

<<大学教育与社会发展论>>

图书基本信息

书名：<<大学教育与社会发展论>>

13位ISBN编号：9787500482963

10位ISBN编号：7500482965

出版时间：2009-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：孙冰红 著

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学教育与社会发展论>>

### 内容概要

教育是亘古的事业，有了人类就有了教育，也就有了人类对教育的认识；教育又是未来的事业，是为未来社会培养人才的实践，所以教育研究既要温故又要知新。

## <<大学教育与社会发展论>>

### 作者简介

孙冰红，男，1965年生，陕西大荔人。  
1986年7月毕业于陕西师范大学中文系，1992年7月毕业于陕西师范大学教育系，获文学、教育学双学士学位。  
2006年毕业于西北农林科技大学经济管理学院，获管理学博士学位。  
现任陕西师范大学学校办公室主任，教育科学学院教育经济与管理专业硕士生导师，副研究员。  
主要从事高等教育管理理论与实践的研究。  
承担陕西省社科项目一项，系列论文曾获陕西高校人文社科奖二等奖，出版个人诗集《弧线或者瞬间》一部，发表学术论文10余篇。

## &lt;&lt;大学教育与社会发展论&gt;&gt;

## 书籍目录

导论第一章 大学理念第一节 大学理念、大学精神与学术自由一 大学理念的内涵二 大学精神三 学术自由第二节 大学理念的形成与发展一 英国模式：纽曼的大学理念二 德国模式：洪堡的大学理念三 美国模式四 大学理念在现代大学的发展第三节 现代大学理念的建构第二章 大学理念与大学教育第一节 追求科学和学术是大学的主要目标一 大学科研管理与学术管理二 科研队伍建设与学术道德建设三 科技成果转化四 大学科研核心能力的形成与科技创新体系的建立第二节 大学教育是弘扬和培育民族精神的高地一 民族精神基本内涵和内容二 弘扬和培育民族精神是大学教育责无旁贷的任务三 大学教育具备弘扬和培育民族精神的优越条件四 大学教育弘扬和培育民族精神的具体途径五 大学教育弘扬和培育民族精神的实际措施第三节 大学教育引领时代精神的方向一 时代精神的内涵和特点二 大学教育与时代的关系三 大学教育是推动时代前进的内在推动力第三章 大学教育与社会发展第一节 社会发展一 马克思主义的社会发展观二 社会发展观的演变第二节 大学教育与社会发展的关系第三节 大学教育与当代社会一 大学教育与信息化社会二 大学教育与知识经济社会第四章 知识与社会第一节 知识的含义与本质一 知识的含义二 知识具有内在性三 知识具有动态性第二节 知识与社会一 知识的外部特性二 知识的内部特性三 知识与社会均衡四 知识的社会功用第三节 大学知识的特点第四节 人文价值与社会一 人文价值二 人文价值与社会第五节 知识与社会资本一 社会资本二 知识与社会资本三 大学教育与社会资本第五章 人文精神、知识分子与社会第一节 信仰与人文精神一 近代大学含义的演变二 大学是研究者的共同体第二节 大学与人文精神一 人文性二 人文精神与科学精神三 人文教育与科学教育第三节 知识分子与社会一 知识分子的含义二 知识分子的社会角色承担三 知识分子的社会功能四 知识分子的社会价值第六章 学历与社会第一节 学历与社会变迁一 大学教育与社会变迁二 大学教育与社会流动第二节 学历与社会分层第三节 学历与社会地位一 学历与学历社会二 学历与社会地位第七章 中国大学的历史及其对社会发展的作用第一节 中国大学的起源与发展一 中国大学的原始理念：学而优则仕二 中国传统大学教育的体制基础：察举制、九品中正制和科举制三 中国古代大学教育对中国社会文化发展的深远影响第二节 现代大学教育与现代文明的建构一 近代大学教育理念：中体西用与经世致用二 现代大学教育理念的形成与蔡元培的北大模式第三节 20世纪50年代大学院系调整第四节 大学教育的复兴与改革开放第八章 研究型大学与国家核心竞争力的提升第一节 社会发展与大学的使命一 研究型大学二 国家核心竞争力三 创新人才的培养四 社会发展与大学的使命第二节 学科建设水平决定大学核心竞争力的高低一 构筑科学合理的学科布局，完善学科组织二 加强学科队伍建设三 确立学科方向，强化优势学科，突出学科特色四 建设学科基地，建立健全学科制度五 切实加强哲学社会科学学科建设...第九章 大学、政府和市场第十章 中国今日大学的主要问题与出路结语参考文献后记

<<大学教育与社会发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>