

<<儿童上网之机会与风险>>

图书基本信息

书名：<<儿童上网之机会与风险>>

13位ISBN编号：9787500484653

10位ISBN编号：7500484658

出版时间：2011-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：（荷）索尼娅 等编著

页数：263

译者：李森

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童上网之机会与风险>>

内容概要

本书由于互联网普及、上网技术逐渐融入人们的日常生活，关于互联网社会影响的问题也在增加。儿童以及他们的家庭处于新媒体使用的前沿，享受着互联网、手机、宽带、在线游戏和点对点技术带来的种种新体验。但同时，他们在毫无防备的情况下，他们也面临着一系列风险和危机。本书以欧盟儿童在线项目生成的多样化的、局部的和及时的专业知识为基础，探讨儿童上网的风险与机会。这些研究结果来源于70位研究者对全欧洲21个国家的调查。本书每章都有一个鲜明的泛欧洲的重点，编者采用比较分析法，并对分散在不同国家的调查结果进行了综合与概括。

<<儿童上网之机会与风险>>

作者简介

作者:(荷)索尼娅·利文斯通、莱斯利·哈登 译者:李森

<<儿童上网之机会与风险>>

书籍目录

第一章 引言

- 一、理论框架
- 二、欧盟儿童在线：将原则付诸实践
- 三、通向以证据为基础的政策

参考文献

第一部分 研究欧洲儿童上网情况

第二章 我们所知和所不知的

- 一、现有可行研究的概况
- 二、我们能从现有的研究中学到什么
- 三、已研究过什么?
- 四、正在采用什么研究方法?
- 五、所获得的主要教训

六、结语

参考文献

第三章 儿童参与的研究

- 一、引言
- 二、为数字媒体的研究定义童年期和青年期
- 三、“对”儿童的研究或“有”儿童的研究
- 四、研究儿童的数字化使用和体验的方法问题
- 五、结语

参考文献

第四章 跨国研究的机会和意想不到的困难

- 一、对儿童和新媒体的现有研究：单个国家占主要地位

第一章 引言

- 一、理论框架
- 二、欧盟儿童在线：将原则付诸实践
- 三、通向以证据为基础的政策

参考文献

第一部分 研究欧洲儿童上网情况

第二章 我们所知和所不知的

- 一、现有可行研究的概况
- 二、我们能从现有的研究中学到什么
- 三、已研究过什么?
- 四、正在采用什么研究方法?
- 五、所获得的主要教训

六、结语

参考文献

第三章 儿童参与的研究

- 一、引言
- 二、为数字媒体的研究定义童年期和青年期
- 三、“对”儿童的研究或“有”儿童的研究
- 四、研究儿童的数字化使用和体验的方法问题
- 五、结语

参考文献

第四章 跨国研究的机会和意想不到的困难

<<儿童上网之机会与风险>>

一、对儿童和新媒体的现有研究：单个国家占主要地位

.....

- 第二部分 上网带来新机会吗?
- 第三部分 上网带来新风险吗?
- 第四部分 政策含义

<<儿童上网之机会与风险>>

章节摘录

版权页：插图：可以确定的是，过去十年对未成年人和互联网的研究一直在迅速扩张。

随着知识基础被建立起来，几个关键的概念性论断也越来越一致。

除了之前概括过的一些研究差距之外，这些论断还能得出未来的研究议程。

第一，研究者认为，尽管互联网接入是一个重要因素，因为它是使用的先决条件，但接入并不一定等于使用。

所以，我们需要更多有关儿童对网络世界的不同方面利用（不利用）的影响因素。

第二，难以就新技术本身的实际影响作出总体的论断，因为它们在由独特的社会制度、规范和价值观框定的特定的文化背景中存在和发展。

因此，需要进行更多的跨国研究来弄清这些背景因素的影响。

第三，隐含在术语中的两极化，“真实”对应“虚拟”，“在线”对应“离线”，这是有问题的。

互联网是真实的并对真实的人（包括真实的孩子）有真实的影响。

它也表明了更广阔背景下研究儿童使用互联网的必要性，即儿童的日常生活和一般的媒介利用情况的背景。

第四，如在本书的其他几章中所讨论的那样，如果儿童和青少年要获得必要的技能从互联网获益，这也许需要试验、冒险和推动成年人设定的界限。

对风险的研究尤其需要对此敏感。

第五，研究未成年人观看电视节目的牢固传统已经扩展到了对互联网的研究。

然而，互联网是一种复杂得多的媒介，它并不等同于电视、收音机或电脑。

相反，它修复、复制和重新设定与这些技术相关的各个方面和社会生活习惯。

因此，尽管研究未成年人和互联网的关系能利用一些研究电视的框架，但它总是需要将上述不同因素考虑进去。

<<儿童上网之机会与风险>>

编辑推荐

《儿童上网之机会与风险》是由中国社会科学出版社出版的。

<<儿童上网之机会与风险>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>