望未来，启迪社会创新的宏图。

《社会创造心理学》是基于一种被西方学者称为“历史测量学”的方法、在数据分析基础上所做的研究。

这种研究手段在国内尚不多见，我们希望通过这样的研究为国内社会科学工作者提供一种新的视角，起到抛砖引玉的作用。

更希望我们的研究成果能够为广大干部的继续教育和青少年一代的德育工作提供一些有益的科学依据。

。

## <<社会创造心理学>>

### 作者简介

谷传华，北京师范大学发展心理研究所博士，华中师范大学心理学院副教授；第二届“朱智贤心理学奖”获得者。主要研究方向为社会性和人格发展；主要（合）著作有《创造力发展心理学》《中小学生创造力发展》《社会创造心理学》等。

## 书籍目录

序言第一章 社会创造性研究的历史和进展第一节 从创造性研究到社会创造性研究一 创造性：创造者的品质二 创造性的系统观：创造性人格在创造系统中的作用三 创造性的领域特殊性四 社会创造性的含义五 从创造性人格到社会创造性人格第二节 社会创造性研究概述一 直接的社会创造性研究二 与社会创造性相关的研究第三节 创造性人格与社会创造性人格的特殊性一 创造性人格与社会创造性人格中的“矛盾”；普遍性二 创造性人格和社会创造性人格中的“矛盾”；领域特殊性和个别差异第四节 创造性人格研究的新视角一 目前有关研究的局限性二 考察中国领袖人物的创造性人格意义何在三 中国领袖人物创造性人格研究的内容和方法第二章 领袖人物童年和青少年时期人格的发展第一节 领袖人物童年和青少年时期的人格特点一 童年和青少年时期人格的基本特点二 童年和青少年时期的人格和谐性三 童年和青少年时期社会创造性人格发展的意义第二节 童年和青少年时期人格发展的相关因素一 领袖人物早期的家庭环境与父母教养方式二 领袖人物的基本人格倾向发展的相关因素三 童年和青少年时期人格和谐性发展的相关因素四 家庭环境在英雄早期人格发展中的意义五 各种因素对早期人格的影响机制分析第三节 青少年时期的英雄梦：从蒙昧到觉醒一 英雄的神话二 英雄早年生活的平凡性三 日益凸显的自我四 早期的人格倾向：气质特点五 反叛性、冒险性和高成就动机六 自我身份感的确立第三章 领袖人物成年初期创造人格的发展第一节 成年初期人格发展的特点一 成年初期人格的基本特点二 成年初期的人格和谐性三 成年初期人格发展的意义第二节 成年初期人格发展的相关因素一 成年初期的人格基本倾向的相关因素二 成年初期人格和谐性发展的相关因素三 各种因素对成年初期人格的影响机制分析第三节 理想与实践：成年初期最突出的人格特征一 高度的成就欲或成就动机二 理想主义、力行第四章 领袖人物成年中期创造性人格的发展第一节 成年中期人格发展的特点一 成年中期的人格基本结构分析二 成年中期人格和谐性的发展三 成年中期人格发展的意义第二节 成年中期人格发展的相关因素一 成年中期人格基本倾向的相关因素二 成年中期人格和谐性发展的相关因素三 各种因素对成年中期人格的影响机制分析第五章 领袖人物成年晚期创造人格的发展第一节 领袖人物成年晚期人格发展的特点一 成年晚期的人格基本倾向二 成年晚期人格和谐性的发展三 领袖人物成年晚期人格发展的意义第二节 成年晚期人格发展的相关因素一 成年晚期人格基本倾向发展的相关因素二 成年晚期人格和谐性发展的相关因素三 各种因素对成年晚期人格的影响机制四 小结第三节 中老年：人格发展的转折时期一 自律乐群二 尽责有为三 创造性的伦理原则：领袖人物“立德”背后的意义第六章 领袖人物创造性人格的毕生发展第一节 领袖人物不同时期人格的共性与差异一 传统性和时代性二 高度的成就动机与才能的出众性三 求新性和意志力四 外向性和随和性第二节 领袖人物社会创造性人格发展的基本趋势一 领袖人物人格和谐性的毕生发展二 典型人格倾向的毕生发展三 领袖人物创造性人格的发展趋势说明了什么第七章 社会创造性的个案研究：周恩来人格的发展历程第一节 周恩来人格的发展与成因一 引言二 研究方法三 研究结果和分析四 结论第二节 周恩来人格的适应性一 母亲亡故时期二 离家求学时期三 旅日、“五四”运动 and 旅欧时期四 参加国内革命斗争时期五 新中国成立后出任总理时期六 “文化大革命”时期第三节 周恩来人格的哲学基础：社会创造性人格与文化一 中国传统文化的影响二 西方文化的影响三 周恩来人格特征与传统文化的“对应性”四 结论：文化对社会创造性人格发展的重要影响第八章 关于社会创造性研究的启示和设想第一节 关于社会创造性的研究方法问题一 两种研究方法的综合运用二 一种新视角：采用历史心理学方法研究心理的发展第二节 社会创造性人格的性质与研究展望一 社会创造性人格的发展性、领域特殊性和时代特征二 社会创造性人格的适应性本质三 对人格理论的启示四 有待深化研究的方面第三节 教育的启蒙与深化：对创造教育的启示一 教育和创造教育的多元性二 早年的教育：家庭内外的环境三 创造性生活教育第四节 关于建立综合的社会创造心理学的设想一 社会创造心理学的历史使命二 社会创造心理学的性质和研究内容三 社会创造心理学的研究方法主要参考文献附录一 领袖人物基本情况及人格发展的相关因素编码手册二 人格形容词检测表后记

<<社会创造心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>